

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2019/2020

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	"Natura amica ed i suoi colori"
Referente del progetto	Bedin Monica - Sannino Michelina
Docenti partecipanti	Baldo Rita - Bedin Monica - Buono Daniela – Carpenedo Vania - Franzin Mara - Marcon Katia – Maschietto Enralda – Mazzon Milena – Pravato Serena - Romano Tiziana – Sannino Michelina - Spanti Chiara - Tonei Lucia - Vallese Erika
Eventuale collaborazione con enti esterni	
Spazi utilizzati	Le sezioni La palestra La biblioteca Il salone Il giardino
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le sezioni che hanno bambini piccolissimi, piccoli e medi

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
X	Curricolo-Progettazione-Valutazione

X	Ambiente di Apprendimento	
X	Inclusione/Differenziazione	
	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: Competenze di base in matematica, scienze e tecnologia (la conoscenza del mondo) <ul style="list-style-type: none">- Osservare i fenomeni naturali e gli organismi viventi sulla base di criteri od ipotesi con attenzione e sistematicità;- Individuare le trasformazioni naturali;- Porre domande, discutere, confrontare ipotesi, spiegazioni, soluzioni ed azioni. Competenze in materia di consapevolezza ed espressione culturale - Il corpo e il movimento (Identità, autonomia, salute): <ul style="list-style-type: none">- assumere le responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune. Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale (immagini, suoni, colori) <ul style="list-style-type: none">- Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi visivi, espressivi ed artistici.
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni;	
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche;	
X	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti: “I segreti di Pennellone”: la storia porterà i bambini a percepire e riconoscere i colori primari e derivati associandoli poi agli elementi della natura. “Giocare con i colori” “L’ambiente si trasforma e noi viviamo questa trasformazione”.		Attività: le attività saranno esplicitate nell’UDA e sviluppano le competenze europee attraverso campi di esperienza ad esse riconducibili. Le attività in sintesi sono: <ul style="list-style-type: none">- racconto della storia “I segreti di Pennellone”;- conversazione;- rappresentazione in gruppo con tecniche grafico-pittoriche e plastiche i personaggi e gli ambienti della storia;- simbolizzazione: pasticcio e mescolanze di colori, stampe, percezione globale del colore

	<p>raggruppamenti di elementi naturali in base al colore;</p> <ul style="list-style-type: none"> - manipolazione di sostanze, materiali, oggetti ed elementi naturali per conoscere la realtà e le possibili trasformazioni; - utilizzazione di materiali per sviluppare la manualità e la motricità fine; - organizzazione di un momento conclusivo del percorso al termine dell'esperienza svolta (prova esperta).
Metodologia	
<ul style="list-style-type: none"> -valorizzazione del gioco simbolico; -valorizzazione della vita di relazione; -apprendimento cooperativo e collaborativo; -didattica laboratoriale ed esperienziale (imparare facendo); -circle time; -lavoro di gruppo ed individuale; -attività diversificate; -sperimentazione di linguaggi espressivi, materiali e tecniche. 	
Tempi per l'attuazione del progetto.	
Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	da gennaio 2020 a maggio 2020
Data di conclusione del progetto	maggio/giugno 2020 con la festa di fine anno scolastico
Durata	<p>N. incontri settimanali 2 (un incontro settimanale per fascia d'età)</p> <p>N. ore per ogni incontro 1,30</p> <p>N. ore complessive del progetto 42 + 4 ore funzionali per docente non preventivate nel piano delle attività collegiali</p>

Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione			X			X			
Esecuzione				X	X	X	X	X	
Verifica						X		X	
<p align="center">Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</p>									
<p>Per le docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> -osservazione sistematica; -documentazione del percorso attraverso gli elaborati dei bambini; -scheda di monitoraggio condivisa per la verifica. <p>Per gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> -tabella autovalutativa e di gradimento con l'adozione di emoticon a completamento delle fasi dell'UDA. 									
<p align="center">Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</p>									
<p>Le docenti prevedono un incontro (dicembre 2019) all'inizio del progetto, un incontro intermedio (metà marzo) di verifica e di espansione della progettazione attività ed un incontro (maggio/giugno 2020) di verifica al termine dell'esperienza.</p>									

Noventa di Piave, 14/10/2019

Le insegnanti referenti del progetto

Monica Bedin

Michelina Sannino