

UNITA' DI APPRENDIMENTO	
Denominazione	Attività formative
Compito - prodotto	Il Gioco dell'Oca
Competenze mirate	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione nella madrelingua/lingua italiana: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi e lessicali indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale - Comprendere e riprodurre oralmente vocaboli e semplici frasi nella lingua italiana - • Competenze sociali e civiche: <ul style="list-style-type: none"> - Manifestare il senso dell'identità personale, familiare e comunitaria - Conoscere altre culture e tradizioni • Competenze digitali - • Consapevolezza ed espressione culturale: - • Consapevolezza ed espressione culturale: - • Spirito d'iniziativa e d'imprenditorialità - • Imparare ad imparare <ul style="list-style-type: none"> - Acquisire ed interpretare l'informazione Altro...
Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)
<i>Comunicazione nella Madrelingua</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Lessico di base su argomenti di vita quotidiana - Pronuncia di un repertorio di parole - Lessico fondamentale per la gestione di semplici comunicazioni orali - 	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere parole, brevissime istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano e divenute familiari - Interagire con altri, mostrando fiducia nelle proprie capacità comunicative - Ascoltare e comprendere i discorsi altrui - Formulare frasi di senso compiuto - Riassumere con parole proprie una breve vicenda presentata come racconto -
<i>Competenze sociali e civiche</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Gruppi sociali riferiti all'esperienza: famiglia, scuola. - 	<ul style="list-style-type: none"> - Manifestare il senso di appartenenza: riconoscere i compagni, le maestre, gli spazi, i materiali, i contesti, i ruoli -
<i>Competenze digitali</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - -
<i>Consapevolezza ed espressione culturale</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - -
<i>Spirito d'iniziativa e d'imprenditorialità</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - - 	<ul style="list-style-type: none"> - -
<i>Imparare ad imparare</i>	
<ul style="list-style-type: none"> - Semplici strategie di memorizzazione - - 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare semplici strategie di memorizzazione - -

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Traguardi per lo sviluppo delle competenze

- Il bambino usa la lingua italiana, nomina oggetti noti o illustrati, arricchisce il lessico, comprende parole e discorsi
- Ascolta e comprende narrazioni
- Conosce e riferisce eventi della storia personale e familiare e della comunità scolastica
- Ricava informazioni da narrazioni, spiegazioni, filmati

Utenti destinatari	Bambini che non si avvalgono dell'IRC		
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">- Ascoltare- Prestare attenzione- Manifestare curiosità e interesse- Conoscere semplici regole di convivenza		
Fase di applicazione	Attività	Strumenti	tempi

UNITA' DI APPRENDIMENTO

1.	<p>a) Visione della storia di Pezzettino in video</p> <p>b) Descrizione di immagini del testo e narrazione a partire da esse</p> <p>c) Costruzione del dado e inizio della costruzione del gioco dell'oca</p> <p>d) Narrazione di una breve storia a partire dalla visione di un breve cartone animato</p> <p>e) realizzazione dei personaggi della storia</p> <p>f) Inventare un nome un fumetto per ognuno</p> <p>g) Drammatizzazione</p> <p>h) Ascolto del racconto "Celeste e la storia del suo nome"</p> <p>i) Scrivere il proprio nome, ricercarne il significato, tradurlo in altre lingue, confrontarlo con quello dei compagni</p> <p>l) Uscita in biblioteca comunale</p> <p>m) completamento e uso del Gioco dell'oca</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Video della storia di Pezzettino da FavoleLette, computer - Fogli, colori, cartoncino, forbici, fotocopiatore - Materiale di recupero - Racconto "Celeste e la storia del suo nome" - Proposte di narrazione interculturale per l'infanzia 3-6 anni 	
2.	<p>d)</p> <p>e)</p> <p>f)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - 	
3.	<p>g)</p> <p>h)</p> <p>i)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - - - 	

UNITA' DI APPRENDIMENTO			
4.	j)	- - -	
5.	k) l) m)	- - -	
...	...	-	
Tempi	Novembre 2018-maggio 2019		
Che cosa fa l'allievo	Manifesta disponibilità nell' accogliere le proposte dell'insegnante interagendo con essa e i compagni		
Che cosa fa il docente	Organizza e predispone ambiente adatto per attività di piccolo gruppo e individualizzate Monitora il percorso modificando attività e la propria azione in base ai bisogni dei bambini		
Esperienze attivate	Narrazioni e visioni di storie Drammatizzazioni Scrittura spontanea Uscita alla biblioteca comunale		
Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - Ascolto - Lettura di immagini - Riproduzione verbale - Narrazione - Conversazioni guidate - Gioco simbolico 		
Risorse umane <ul style="list-style-type: none"> • interne • esterne 	<ul style="list-style-type: none"> - Tutte le insegnanti - Personale della biblioteca 		
Strumenti	<ul style="list-style-type: none"> - Testi: Pezzettino, Celeste e la storia del suo nome - Video: Pezzettino da FavoleLette - Immagini: dei testi, flash cards - ... 		

UNITA' DI APPRENDIMENTO

Valutazione

Valutazione dei prodotti in termini collettivi

-
-

Valutazione dei processi attivati dagli alunni:

- Osservazione iniziale, in itinere e finale rispetto a
- - situazione linguistica
- situazione linguistica
- produzione
- interazione
- competenza linguistica

-

Autovalutazione dell'alunno:

- Utilizzo emoticon che aiutino il bambino a esprimere verbalmente come ha vissuto la/le esperienza/e
-

Valutazione dell'attività da parte del docente a posteriori relativamente a:

- tempi
- spazi
- organizzazione
- proposte didattiche

PIANO DI LAVORO UDA

DIAGRAMMA DI GANTT

Tempi									
Fasi	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno
1		X	X	X	X	X	X		
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

DOCUMENTAZIONE DELL'ESPERIENZA

Il Prodotto finale che accompagnerà tutto il percorso del bambino
