

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico 2019/2020

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Progetto Biblioteca
Referente del progetto	Giuffrida Concetta
Docenti partecipanti	Tutti i docenti della scuola primaria
Eventuale collaborazione con enti esterni	Biblioteca Comunale, gruppo di lettrici volontarie.
Spazi utilizzati	Locali della scuola primaria Biblioteca comunale
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi della scuola primaria

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese:
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<p>Leggere, ascoltare e comprendere testi di vario tipo.</p> <p>Esprimere e interpretare fatti e concetti.</p> <p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo.</p> <p>Assumere atteggiamenti di partecipazione attiva al contesto</p>
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica	
	Promuovere l'orientamento formativo	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
<p>Contenuti:</p> <p>Le insegnanti, sulla base degli argomenti che tratteranno nel corso dell'anno e/o delle proposte che perverranno dalla biblioteca, sceglieranno le attività e i testi da proporre alle rispettive classi.</p>		<p>Attività:</p> <p>Collaborazione con l'Ente Locale in occasione di manifestazioni ed eventi.</p> <p>Contatti con gruppo di lettori volontari per attività di lettura animata.</p> <p>Visite e iniziative di lettura e/o attività laboratoriali presso la Biblioteca comunale.</p> <p>Eventuale attivazione del prestito librario.</p>
Metodologia		
<p>Le strategie metodologiche si baseranno sulla creazione di situazioni motivanti all'ascolto, alla lettura, alla comprensione e alla produzione di vari testi per l'attivazione e lo sviluppo dei processi di apprendimento dell'alunno.</p> <p>I docenti individueranno momenti ed eventi, con la partecipazione attiva di eventuali lettori esterni o del personale della biblioteca, per favorire e stimolare l'ascolto creando un'atmosfera di aspettativa, proponendo testi adeguati all'età e agli interessi degli alunni.</p>		

Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento					<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare				
Periodo di realizzazione					Da settembre 2019 a maggio 2020				
Data di conclusione del progetto					Maggio 2020				
Durata					N. incontri settimanali _____ N. ore per ogni incontro _____ N. ore complessive del progetto _____ I docenti delle varie classi individueranno le date e gli orari in cui recarsi in biblioteca, in base alle disponibilità offerte dalla struttura.				
Calendarizzazione									
Fasi attività	Sett/ Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione	X	X	X	X	X	X	X	X	
Verifica				X				X	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Verranno compilate le schede di monitoraggio intermedie e finali. Verranno somministrati agli alunni dei questionari di gradimento.									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									

L'efficacia degli interventi proposti alle classi, in termini di curiosità e di interesse dimostrati dagli alunni, verrà verificata attraverso il confronto e la discussione tra le insegnanti impegnate nelle attività. Verranno altresì proposti agli alunni dei semplici questionari di gradimento.

Noventa di Piave, 13/10/2019

L'insegnante referente del progetto

Concetta Giuffrida