

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2019/20*

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	GiochiAmo con i fiocchi d'argento
<b>Referente del progetto</b>	Spanti Chiara – Vallese Erika
<b>Docenti partecipanti</b>	Tutte le docenti del plesso
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	
<b>Spazi utilizzati</b>	Le sezioni La palestra La biblioteca Il salone Lo spazio esterno (giardino)
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Tutte: i bambini saranno suddivisi in gruppi di età omogenea

Priorità rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	

	Continuità e Orientamento	
⊖	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<b>Competenza alfabetica funzionale (I discorsi e le parole)</b> Padroneggiare gli strumenti espressivi e gestire l'interazione comunicativa verbale
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	<b>Competenza in materia di cittadinanza (Il sè e l'altro – tutti)</b> Manifestare il senso dell'identità personale, attraverso l'espressione consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti controllati ed espressi in modo adeguato
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli
	Promuovere l'orientamento formativo;	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini.  <b>Competenza imprenditoriale (tutti i campi d'esperienza)</b> Assumere e portare a termine compiti e iniziative  Pianificare e organizzare il proprio lavoro; realizzare semplici progetti
	Altro	
		<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali (Campi d'esperienza immagini, suoni, colori)</b>  Padroneggiare gli strumenti necessari ad un utilizzo dei linguaggi espressivi, artistici, visivi, multimediali (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura)
Contenuti e attività		

<p><b>Contenuti:</b></p> <p>“Fiocchi d’argento” - La storia porterà i bambini a riflettere su temi quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• la conoscenza e l’accettazione di sé, ognuno con le proprie caratteristiche personali;</li> <li>• la relazione con l’altro, basata su atteggiamenti di rispetto ed aiuto.</li> </ul>	<p><b>Attività:</b></p> <p>Le attività saranno esplicitate nell’UdA e svilupperanno le competenze europee attraverso i campi di esperienza ad esse riconducibili.</p> <p>Le attività in sintesi sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ascolto del racconto “Fiocchi d’argento”</li> <li>➤ Drammatizzazione della storia</li> <li>➤ Ricerca e condivisione dei significati – morale della storia</li> <li>➤ Rappresentazione grafico- pittorica e plastica di personaggi e ambienti della stessa</li> <li>➤ Manipolazione di materiali, oggetti ed elementi naturali per conoscere la realtà e le possibili trasformazioni</li> <li>➤ Utilizzazione di materiali per sviluppare la manualità e la motricità fine</li> <li>➤ Rappresentazione del racconto attraverso le diverse forme di linguaggio gestuale, corporeo e musicale</li> <li>➤ Organizzazione ed allestimento di un momento conclusivo del percorso (prova esperta)</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Didattica laboratoriale ed esperienziale</li> <li>➤ Co –teaching</li> <li>➤ Apprendimento cooperativo e collaborativo</li> <li>➤ Didattica ludica</li> <li>➤ Narrazione</li> <li>➤ Tempo del cerchio</li> <li>➤ Lavoro individuale</li> <li>➤ Lavoro in piccolo gruppo</li> <li>➤ Sperimentazione di linguaggi espressivi, materiali e tecniche</li> </ul>	
<p><b>Tempi per l’attuazione del progetto.</b></p>	
<p>Orario di svolgimento</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> curricolare      <input type="checkbox"/> extracurricolare</p>
<p>Periodo di realizzazione</p>	<p>Da novembre a dicembre 2019</p>

Data di conclusione del progetto	20 dicembre 2019								
Durata	N. incontri settimanali 3 (1 per fascia d'età) N. ore per ogni incontro 1 h e 30 min. N. ore complessive del progetto 31,30 h + 2 ore funzionali per docente non preventivate nel piano attività collegiali								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione		X							
Esecuzione		X	X						
Verifica				X					
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
<div>➤ Osservazione sistematica</div> <div>➤ Documentazione didattica</div> <div>➤ Rubrica di rilevazione degli apprendimenti</div> <div>➤ Questionario di gradimento e di autovalutazione</div> <div>➤ Scheda di monitoraggio condivisa per la verifica</div>									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
Un incontro funzionale preventivato all'inizio del progetto (inizio mese di novembre 2019) e un incontro di verifica a conclusione del progetto nel mese di gennaio 2020									

Noventa di Piave, 14 ottobre 2019

Le insegnanti referenti del progetto