

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2019/20

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	"Gioco & Sport"
Referente del progetto	Paola Caner
Docenti partecipanti	Le insegnanti di Ed. Motoria
Eventuale collaborazione con enti esterni	Le Associazioni Sportive del territorio
Spazi utilizzati	Palestra della scuola e bocciodromo di Noventa per il progetto di propedeutica alle bocce
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi della scuola

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	

⊖	<p>Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane</p> <p>Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie</p>
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	
Obiettivi formativi	
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
x	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
x	Promuovere l'orientamento formativo;
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio
	Altro
<p>Competenze attese:</p> <p>Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.</p> <p>Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva</p>	
Contenuti e attività	
<p>Contenuti:</p> <p>Giochi e regole delle attività sportive con le varie Associazioni: minivolley, minirugby, aikido, karacasa, atletica, calcio, bocce</p>	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Correre, saltare, strisciare - Lanciare, afferrare, calciare - Equilibrio, destrezza, forza, resistenza - Percorsi - Giochi di collaborazione - Giochi con piccoli attrezzi (palle, cerchi, coni, cinesini, bocce...)
Metodologia	
<p>Per favorire l'acquisizione degli obiettivi, verranno privilegiate attività di gioco, che forniscono una molteplicità di esperienze e l'acquisizione poliedrica di abilità motorie. Inoltre il gioco offre la possibilità di essere praticato da tutti favorendo l'inclusione, influisce in positivo sugli aspetti collaborativi, facilitando la crescita dei valori di solidarietà, rispetto degli altri e delle regole: valori di rilevante importanza per</p>	

l'apprendimento di corretti stili sportivi (Fair Play).									
Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento					<input type="checkbox"/> X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare				
Periodo di realizzazione					Da <u>ottobre 2019 a maggio 2020</u>				
Data di conclusione del progetto					Giugno 2020				
Durata					N. incontri settimanali 1 N. ore per ogni incontro 1 N. ore complessive del progetto _____				
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione	x	x	x	x	x	x	x	x	
Verifica					x				x
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
- Osservazione sistematica - Questionario di gradimento per gli alunni									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
Monitoraggio intermedio e finale									

Noventa di Piave, 12/10/2019

L'insegnante referente del progetto

Paola Caner