

	<p align="center">ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE</p> <p align="center">Via Guaiane – 30020 NOVENTA DI PIAVE (Venezia) Tel. 0421/307516 - Fax 0421/307814 - Cod. Min. VEIC817005 - Cod. fisc. 93000020276 Sito Web: www.icnoventadipiave.edu.it E-mail: veic817005@istruzione.it P.E.C: veic817005@pec.istruzione.it</p>	
---	---	---

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO dell'IC NOVENTA di PIAVE

Visto il D.P.R. n. 275/99 recante “Regolamento in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche”

Visto il D.P.R. n. 89 del 20 marzo 2009, recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della Scuola dell’Infanzia e del Primo Ciclo di istruzione”

Vista la Legge 107/2015, cosiddetta “Buona scuola”

Visti gli obiettivi di istituto/regionali, dettati -per le scuole del I settore formativo- dal Direttore dell’USR del Veneto

Visti gli obiettivi nazionali, fissati -per le scuole del I settore formativo- dal SNV

Visto il D.I. n. 129/2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107”

Visti i CC.CC.NN.LL comparto scuola 2007 e 2016-18

Tenuto conto di RAV, PTOF e PdM dell’IC Noventa di Piave

Tenuto conto della precedente versione del “Regolamento d’Istituto”

CON DELIBERA n. 141/h del 25 giugno 2019

ADOTTA

Il seguente **REGOLAMENTO in materia di ORIENTAMENTO, ACCOGLIENZA E CONTINUITA’** dell’IC NOVENTA di PIAVE

Art. 1 – Finalità del Progetto Orientamento

1. L’azione orientativa è un’azione sottesa all’atto stesso dell’insegnamento: essa si propone di valorizzare attitudini, capacità e potenzialità degli studenti, favorendo la presa di coscienza e la capacità decisionale di ciascuno nel procedere a scelte consapevoli.
2. Al fine di realizzare la positiva sinergia fondamentale a guidare i ragazzi nella scelta del loro futuro, il progetto – che viene annualmente predisposto e inserito nel PTOF- prevede tra l’altro:
 - la promozione di attività dotate di una forte caratterizzazione motivazionale, nell’intento di guidare ciascun ragazzo al conseguimento dell’autonomia e della massima espressione delle proprie potenzialità;
 - l’organizzazione di iniziative di formazione/informazione rivolte ai genitori per contribuire ad incrementare la consapevolezza della scelta;
 - la sperimentazione di stage/visita per agevolare e per ampliare la conoscenza delle realtà scolastiche del secondo settore dell’istruzione.
3. Al fine di affiancare e sostenere i genitori nella scelta orientativa dei figli vengono organizzati:
 - incontri di carattere informativo sugli ordinamenti della scuola secondaria di secondo grado e sull’offerta formativa del territorio;
 - uno o più incontri di formazione con esperti, allo scopo di valorizzare le risorse dei genitori come soggetti attivi sul piano orientativo e di favorire, di conseguenza, l’accompagnamento degli alunni nella scelta del loro futuro.

Art. 2 - Finalità del progetto Accoglienza e Continuità

Il progetto ha come scopo il corretto e sereno approccio degli utenti con la scuola, con particolare riguardo per gli alunni nuovi iscritti e i loro genitori, e prevede:

- forme di raccordo pedagogico, didattico e curricolare tra scuole per agevolare il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola;
- forme di raccordo fra scuola e genitori per agevolare lo scambio di informazioni;
- particolari opzioni organizzative per l'organizzazione della prima accoglienza.

Art. 3 - Forme di raccordo pedagogico- didattico e curricolare tra scuole

Come raccomandato dall'*Atto di indirizzo del Ministro* le istituzioni scolastiche devono promuovere tutte le possibili attività di raccordo pedagogico, didattico e curricolare, tra scuole di diverso ordine e grado, al momento del passaggio degli alunni dall'una all'altra. Tali iniziative di raccordo sono deliberate dal Collegio dei Docenti e sono inserite nell'annuale Piano dell'Offerta Formativa.

Art. 4 - Iniziative di confronto-scambio scuola- famiglie

1. Alla scuola dell'infanzia è previsto nella prima settimana di giugno, un incontro di "scuola aperta" con gli alunni neoiscritti e le loro famiglie, al fine di creare l'occasione di un primo contatto con la realtà della scuola dell'infanzia.
2. Fra dicembre e gennaio di ciascun anno, prima dell'apertura delle iscrizioni, il Dirigente Scolastico, coadiuvato da alcune Figure di Sistema e alcuni docenti della scuola, incontra i genitori per illustrare l'Offerta Formativa dell'Istituto Comprensivo.
3. Nel corso degli incontri di presentazione dell'offerta formativa a tutti i genitori presenti viene consegnata copia sintetica del PTOF vigente, illustrativa dei curricoli, degli orari e dei servizi fondamentali.
4. A settembre, prima dell'inizio delle lezioni, per i genitori degli alunni neo-iscritti alle scuole dell'infanzia, primaria e secondaria sarà svolta un'assemblea nel corso della quale gli insegnanti illustreranno l'organizzazione dei plessi, le modalità della prima accoglienza e le principali norme che regolano l'IC.
5. All'inizio dell'anno scolastico è inoltre programmato un incontro individuale con i genitori degli alunni neo-iscritti delle scuole dell'infanzia e primaria, durante il quale gli insegnanti raccoglieranno le notizie rilevanti (anamnesi individuale e familiare) relative a ciascun alunno.
6. Durante l'anno scolastico per tutti i genitori sono previsti degli incontri periodici con gli insegnanti, come indicato dal Regolamento specifico (n. 10).

Art. 5 - Organizzazione della prima accoglienza

Scuola dell'Infanzia

1. Nel primo giorno di scuola gli alunni di 3 anni di età della scuola dell'infanzia sono accolti a scuola, alle ore 9.00 insieme ai loro genitori.
2. Nelle sezioni omogenee costituite da soli alunni di 3 anni di età nel primo giorno di scuola gli alunni entreranno con i loro genitori secondo il normale orario di accoglienza.
3. I primi cinque giorni effettivi (sabato e domenica esclusi) di lezione -ovvero durante la prima settimana a partire dal giorno d'inizio dell'attività scolastica, secondo il calendario approvato dal Consiglio di Istituto- le sole sezioni al cui interno sono inseriti alunni di 3 anni frequenteranno come di seguito specificato:
 - gli alunni di tre anni il solo turno antimeridiano senza mensa. L'uscita è prevista dalle ore 11.20 alle 11.30.
 - gli alunni di quattro e cinque anni (se sezione mista) frequenteranno il solo turno antimeridiano con mensa. L'uscita è prevista dalle ore 13.30 alle ore 13.40.
4. Nel corso dei successivi cinque giorni effettivi di attività didattica -ovvero durante la seconda settimana dall'avvio delle lezioni- tutti gli alunni delle sole sezioni con alunni di tre anni frequenteranno il turno antimeridiano con mensa e uscita dalle ore 13.30 alle 13.40.
5. Successivamente -ovvero a partire dall'undicesimo giorno a seguire l'avvio delle attività didattiche- tutti gli alunni frequenteranno per l'intero orario settimanale.
6. Limitatamente ai soli alunni di tre anni iscritti per la prima volta alla scuola dell'infanzia, è riconosciuta alle famiglie la facoltà di chiedere il prolungamento fino a dicembre del progetto accoglienza con la possibilità, per i bambini di età anagrafica minore o con maggiori difficoltà a superare il distacco dalla

famiglia, di godere di un inserimento più graduale e di una frequenza oraria inizialmente parziale e, quindi, progressivamente sempre più prossima all'orario completo di attività didattica.

7. Per tutti gli **alunni anticipatori** la frequenza scolastica fino al 31/12 è limitata al solo orario antimeridiano (dalle 7.50 alle 13.40 con servizio mensa; dalle 7.50 alle 11.40 senza servizio mensa); successivamente sarà possibile la frequenza dell'intera giornata scolastica (fino alle 16:00) solo per i bambini che siano in grado di sostenerla.

Scuola primaria

1. Nel primo giorno di scuola gli alunni di classe prima di scuola primaria sono accolti a scuola, alle ore 9.10.
2. I primi 15 giorni effettivi (sabato e domenica esclusi) di lezione -ovvero le prime 3 settimane di scuola a partire dal giorno d'inizio dell'attività scolastica, secondo il calendario approvato dal Consiglio di Istituto - gli alunni di classe prima di scuola primaria frequenteranno il solo turno antimeridiano fino alle ore 13.10, con mensa per classi a tempo pieno; senza mensa per classe a tempo normale.
3. Dalla IV settimana -ovvero a partire dal sedicesimo giorno dall'avvio delle attività didattiche (sabato e domenica esclusi)- gli alunni di classe prima frequenteranno per l'intero orario previsto dall'opzione oraria prescelta dalle famiglie all'atto d'iscrizione, in conformità con i tempi scuola previsti dal D.P.R. 89/2009.

Scuola secondaria di primo grado

1. Nel primo giorno di scuola gli alunni di classe prima di scuola secondaria sono accolti a scuola alle ore 9.05.
2. Dal secondo giorno di lezione le attività si svolgeranno secondo il calendario orario che sarà comunicato, con adeguato anticipo, con affissione all'albo della scuola e pubblicazione sul sito internet dell'Istituto Comprensivo e sul Registro elettronico.