

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2019 /2020

	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
x	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	TEATRO ...E quindi uscimmo a riveder le stelle... insieme agli dei dall'alto dell'olimpio.
Referente del progetto	Raone Ornella
Docenti partecipanti	Baldan Marilisa, D'Antoni Cristina, Memo Maurizio, Fregonese Maria Angela, Scomparin Sandra, Di Saverio Alessandra.
Eventuale collaborazione con enti esterni	
Spazi utilizzati	Laboratorio d'arte, Palestra, Atrio della scuola.
Classi/sezioni coinvolte:	Prime A, B, C, D Seconde A, B, C Terze A, B, C.

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
x	Curricolo-Progettazione-Valutazione
x	Ambiente di Apprendimento
x	Inclusione/Differenziazione
x	Continuità e Orientamento
x	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

x	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: 1. Conosce sé stesso ed è capace di collaborare con i compagni. 2. Potenzia l'autostima e l'autocontrollo 3. Esprime le proprie emozioni. 4. Potenzia il senso di responsabilità e lo spirito di solidarietà. 5. Migliora l'ascolto attivo, l'attenzione e la memorizzazione. 6. Sviluppa la lettura espressiva e arricchisce il lessico. 7. Sviluppa le potenzialità espressive e comunicative attraverso l'uso di linguaggi verbali e non verbali. 8. Acquisisce abilità operative, creative e musicali. 9. Utilizza ambienti digitali.
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
x	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
x	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
x	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
x	Promuovere l'orientamento formativo;	
x	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti:		Attività:
Percorsi didattici di studio approfondito sul mondo antico classico, Greco e Romano. Lettura di testi e stralci di commedie greche di Aristofane. Fruizione del patrimonio archeologico presente nel contesto territoriale di appartenenza (Altino). Scrittura creativa ispirata ai miti dell'antichità, rielaborazione in chiave moderna. Creazione di sceneggiature inerenti al tema.		

<p>Lettura di opere d'arte ispirate alla classicità. Canova e Palladio, artisti del territorio.</p> <p>Dalla lettura al dipinto, creazione di pannelli scenografici da adibire come fondale, utilizzando la tecnica della tempera. Realizzazione di maschere ispirate alla classicità, con l'uso della cartapesta.</p> <p>Colonna sonora: interpretazioni sonore, danze e mimo ispirati al periodo trattato.</p>	
<p>Metodologia</p>	
<p>L'attività verrà sviluppata attraverso la creazione di una serie di elaborati quali: Sceneggiature, Dialoghi, Cori, Dipinti, Danze che in seguito verranno assemblati in modo organico. Verrà utilizzata la tecnica del cooperative learning come didattica per l'inclusività e giochi finalizzati al coinvolgimento di tutti gli alunni. Si effettueranno letture animate da parte dei docenti coinvolti.</p>	
<p>Tempi per l'attuazione del progetto.</p>	
<p>Orario di svolgimento</p>	<p>x curricolare x extracurricolare</p>
<p>Periodo di realizzazione</p>	<p>Da febbraio a maggio</p>

Data di conclusione del progetto	23/05/ 2020								
Durata	N. incontri settimanali ____1____ N. ore per ogni incontro ____2____ N. ore complessive del progetto 90								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x	x	x						
Esecuzione					x	x	x	x	
Verifica								x	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Si predisporrà una griglia di valutazione del livello delle competenze raggiunte e una scheda di gradimento.									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
<p>La valutazione prevede l'osservazione in itinere degli alunni e della loro capacità di risolvere situazioni problematiche inedite.</p> <p>Si valuterà quindi non solo l'apprendimento ma anche il “processo” che palesato agli allievi, contribuirà a guidarli alla conoscenza di sé.</p> <p>Gli alunni espliciteranno le difficoltà incontrate, il significato attribuito al loro lavoro, le emozioni provate evidenziando gli errori e i possibili miglioramenti.</p> <p>Lo spettacolo finale, inoltre, costituirà il momento di verifica dell'acquisizione delle competenze.</p>									

Noventa di Piave, 14 / 10 / 2019

L' insegnante referente del progetto

Ornella Raone