

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2018/19*

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	"Gioco & Sport"
<b>Referente del progetto</b>	Paola Caner
<b>Docenti partecipanti</b>	Le insegnanti di ED. Motoria
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Le Associazioni Sportive del territorio
<b>Spazi utilizzati</b>	Palestra della scuola e bocciodromo di Noventa per il progetto di propedeutica alle bocce
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Tutte le classi della scuola
<b>Aluni iscritti (numero): Solo per il PON</b>	

**Area PTOF di afferenza:**

<input type="checkbox"/>	Area Laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Area Artistico-Musicale
<input checked="" type="checkbox"/>	Area Motoria
<input type="checkbox"/>	Area Linguistica (L1, L2, L3)
<input type="checkbox"/>	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità
<input type="checkbox"/>	Area Scientifica
<b>Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<b>Coerenza con priorità indicate nel RAV</b>	
<p><b>Priorità:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppo delle competenze e accrescimento delle potenzialità individuali</li> <li>- valorizzare i rapporti di collaborazione con il territorio</li> </ul>	<p><b>Obiettivi attesi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- giocare per sviluppare le capacità motorie</li> <li>- giocare per stimolare le prime forme di collaborazione</li> <li>- utilizzare le regole nel gioco per educare al rispetto di se' e degli altri</li> <li>- autonomia e responsabilità nel lavoro</li> <li>- favorire l'inclusione e la partecipazione di tutti i bambini</li> </ul>
<b>Contenuti, attività</b>	
<p><b>Contenuti:</b></p> <p>giochi e regole delle attività sportive con le varie Associazioni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Minivolley ( ottobre )</li> <li>- Minirugby ( novembre )</li> <li>- Karakasa ( dicembre )</li> </ul>	<p><b>Attività:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Correre, saltare, strisciare</li> <li>- Lanciare, afferrare, calciare</li> <li>- Equilibrio, destrezza, forza, resistenza</li> <li>- Percorsi</li> <li>- Giochi di collaborazione</li> <li>- Giochi con piccoli attrezzi ( palle, cerchi, coni, cinesini...)</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aikido ( gennaio )</li> <li>- TKD ( febbraio )</li> <li>- Minibaseball ( marzo )</li> <li>- Calcio ( aprile )</li> <li>- Bocce (maggio )</li> </ul>									
<b>Metodologia</b>									
<p>Per favorire l'acquisizione degli obiettivi, verranno privilegiate attività di gioco, che forniscono una molteplicità di esperienze e l'acquisizione poliedrica di abilità motorie. Inoltre il gioco offre la possibilità di essere praticato da tutti favorendo l'inclusione, influisce in positivo sugli aspetti collaborativi, facilitando la crescita dei valori di solidarietà, rispetto degli altri e delle regole: valori di rilevante importanza per l'apprendimento di corretti stili sportivi (Fair Play).</p>									
<b>Tempi per l'attuazione del progetto.</b>									
Orario di svolgimento	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare								
Periodo di realizzazione	Da ottobre 2018_a maggio 2019								
Data di conclusione del progetto	Inizio giugno 2019								
Durata	N. incontri settimanali 1 N. ore per ogni incontro 1 N. ore complessive del progetto								
<b>Calendarizzazione</b>									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.

Progettazione	x								
Esecuzione	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Verifica					x				x
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osservazione sistematica</li> <li>- Questionario di gradimento per gli alunni</li> </ul>									
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Monitoraggio intermedio e finale</li> </ul>									

Noventa di Piave, 22/10/2018

L' insegnante referente del progetto

Paola Caner

**Istituto Comprensivo Noventa di Piave**

**Scuola " Giacomo Noventa" a.s. 2018/2019**

**Insegnanti partecipanti al Progetto ed impegno finanziario complessivo del**

**Progetto:** \_\_\_\_\_

Compilazione a cura dell'Ufficio di segreteria

INSEGNANTI		Ore di insegnamento aggiuntivo (A)	Ore di attività funzionali (F)	Costo individuale (A+F)	Riassestamento del budget	
					Ore (A/F)	Costo
COGNOME E NOME	FIRMA DI ADESIONE					
Paola Caner			10			

