

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2018/2019

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Progetto in collaborazione con l'ASL 4

Titolo del progetto	<i>"Uno spazio per riflettere, pensare e crescere", Scuola secondaria ChiAma le emozioni, Scuola primaria</i>
Referente del progetto	Prof.ssa D'Antoni Cristina
Docenti partecipanti	Prof.ssa D'Antoni Cristina Insegnante Cecchi Clementina
Eventuale collaborazione con esperti esterni	X Si: psicologo dell'ASL4
Spazi utilizzati	Aule della scuola Secondaria Aule della scuola primaria
Classi/sezioni coinvolte:	Tutti gli alunni della Scuola secondaria, tutti i docenti di istituto e tutte le famiglie degli alunni Gli alunni delle classi V della scuola primaria
Alunni iscritti (numero): Solo per il PON	

Area PTOF di afferenza:	
<input type="checkbox"/>	Area Laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Area Artistico-Musicale
<input type="checkbox"/>	Area Motoria
<input type="checkbox"/>	Area Linguistica (L1, L2, L3)
<input checked="" type="checkbox"/>	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità
<input type="checkbox"/>	Area Scientifica
Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<input checked="" type="checkbox"/>	
Coerenza con priorità indicate nel RAV	
<p>Priorità:</p> <p>Favorire il benessere e concorrere a creare un Tempo Scuola sereno e proficuo per tutti.</p> <p>Prevenire situazioni di disagio e sofferenza.</p> <p>Favorire le relazioni interpersonali.</p> <p>Fornire un supporto al processo di formazione di identità personale.</p> <p>Individuare situazioni problematiche</p>	<p>Obiettivi attesi:</p> <p>Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche nelle relazioni familiari.</p> <p>Aumentare la motivazione degli alunni allo studio.</p> <p>Migliorare il senso di efficacia e autostima negli studenti.</p> <p>Migliorare le capacità esplorative e progettuali in relazione alla scelta orientativa.</p> <p>Favorire il dialogo tra pari e con gli adulti di riferimento.</p>
Contenuti, attività	

<p>Contenuti:</p> <p>Lo sportello d'ascolto psicologico offrirà a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica, <u>non terapeutica</u>, all'interno dell'istituto. Lo spazio sarà dedicato prima di tutto ai ragazzi (scuola secondaria 1° grado), ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che fisiologicamente l'adolescenza porta con sé. Il progetto si inserisce nell'area di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. L'obiettivo è far sì che lo sportello prosegua ad essere un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto. Un primo passo previsto è la presentazione e la conoscenza di questa figura professionale. Verrà sottolineato che lo psicologo è un professionista che si occupa e quindi promuove il benessere e la salute delle persone in tutte le fasi del loro ciclo di vita e che chiedergli un aiuto per migliorare è segno di maturità e responsabilità personale. Lo psicologo potrà sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli allievi, favorendo il miglioramento dell'autostima, la percezione dell'autoefficacia e la capacità di tollerare fatiche, insuccessi ect.; tramite degli interventi non solo individuali ma anche di gruppo classe, potrà operare al fine di migliorare la comunicazione, favorendo la maturazione di competenze relazionali adeguate, migliorando la gestione dell'aggressività, aumentando la capacità di regolare l'attivazione e la disattivazione del sistema motivazionale agonistico, a favore del sistema motivazionale cooperativo.</p> <p>Lo sportello potrà inoltre fornire sostegno a quelle situazioni in cui lo studente non sia pienamente consapevole della scelta orientativa offrendo un aiuto per meglio orientarsi. Spesso infatti accade che i ragazzi vivano un disagio che faticano ad esprimere e che in molti casi conduce all'abbandono scolastico. Lo sportello si costituirà anche come spazio di incontro e confronto per i</p>	<p>Attività:</p> <p>Le attività di ascolto rivolte agli alunni sono effettuate seguendo il metodo del colloquio, accogliendo il richiedente in spirito di <u>non-giudizio</u>, indirizzandolo nell'analisi del problema e nella comprensione del suo vissuto.</p> <p>Il Servi zio è un'occasione per i ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ di ascolto ➤ di accoglienza e accettazione ➤ di sostegno alla crescita ➤ di orientamento ➤ di informazione ➤ di gestione e risoluzione di problemi/conflitti. <p>Rispetto ai genitori, si privilegia il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo-relazionali con i figli, affinché gli stessi possano trovare ascolto e supporto nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole.</p> <p>Nei confronti dei docenti, infine, vengono fornite specifiche indicazioni psicopedagogiche da integrare nelle attività curriculari</p>
---	--

genitori che lo desiderano, per aiutarli a comprendere ed affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo psicologo sarà naturalmente a disposizione di tutti gli insegnanti che richiederanno la sua collaborazione nel confrontarsi con problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli allievi, sia a livello individuale che di gruppo-classe.

Metodologia

- Counseling psicologico.
- Supporto di carattere emotivo e cognitivo
- Relazione di aiuto

Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>30 ottobre 2018- 21 maggio 2019</u>
Data di conclusione del progetto	21 maggio 2018
Durata	N. incontri quindicinali <u> 1 </u> N. ore per ogni incontro <u> 2,5 </u> N. ore complessive del progetto 40h <u>Comprensive del progetto della scuola primaria: ChiAma le emozioni</u>

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									

Verifica									
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Schede di monitoraggio Numero di presenze in consulenza alunni, docenti e genitori. Relazione finale									
Modalità e tempi di verifica del raggiungimento degli obiettivi									
<p>Si accede allo sportello di ascolto singolarmente (colloquio individuale). Gli incontri dureranno max 45 minuti e verranno fissati dagli alunni in modo privato, non in concomitanza di verifiche e interrogazioni. In numero di richieste di intervento verranno monitorate dai docenti e dalla dottoressa.</p> <p><u>Le modalità di prenotazione ai colloqui saranno le seguenti:</u></p> <p>ALUNNI- verrà posta una cassetta nella stanza adiacente alla portineria in cui i ragazzi potranno inserire il loro nominativo e classe. Si assicura la massima riservatezza.</p> <p>GENITORI- potranno chiedere un appuntamento direttamente alla dottoressa utilizzando l'indirizzo mail: giovanna.bortoluzzi@libero.it</p> <p>DOCENTI- potranno chiedere un appuntamento direttamente alla dottoressa o all'indirizzo mail giovanna.bortoluzzi@libero.it</p> <p>Nel caso non vi sia il consenso della famiglia, l'alunno non potrà partecipare all'attività. I genitori dovranno comunque avvisare formalmente il Dirigente scolastico con una comunicazione scritta.</p> <p>La verifica verrà effettuata sia in itinere, attraverso il continuo confronto con lo specialista e i docenti coinvolti, al termine dell'attività tramite verrà redatta una relazione finale sulla attività svolta da divulgare e conservare agli atti della scuola.</p>									

Noventa di Piave, 22 ottobre 2018

L' insegnante referente del progetto

Cristina D' Antoni

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2018/2019

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Progetto in collaborazione con l'ASL 4

Titolo del progetto	CIC- ChiAma le emozioni
Referente del progetto	Clementina Cecchi
Docenti partecipanti	Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria; i docenti delle classi prime della Scuola secondaria; il docente referente.
Eventuale collaborazione con enti esterni	Psicologo del CIC
Spazi utilizzati	Aule delle classi quinte della Scuola Primaria
Classi/sezioni coinvolte:	classe 5 A/B/C della Scuola Primaria
Alunni iscritti (numero): Solo per il PON	

Area PTOF di afferenza:	
<input type="checkbox"/>	Area Laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Area Artistico-Musicale
<input type="checkbox"/>	Area Motoria
<input type="checkbox"/>	Area Linguistica (L1, L2, L3)
<input checked="" type="checkbox"/>	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità
<input type="checkbox"/>	Area Scientifica
Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con priorità indicate nel RAV	
<p>Priorità:</p> <p>Migliorare le relazioni tra studenti: educare all'affettività per avviare gli alunni alla conquista dell'intelligenza emotiva intesa come capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni</p>	<p>Obiettivi attesi:</p> <p>Riconoscere e discriminare le diverse emozioni Attraverso la conoscenza e la consapevolezza, acquisire nuove strategie di gestione delle emozioni Imparare a conoscersi meglio e aprirsi all'altro Favorire l'aiuto reciproco nel gruppo Superare stereotipi e pregiudizi Sviluppare l'empatia</p>
Contenuti, attività	
<p>Contenuti:</p> <p>Contenuti: Valutazione ed espressione delle emozioni Regolazione delle emozioni nei diversi contesti Utilizzo delle emozioni per comprendersi e comprendere gli altri. Sperimentare nuove dinamiche gruppali.</p>	<p>Attività:</p> <p>Esercitazioni pratiche e attività esperienziali di intelligenza emotiva Discussione in piccoli gruppi e in grande gruppo Giochi di ruolo (Role - playng) Valutazione risorse e limiti negli aspetti relazionali</p>

<p>Individuare stereotipi e pregiudizi che portano all'esclusione. Andare oltre la paura della diversità e dell'apparenza per una reale inclusione</p>	<p>Realizzazione di una carta d'identità che contempra i personali punti di forza da utilizzare per presentarsi nell'ordine di scuola successivo. Partecipazione all'ultimo incontro di docenti della Scuola Secondaria per un confronto sulle paure/aspettative dei ragazzi per il nuovo ordine di Scuola.</p>								
Metodologia									
<p>Alfabetizzazione emotiva Cooperative learning Didattica laboratoriale</p>									
Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento	<p>X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare</p> <p>Per gli insegnanti nelle ore del coordinamento settimanale</p>								
Periodo di realizzazione	Da <u>FEBBRAIO</u> a <u>APRILE</u>								
Data di conclusione del progetto	30 APRILE 2019								
Durata	<p>Per gli alunni: N. incontri: 4 (cadenza da definire) N. ore per ogni incontro: 1 ora per ciascun laboratorio</p> <p>Per gli insegnanti: N. incontri: 2 durante i coordinamenti</p>								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione					X	X	X		
Verifica									

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)
Scheda di monitoraggio, questionario per gli alunni.
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi
Per la verifica finale si predisporrà un semplice questionario da somministrare agli alunni in merito al loro vissuto nella realizzazione del percorso; incontro conclusivo delle insegnanti con lo psicologo, verbale dell'incontro e relazione dell'operatore.

Noventa di Piave, 22 OTTOBRE 2018

L' insegnante referente del progetto

Clementina Cecchi

Insegnanti partecipanti al Progetto ed impegno finanziario complessivo del

Progetto: ___ CIC- ChiAma le emozioni

IL progetto è realizzato in collaborazione con l'ASL 4

Compilazione a cura dell'Ufficio di segreteria

INSEGNANTI		Ore di insegnamento aggiuntivo (A)	Ore di attività funzionali (F)	Costo individuale (A+F)	Riassestamento del budget	
COGNOME E NOME	FIRMA DI ADESIONE				Ore (A/F)	Costo
D'Antoni Crisitna			3			
Cecchi Clementina			3			
Bortoluzzi Giovanna			40			
Totale previsto						Tot. effettivo
€						