

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO


*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico*

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	<b>TRINITY</b>
<b>Referente del progetto</b>	Prof.ssa Michela Lo Campo
<b>Docenti partecipanti</b>	Prof.ssa Michela Lo Campo
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Sì: docente madrelingua
<b>Spazi utilizzati</b>	Locali scolastici
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Studenti di tutte le classi e sezioni

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	
Obiettivi formativi	<b>Competenze attese:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Essere in grado di interagire oralmente per chiedere e dare informazioni, di partecipare a conversazioni su argomenti famigliari, d’interesse personale o riguardanti la vita quotidiana, di fornire spiegazioni.</li><li>• Sostenere un colloquio in lingua inglese con una certa sicurezza evidenziando conoscenze lessicali, grammaticali, strutturali e funzionali, oltre che abilità linguistiche e socio-culturali adeguate al livello di esame Trinity prescelto (Livello A1, A2 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento)</li></ul>
 Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
Promuovere l'orientamento formativo;	
Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
Altro	
<b>Contenuti e attività</b>	
<b>Contenuti:</b> <p>Oltre ai contenuti presenti nel libro di testo, la docente avrà cura di predisporre attività strutturate per esercitare le abilità di ascolto e di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti previsti per ciascun livello degli esami Trinity.</p>	<b>Attività:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Svolgimento nelle ore curricolari, di specifiche attività che hanno come obiettivo primario lo studio di lessico, grammatica, strutture linguistiche e funzioni comunicative con difficoltà crescente in base al grado prescelto.</li><li>• Attività di arricchimento nelle diverse aree linguistiche: comunicativa, grammaticale, lessicale e fonologica.</li><li>• Potenziamento delle abilità orali, approfondimento delle conoscenze e sviluppo delle competenze comunicative degli alunni, allo scopo di fornire gli strumenti utili per poter raggiungere il livello di competenza richiesta.</li></ul>

Metodologia									
<p>Si adotterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche in contesti di situazioni reali, non trascurando la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la L2 sia percepita dallo studente come strumento e non come fine a sé stesso. Si proporranno quindi agli studenti attività individuali, a coppie e in piccoli gruppi, basate su situazioni reali e autentiche. La lingua straniera costituirà quindi, il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli alunni ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti proposti.</p>									
Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento					<input checked="" type="checkbox"/> <u>curricolare</u> <input type="checkbox"/> <u>extracurricolare</u>				
Periodo di realizzazione					Da ottobre 2019 a maggio 2020				
Data di conclusione del progetto					Maggio 2020				
Durata					N. incontri settimanali _____ N. ore per ogni incontro _____ N. ore complessive del progetto _____				
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									
Verifica									

<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schede per osservazioni e annotazioni sistematiche della produzione/interazione orale</li> <li>• Scheda di autovalutazione dello studente</li> </ul>
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>
L'apprendimento verrà monitorato costantemente per tutto il gruppo classe attraverso verifiche che riprendono contenuti e richieste dell'esame. Le verifiche verranno svolte al termine di unità didattiche o di moduli appositamente predisposti, con cadenza mensile.

Noventa di Piave, 10/10/2019

L' insegnante referente del progetto

Michela Lo Campo