

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	VERSO UNA SCUOLA AMICA
Referente del progetto	DI SAVERIO ALESSANDRA
Docenti partecipanti	Tutti i docenti dell'Istituto
Eventuale collaborazione con esperti esterni	<input type="checkbox"/> Si: <input checked="" type="checkbox"/> No
Supporto collaboratori scolastici	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
Supporto personale ATA (segreteria)	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
Spazi utilizzati	Intero Istituto Comprensivo
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi
Alunni iscritti (numero): Solo per il PON	

Area PTOF di afferenza:	
<input type="checkbox"/>	Area Laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Area Artistico-Musicale
<input type="checkbox"/>	Area Motoria
<input type="checkbox"/>	Area Linguistica (L1, L2, L3)
<input checked="" type="checkbox"/>	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità
<input type="checkbox"/>	Area Scientifica
Area di Priorità	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con priorità indicate nel RAV	
<p>Priorità:</p> <p>Riconoscere e valorizzare le diversità e i talenti individuali</p> <p>Consolidare le pratiche di collaborazione in atto con le strutture amministrative, produttive e associative del territorio</p>	<p>Obiettivi attesi:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sviluppare la conoscenza e attuazione della Convenzione sui Diritti dell'Infanzia · Sensibilizzare all'accoglienza dell'altro. · Ascoltare ed esprimere le proprie esigenze. · Imparare a partecipare. · Riconoscere i propri talenti e sviluppare le proprie capacità. · Conoscere i contenuti dell'Agenda 2030
Contenuti, attività	
<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Convenzione sui diritti dell'Infanzia · Cittadinanza attiva 	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Flash Mob "Coloriamo la pace" · Proposte didattiche UNICEF · Gli obiettivi di sviluppo sostenibile

<ul style="list-style-type: none"> · Accoglienza e aver cura dell'altro · Partecipazione · Pari opportunità · 17 SDG dell'Agenda 2030 	<ul style="list-style-type: none"> · Iniziative di inclusione · Partecipazione
---	--

Metodologia

Le attività, suddivise per gradi scolastici, richiederanno diverse forme di coinvolgimento dei bambini e degli adolescenti in relazione alla loro età e alle loro capacità cognitive. Tutte prevedranno metodologie inclusive e partecipative che rappresentano il cuore del Programma Scuola Amica dei bambini e degli adolescenti.

Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>ottobre</u> a <u>maggio</u>
Data di conclusione del progetto	Fine maggio
Durata	N. incontri settimanali _____ N. ore per ogni incontro _____ N. ore complessive del progetto _____

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									
Verifica									

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)
Protocollo attuativo
Modalità e tempi di verifica del raggiungimento degli obiettivi
<p>Al termine del primo quadrimestre viene effettuata la valutazione in itinere del percorso attraverso la compilazione del Quadro degli indicatori – prima colonna- da parte dello Staff.</p> <p>A conclusione del percorso si procede alla seconda autovalutazione della propria realtà in maniera condivisa con tutte le professionalità attive nella scuola riutilizzando come guida il Quadro degli Indicatori -compilazione seconda colonna. In questa fase il quadro degli indicatori viene utilizzato allo scopo di rilevare i risultati ottenuti in base alle azioni intraprese.</p> <p>Relazione sulle attività/progetti realizzati utilizzando come guida lo Schema delle Buone Pratiche.</p>

Noventa di Piave, 19/10/18

L' insegnante referente del progetto

Alessandra Di Saverio

Istituto Comprensivo Noventa di Piave
Scuola _____ a.s. 2017/2018

COSTO A) Insegnanti partecipanti al progetto: _____

DOCENTI		Ore di insegnamento aggiuntivo (A)	Ore di attività funzionali (F)	Costo individuale (A+F)	Compilazione a cura dell'Ufficio di Segreteria						
COGNOME E NOME	FIRMA DI ADESIONE				Riassetamento del budget		Spese personale ATA				
					Ore (A/F)	Costo	Segreteria		Coll. Scolast.		
		Ore	Costo	Ore			Costo				
		Totale previsto €			Tot. effettivo		Tot. complessivo				

N. B. Si chiede di compilare la scheda con i costi tenendo presente i seguenti importi:

Progetto	Insegn. Aggiuntivo	Attività funzionali	Costo Personale ATA	Costo Collaboratori scol.
A carico del FIS	€ 35,00	€ 17,50	€ 14,50	€ 12,50
A carico del bilancio della scuola	€ 46,45	€ 23,22	€ 19,24	€ 16,58

Esperti esterni Progetti POF	Costi variabili a seconda della tipologia contrattuale: con pagamento forfetario (a pacchetto progettuale), con pagamento orario (non più di € 35,00 oneri compresi)
Esperti esterni Progetti PON	Costo fisso € 70,00/h

Costo B) Esperti esterni partecipanti al progetto: _____

ESPERTI ESTERNI		Ore PROGETTI POF	Ore PROGETTI PON	Costo individuale	Compilazione a cura dell'Ufficio di Segreteria					
CON BANDO	A CARICO DI				Riassetamento del budget		Spese personale ATA			
					Ore	Costo	Segreteria		Coll. Scolast.	
		Ore	Costo	Ore			Costo	Ore	Costo	
		Totale previsto €			Tot. effettivo		Tot. complessivo			

Costo C) MATERIALI per la realizzazione del progetto: _____

Elenco dei materiali necessari *				Riservato alla Segreteria
Quantità	Descrizione del materiale	Marca	Prezzo indicativo	Costo
			Totale previsto €	TOT. €

D) Impegno finanziario complessivo del progetto: _____

IMPEGNO FINANZIARIO COMPLESSIVO A+B+C		Riservato alla Segreteria
	Importo previsto	Importo
Impegno finanziario A		
Impegno finanziario B		
Impegno finanziario C		
	Totale previsto €	TOT. €