

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2019/2020*

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	CIC- ChiAma le emozioni
<b>Referente del progetto</b>	Clementina Cecchi
<b>Docenti partecipanti</b>	Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria; il docente referente.
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Psicologo del CIC
<b>Spazi utilizzati</b>	Aule delle classi quinte della Scuola Primaria
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	classe 5 A/B/C della Scuola Primaria

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese:
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	Riconoscere e discriminare le diverse emozioni Attraverso la conoscenza e la consapevolezza, acquisire nuove strategie di gestione delle emozioni Imparare a conoscersi meglio e aprirsi all'altro Favorire l'aiuto reciproco nel gruppo Superare stereotipi e pregiudizi Sviluppare l'empatia
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro Migliorare le relazioni tra studenti: educare all'affettività per avviare gli alunni alla conquista dell' intelligenza emotiva intesa come capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni	
Contenuti e attività		
Contenuti:  Valutazione ed espressione delle emozioni Regolazione delle emozioni nei diversi contesti Utilizzo delle emozioni per comprendersi e comprendere gli altri. Sperimentare nuove dinamiche gruppali. Individuare stereotipi e pregiudizi che portano all'esclusione. Andare oltre la paura della diversità e dell'apparenza per una reale inclusione		Attività:  Esercitazioni pratiche e attività esperienziali di intelligenza emotiva Discussione in piccoli gruppi e in grande gruppo Giochi di ruolo (Role - playng) Valutazione risorse e limiti negli aspetti relazionali
Metodologia		
Alfabetizzazione emotiva Cooperative learning Didattica laboratoriale		
Tempi per l'attuazione del progetto.		
Orario di svolgimento		X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare  Per gli insegnanti nelle ore del coordinamento settimanale

Periodo di realizzazione	Da <u>FEBBRAIO</u> a <u>APRILE</u>								
Data di conclusione del progetto	30 APRILE 2019								
Durata	Per gli alunni: N. incontri: 4 (cadenza da definire) N. ore per ogni incontro: 1 ora per ciascun laboratorio Per gli insegnanti: N. incontri: 2 durante i coordinamenti N. ore complessive del progetto 15								
<b>Calendarizzazione</b>									
<b>Fasi attività</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
Progettazione	x								
Esecuzione					x	x	x		
Verifica							x		
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
Scheda di monitoraggio, quesionario per gli alunni.									
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>									
Per la verifica finale si predisporrà un semplice questionario da somministrare agli alunni in merito al loro vissuto nella realizzazione del percorso; incontro conclusivo delle insegnanti con lo psicologo, verbale dell'incontro e relazione dell'operatore.									

Noventa di Piave, 14 ottobre 2019

L' insegnante referente del progetto

Clementina Cecchi