

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	<b>" ENGLISHLAB"</b>  <i>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</i>
<b>Referente del progetto</b>	Prof.ssa Michela Lo Campo
<b>Docenti partecipanti</b>	Prof.ssa Michela Lo Campo
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Sì: docente madrelingua
<b>Spazi utilizzati</b>	Locali scolastici
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Studenti di tutte le classi e sezioni

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di interagire oralmente per chiedere e dare informazioni, di partecipare a conversazioni su argomenti famigliari, d’interesse personale o riguardanti la vita quotidiana, di fornire spiegazioni.</li><li>• Sostenere un colloquio in lingua inglese con una certa sicurezza evidenziando conoscenze lessicali, grammaticali, strutturali e funzionali, oltre che abilità linguistiche e socio-culturali adeguate al livello di esame Trinity prescelto (Livello A1, A2 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento).</li><li>• Potenziare le abilità di ascolto, lettura e scrittura.</li></ul>
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti: <p>Oltre ai contenuti presenti nel libro di testo, la docente avrà cura di predisporre attività strutturate per esercitare le abilità di ascolto e di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti previsti per ciascun livello degli esami Trinity.</p>		Attività: <ul style="list-style-type: none"><li>• Svolgimento nelle ore extra-curricolari, di specifiche attività che hanno come obiettivo primario lo studio di lessico, grammatica, strutture linguistiche e funzioni comunicative con difficoltà crescente in base al grado prescelto.</li><li>• Attività di arricchimento nelle diverse aree linguistiche: comunicativa, grammaticale, lessicale e fonologica.</li><li>• Potenziamento delle abilità orali, approfondimento delle conoscenze e sviluppo delle competenze comunicative degli alunni, allo scopo di fornire gli strumenti utili per poter raggiungere il livello di competenza richiesta.</li></ul>

## Metodologia

La metodologia utilizzata sarà di tipo pratico – comunicativo, al fine di coinvolgere gli studenti e stimolare l'attenzione e l'interesse degli stessi verso la lingua straniera. In particolare sarà utilizzato il cooperative learning favorendo il lavoro di gruppo e il role – playing.

Si proporranno quindi agli studenti attività individuali, a coppie e in piccoli gruppi, basate su situazioni reali e autentiche al fine di incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati

La lingua straniera costituirà quindi, il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli alunni ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti proposti.

## Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	<input type="checkbox"/> <u>curricolare</u> <input checked="" type="checkbox"/> <u>extracurricolare</u>
Periodo di realizzazione	Da febbraio 2019 a maggio 2020
Data di conclusione del progetto	Maggio 2020
Durata	N. incontri settimanali 1 (per ciascun GRADE) N. ore per ogni incontro 1 e 30 m. N. ore complessive del progetto 30

## Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									

Verifica									
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
<p>I contenuti linguistici proposti saranno funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà facenti parte della programmazione curricolare e del syllabus di ciascun GRADE degli esami GESE Trinity. Le fasi di lavoro verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua e prevedono conversazioni guidate con l'insegnante madrelingua, con l'insegnante di classe, pratica con i sussidi multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Realizzazione di un breve essay da parte degli alunni, riguardante gli argomenti trattati di volta in volta;</li> <li>▪ schede per osservazioni e annotazioni sistematiche della produzione/interazione orale;</li> <li>▪ schede di autovalutazione dello studente per il feedback in termini di apprendimento e di apprezzamento dell'esperienza</li> </ul>									
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>									
<p>L'apprendimento verrà monitorato costantemente per tutto il gruppo classe attraverso verifiche che riprendono contenuti e richieste dell'esame. Le verifiche verranno svolte al termine di unità didattiche o di moduli appositamente predisposti, con cadenza bisettimanale.</p>									

Noventa di Piave, 10/10/2019

L' insegnante referente del progetto

Michela Lo Campo