

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2019/2020

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO" |
| <input checked="" type="checkbox"/> | SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA" |
| <input type="checkbox"/> | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI" |

| | |
|--|--|
| Titolo del progetto | "Mani in pasta", laboratorio manuale |
| Referente del progetto | PAOLA BONI |
| Eventuale collaborazione con enti esterni | NO |
| Spazi utilizzati | IL LABORATORIO CUCINA DELLA SCUOLA PRIMARIA. |
| Classi/Sezioni Coinvolte: | TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA PRIMARIA |

| Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> | Curricolo-Progettazione-Valutazione |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Ambiente di Apprendimento |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Inclusione/Differenziazione |
| <input type="checkbox"/> | Continuità e Orientamento |
| <input type="checkbox"/> | Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane |
| <input type="checkbox"/> | Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie |
| Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale | |
| Obiettivi formativi | Competenze attese: |

| | |
|---|--|
| <p>Stimolare il riconoscimento e la valorizzazione del saper fare di ciascuno, per migliorare le dinamiche e il clima emotivo del singolo allievo e del gruppo.</p> <p>Favorire in ciascun allievo la presa di coscienza della necessità del rispetto delle regole nel lavoro di gruppo.</p> <p>Fornire occasioni per ampliare il vocabolario e la capacità espressiva, potenziare e sviluppare le capacità manipolative e di motricità fine. Utilizzare il laboratorio manipolativo come ambiente strutturato in cui gli allievi applicano nell'esperienza pratica e creativa le conoscenze acquisite nelle discipline scolastiche</p> <p>Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio</p> | <p>Ricordare e riprodurre le sequenze operative di un'attività pratica, Utilizzare in modo corretto e con prudenza strumenti e materiali di uso quotidiano in cucina, manipolare materiali vari, creare oggetti.</p> |
| <p>Contenuti e attività</p> | |
| <p>Contenuti Attività:</p> <p>Ricordare e riprodurre le sequenze operative di un'attività pratica, Utilizzare in modo corretto e con prudenza strumenti e materiali di uso quotidiano e non. Verbalizzare e scrivere le fasi principali di un'attività pratica realizzata. Misurare e calcolare quantità. Realizzare oggetti relativi al Natale ed altre feste.</p> | |
| <p>Metodologia: proposta di compiti autentici semplici e significativi (es. preparazione piccoli oggetti.); verranno dedicati tempi alla discussione, al dialogo, al confronto, alla riflessione finale (metacognizione); sarà dato spazio al problem-solving. Il percorso e le attività laboratoriali proposte prevedono il ruolo centrale dell'allievo: dalla progettazione, alla realizzazione; verranno offerte occasioni di lavoro in piccolo gruppo e in ambito ludico-espressivo relazionale in modo da far emergere le potenzialità di ciascuno (cooperative learning) al termine dell'attività di laboratorio, gli alunni spiegheranno ciò che hanno appreso.</p> | |

| Tempi per l'attuazione del progetto. | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Orario di svolgimento | X curricolare per gli alunni | | | | | | | | |
| Periodo di realizzazione | Da novembre 2019 a giugno 2020 | | | | | | | | |
| Data di conclusione del progetto | 10 giugno 2020 | | | | | | | | |
| Durata: intero anno scolastico | N. incontri settimanali _____ N. ore per ogni incontro _____ N. ore complessive del progetto _____ | | | | | | | | |
| Calendarizzazione | | | | | | | | | |
| Fasi attività | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |
| Progettazione | x | | | | | | | | |
| Esecuzione | | x | x | x | x | x | x | x | x |
| Verifica | | | | | x | | | x | |
| Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...) | | | | | | | | | |
| Schede strutturate, l'albero di Natale della scuola, oggetti vari. | | | | | | | | | |
| Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi Le attività di laboratorio si svolgeranno secondo una scheda di progetto specifica e un calendario concordato tra i docenti delle classi. Le attività verranno documentate attraverso prodotti realizzati/disegni/foto/... | | | | | | | | | |

Noventa di Piave, 14 ottobre 2019

L' insegnante referente del progetto

Paola Boni