

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

a.s.2018-2019

*Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave***

Anno scolastico

X
X
X

SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO

SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Orientamento in continuità
Referente del progetto	Fregonese Maria Angela
Docenti partecipanti	Tutti i docenti dei tre ordini di scuola

Eventuale collaborazione con esperti esterni	<p>Si: Psicologa esperta di orientamento/Rappresentanti delle associazioni di categoria/ docenti delle scuole superiori...</p> <p>No</p>
Supporto collaboratori scolastici	<p>Si X</p> <p>No</p>
Supporto personale ATA (segreteria)	<p>Si X</p> <p>No</p>
Spazi utilizzati	Aule, saloni e aule multimediali dei tre ordini di scuola.
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi della scuola secondaria di 1°; tutte le classi della scuola Primaria e tutte le sezioni della scuola dell' Infanzia (in particolare le classi ponte)
Alunni iscritti (numero): Solo per il PON	

Area PTOF di afferenza:	
X	Area Laboratoriale

X	Area Artistico-Musicale	
X	Area Motoria	
X	Area Linguistica (L1, L2, L3)	
X	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità	
	Area Scientifica	
Area di Priorità		
	Curricolo-Progettazione-Valutazione	
	Ambiente di Apprendimento	
	Inclusione/Differenziazione	
X	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con priorità indicate nel RAV		
<p>Priorità:</p> <p>Sviluppare competenze in chiave europea;</p> <p>Accrescere specifiche potenzialità individuali attraverso l'attivazione del curricolo verticale per competenze;</p> <p>Ridurre di un ulteriore 3% la varianza tra il consiglio orientativo proposto dalla scuola e la scelta del percorso di studi successivo.</p>		<p>Obiettivi attesi:</p> <p>Dotarsi di strumenti atti a valutare le competenze dei ragazzi, ampliamento Q.O.; individuare ulteriori momenti di confronto con le famiglie.</p> <p>Migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.</p> <p>Avviare la creazione di un documento formale che raccolga i prodotti più significativi degli alunni, per renderli consapevoli rispetto alle competenze acquisite.</p>

Contenuti, attività	
<p>Contenuti: rivolti agli alunni</p> <p>Conoscenza ed esplorazione del sé, attraverso la relazione con l'altro.</p> <p>Bisogni orientativi e di crescita di tutti gli alunni dell'Istituto.</p> <p>Metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Senso di autostima e di autoefficacia: percezione dei propri limiti e talenti.</p> <p>Riflessione sui percorsi intrapresi e sulle inclinazioni emerse.</p> <p>Prima configurazione del progetto di vita: il loro immaginario e le loro proiezioni.</p> <p>Rapporto tra valori e professioni.</p> <p>L'ordinamento della Scuola Superiore.</p> <p>Contenuti: rivolti ai docenti</p> <p>Adesione ad eventuale corso di formazione sull'orientamento (promosso nell'ambito del POR-FSE 2014-2020 attività di orientamento reti territoriali).</p> <p>Contenuti: rivolti ai genitori</p> <p>Il ruolo genitoriale nelle scelte di vita dei figli: consapevolezza dei cambiamenti sociali in relazione all'intervento educativo.</p> <p>Il mondo del lavoro: prospettive a medio e lungo termine.</p>	<p>Attività: rivolte agli alunni</p> <p>Laboratori alunni delle classi ponte.</p> <p>Somministrazione di prove di intelligenza numerica e prove linguistiche ed eventuale potenziamento (alunni Classi ponte Scuola dell'Infanzia)</p> <p>Prove standardizzate per alunni classi quinte Scuola Primaria funzionali alla formazione delle classi prime della Scuola Secondaria</p> <p>Realizzazione delle attività previste dal quaderno di orientamento d'Istituto.</p> <p>Laboratori sulle emozioni e la conoscenza del sé attraverso lavori in coppia e/o piccolo gruppo, per le classi seconde della Scuola Secondaria gestite da uno psicologo esperto in orientamento.</p> <p>Realizzazione del progetto <i>Passo dopo passo verso una scelta consapevole</i>, rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.</p> <p>Rappresentazioni iconografiche del proprio percorso di vita.</p> <p>Situazioni di problem solving.</p> <p>Realizzazione di prodotti e di eventi.</p> <p>Attività di orientamento formativo e informativo rivolto alle classi terze, della Scuola Secondaria.</p> <p>Colloqui orientativi con gli alunni di classe terza</p>

<p>Competenze chiave dei vari indirizzi della Scuola Secondaria Superiore.</p> <p><i>Le attività sopracitate relative alle famiglie rientrano nel PON Orientamento.</i></p>	<p>Questionari per la valutazione dell'autoefficacia degli alunni.</p> <p>Attività rivolte ai docenti:</p> <p>Costruzione UDA tra i tre ordini di scuola e relative rubriche valutative.</p> <p>Tabulazione dei dati relativi alle prove classi in uscita.</p> <p>Monitoraggio delle attività svolte</p> <p>Momenti di confronto fra docenti della Scuola Secondaria sui dati emersi dalla somministrazione del questionario sulle attitudini e il metodo di lavoro.</p> <p>Avvio alla costruzione del fascicolo personale.</p> <p>Attività rivolte ai genitori:</p> <p>Momenti formativi: conferenze serali</p>
<p>Metodologia: progettazione attività per lo sviluppo di competenze cognitive e metacognitive. Cooperative learning, problem solving e circle time.</p>	
<p>Tempi per l'attuazione del progetto: da ottobre a aprile.</p>	

Orario di svolgimento: - Alcune attività in orario curricolare - Altre attività in orario extracurricolare	X curricolare X <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>ottobre</u> a <u>maggio</u>
Data di conclusione del progetto	Maggio con le ultime attività di monitoraggio.
Durata	N. incontri settimanali _____ N. ore per ogni incontro _____ N. ore complessive del progetto _____

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	N o v.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr .	Mag.
Progettazione	X							
Esecuzione		X	X	X	X	X	X	
Verifica		X		X		X		X

<p align="center">Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</p>	
<p>Schede di monitoraggio e di gradimento per alunni e genitori, report intermedio, report finale e relazione al Collegio dei docenti.</p>	
<p>Modalità e tempi di verifica del raggiungimento degli obiettivi</p> <p>1) Osservazioni – Scambio di opinioni sull'efficacia dell'attività</p> <p>2) <i>Passo dopo passo verso una scelta consapevole</i> rivolta alle classi seconde della Scuola Secondaria - Relazioni degli insegnanti sulle attività svolte a fine anno – Relazione complessiva della F.S. A fine anno</p> <p>3) relazione della Psicologa sull'attività svolta nelle classi seconde della Scuola Secondaria</p>	

Noventa di Piave, 21 ottobre 2018

L' insegnante referente del progetto

Fregonese Maria Angela

Istituto Comprensivo Noventa di Piave
Scuola G.Mazzini a.s. 2018/2019

COSTO A) Insegnanti partecipanti al progetto:

- **Mazzardis Francesca**
- **Marcon Katia**

DOCENTI COGNOME E NOME	Ore di insegnamento aggiuntivo (A)	Ore di attività funzionali (F)	FIRMA DI ADESIONE	Compilazione a cura dell'Ufficio di Segreteria		Spese personale ATA			
				Costo individuale (A+F)	Riassetamento del budget	Costo	Coll. Scolast.		
					Ore (A/F)		Segreteria	Costo	Ore
						Ore	Costo	Ore	
Mazzardis Francesca		20		350 euro					
Marcon Katia		10		175 euro					
	Totale previsto €		Tot. effettivo	Tot.525 euro complessivo					
Progetto	Insegn. Aggiuntivo	Attività funzionali	Costo Personale ATA	Costo Collaboratori scol.					
A carico del FIS	€ 35,00	€ 17,50	€ 14,50	€ 12,50					

A carico del bilancio della scuola	€ 46,45	€ 23,22	€ 19,24	€ 16,58	
------------------------------------	---------	---------	---------	---------	--

N. B. Si chiede di compilare la scheda con i costi tenendo presente i seguenti importi:

Esperti esterni Progetti POF	Costi variabili a seconda della tipologia contrattuale: con pagamento forfetario (a pacchetto progettuale), con pagamento orario (non più di € 35,00 oneri compresi)
Esperti esterni Progetti PON	Costo fisso € 70,00/h

Costo B) Esperti esterni partecipanti al progetto: _____

ESPERTI ESTERNI CON BANDO	Ore PROGETTI POF	Ore PROGETTI PON	A CARICO DI	Compilazione a cura dell'Ufficio di Segreteria Costo individuale	Riassetamento del budget Ore	Spese personale ATA			
						Costo	Segreteria		Coll. Scolast.
					Ore		Costo	Costo	Ore
1. Psicologa laboratori orientamento classi seconde (1)		X		750	11 ore				
1. Psicologa conferenza		X		150	2 Ore				

serale									
1.Rappresentante mondo del lavoro conferenza serale				(eventuale richiesta a titolo gratuito)					
1.Rappresentante della Scuola Superiore conferenza				(eventuale richiesta a titolo gratuito)					
2.Rappresentanti associazionismo		X		150	1 ora a testa				
	Totale previsto €		Tot. effettivo	Tot. Complessivo 1050 euro X					

X L'intero importo nel caso in cui il PON Orientamento non dovesse partire sarà a carico del bilancio d'Istituto.

Costo C) MATERIALI per la realizzazione del progetto: _____

Elenco dei materiali necessari *		Riservato alla Segreteria	
Quantità	Descrizione del materiale	Marca	Prezzo indicativo
	TOT. € 1.575		

D) Impegno finanziario complessivo del progetto: 1575 L'intero importo nel caso in cui il PON Orientamento non dovesse partire sarà a carico del bilancio d'Istituto.

IMPEGNO FINANZIARIO COMPLESSIVO A+B+Cimporto previstoImpegno finanziario Alimpegno finanziario Blimpegno finanziario C

Totale previsto € 1.575