

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico 2019-2020

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	CLASSI APERTE
Referente del progetto	PAOLA STEFANEL
Docenti partecipanti	FREGONESE, PIOVESAN, TURINI STEFANEL, LO CAMPO, CISARIA, ZAMUNER, ROSATO N., BINCOLETTO, SCUTO, AQUINO
Eventuale collaborazione con esperti esterni	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
Supporto collaboratori scolastici	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No

Supporto personale ATA (segreteria)	<input type="checkbox"/> Si <input checked="" type="checkbox"/> No
Spazi utilizzati	Aule della Scuola Secondaria di I Grado
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi
Alunni iscritti (numero): Solo per il PON	--

Area PTOF di afferenza:	
X	Area Laboratoriale
	Area Artistico-Musicale
	Area Motoria
X	Area Linguistica (L1, L2, L3)
	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità
X	Area Scientifica
Area di Priorità	
X	Curricolo-Progettazione-Valutazione
	Ambiente di Apprendimento

X	Inclusione/Differenziazione	
	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con priorità indicate nel RAV		
Priorità: Contenere la varianza tra classi parallele negli esiti delle discipline di base		Obiettivi attesi: Ridurre di 0,3 la varianza di risultati conseguiti nelle discipline di base tra le classi prime in parallelo
Contenuti, attività		
Contenuti: Contenuti previsti dalle UdA disciplinari e trasversali		Attività: Gruppi di lavoro per la progettazione, la sperimentazione e la valutazione di unità di apprendimento disciplinari e per competenze
Metodologia		
Riunioni periodiche di revisione della programmazione e di confronto sulla valutazione delle attività.		
Tempi per l'attuazione del progetto.		

Orario di svolgimento	<input type="checkbox"/> curricolare <input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare Ore di coordinamento per ogni gruppo di discipline da svolgersi durante le riunioni dipartimentali o nei CdC per classi aperte, come da calendario annuale ed in orario extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da novembre 2019 a maggio 2020
Data di conclusione del progetto	31 maggio 2020
Durata	<u>I Quadrimestre</u> Classi prime Matematica: da novembre a dicembre, 2 ore a settimane alterne Inglese: da novembre a dicembre, 1 ora a settimane alterne <u>II Quadrimestre</u> Classi seconde Inglese: da febbraio a maggio, 1 ora a settimana per due volte al mese Classi terze Italiano: da febbraio ad aprile per due ore a settimana Storia e Geografia: da aprile a maggio per 1 ora a settimana

Calendarizzazione										
Fasi attività	Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione		X			X					
Esecuzione		X	X	X		X	X	X	X	
Verifica			X	X			X			
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)										
Scheda di monitoraggio standard destinata ai soli docenti										
Modalità e tempi di verifica del raggiungimento degli obiettivi										
Verifica dell'andamento dell'attività di coordinamento attraverso la scheda di monitoraggio standard dei progetti, da compilarsi in occasione degli incontri dei dipartimenti disciplinari già calendarizzati nel piano annuale degli impegni.										

Noventa di Piave, 15 ottobre 2019

L' insegnante referente del progetto
Prof.ssa Paola Stefanel