

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	ANCH'IO PARLO ITALIANO
Referente del progetto	MARA FRANZIN
Docenti partecipanti	MARA FRANZIN MICHELINA SANNINO
Eventuale collaborazione con enti esterni	BIBLIOTECA COMUNALE
Spazi utilizzati	BIBLIOTECA DELLA SCUOLA, PALESTRA, SALONE
Classi/sezioni coinvolte:	A, B, D, F, G e H (alunni non o parzialmente italofofi)

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: Padroneggiare gli strumenti espressivi e gestire l'intenzione comunicativa verbale in vari campi d'esperienza. Comprendere consegne, informazioni e brevi testi narrati dagli altri. Giocare, lavorare, ascoltare e interagire con gli adulti e con gli altri bambini in modo costruttivo, collaborativo e partecipativo.
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
x	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
x	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti: I Colori, i numeri, “La bella addormentata” e altre fiabe classiche, Cody-feet		Attività: giochi strutturati (mattoncini Lego, flash cards, memory, reticolati), riproduzioni grafiche , riproduzioni su reticolati, ascolto di fiabe, drammatizzazione, percorsi motori
Metodologia		
Ascolto, lettura di immagini, riproduzione verbale, conversazioni guidate, gioco strutturato, ricevere informazioni e comandi, problem solving		
Tempi per l’attuazione del progetto.		

Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare Compatibilmente con il tempo in cui le sezioni delle insegnanti coinvolte sono impegnate con l'IRC								
Periodo di realizzazione	Da <u>10/01/20</u> a <u>27/03/2020</u>								
Data di conclusione del progetto	27/03/20								
Durata	N. incontri settimanali <u>2</u> N. ore per ogni incontro <u>1</u> N. ore complessive del progetto <u>22</u>								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione				x	x	x			
Verifica						x			
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Scheda conoscitiva iniziale, schede di monitoraggio e questionario di gradimento finale									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
In itinere con osservazione sistematica da parte del docente e finale attraverso una griglia predisposta									

Noventa di Piave, 14/10/2019

L' insegnante referente del progetto
Mara Franzin