

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	"PARLIAMO IN ITALIANO"- LA LINGUA DELLA PRIMA COMUNICAZIONE IN FAVORE DI: UN ALUNNO NEOINSERITO IN PRIMA CLASSE DELLA SECONDARIA DI 1° GRADO PROVENIENTE DAL SENEGAL. IL RAGAZZO HA FREQUENTATO PER 6 ANNI LA SCUOLA CORANICA, NON CONOSCE LA LINGUA ITALIANA, NON PARLA NE' INGLESE, NE' FRANCESE. il progetto prevede il possibile inserimento in itinere di altri eventuali al/i della scuola primaria e secondaria dell'IC .
Referente del progetto	PAOLA BONI
Docenti partecipanti	ALBA TERMINE-LAURA PERISSUTTI-SILVIA ZOTTAREL
Eventuale collaborazione con enti esterni	no
Spazi utilizzati	AULA POLIVALENTE/ AULA LABORATORIO-CUCINA SCUOLA PRIMARIA
Classi/sezioni coinvolte:	1° scuola secondaria di primo grado con la possibilità in itinere di nuovi inserimenti di al/i stranieri della scuola primaria e/o secondaria dell'IC

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione

⊖	Ambiente di Apprendimento	
⊖	Inclusione/Differenziazione	
	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: <ul style="list-style-type: none">• Migliorare le interazioni con l’ambiente e le persone• Acquisire autonomie sul piano affettivo-relazionale-sociale• funzionale• Rispettare le regole• Saper Stare/lavorare con gli altri• Condividere spazi e materiali• Riflettere sul proprio vissuto
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
x	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti- Attività:		
Contenuti- : <ul style="list-style-type: none">• acquisizione conoscenza l’alfabeto italiano• riprodurre i suoni non presenti nella fonologia della lingua madre• riconoscere la corrispondenza grafema-fonema• leggere digrammi, trigrammi e suoni complessi• leggere e comprendere brevi e semplici frasi		

<ul style="list-style-type: none"> • associare parole e immagini • <p>associare vignette e semplici didascalie</p> <ul style="list-style-type: none"> • rispondere ad alcune semplici domande di comprensione individuando le informazioni principali • comprendere il significato globale di un testo breve e semplice • evidenziare e rilevare le informazioni principali di semplici testi (luogo, tempo, personaggi principali) • prendere confidenza con l'uso del dizionario illustrato e/o bilingue • rispondere a domande di tipo chiuso (es. "dove?", "quando?") • produrre un breve e semplice testo descrittivo su di sé e la propria famiglia 	
<p>Metodologia</p>	
<p>Il lavoro verrà svolto tenendo conto dei livelli di competenza linguistica verificati attraverso delle prove d'ingresso. Tutte il percorso terrà presenti le difficoltà oggettive dell' alunno straniero. Per poter gestire in modo efficace le attività del progetto volte sia all'apprendimento della lingua dell'emergenza- comunicazione che ad un minimo approccio alla lingua dello studio, è necessario che gli insegnanti si pongano come facilitatori rispetto agli ambiti disciplinari. Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, è fondamentale ricorrere a varie strategie didattiche, adeguate alle diverse situazioni scolastiche: attività ludica ed operativa, attività strutturate e non..</p> <p>Tale metodologia interattiva permette di: creare un contesto significativo, autentico.</p>	
<p>Tempi per l'attuazione del progetto.</p>	

Orario di svolgimento: sarà inviato orario dettagliato	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare il progetto si attuerà in orario curricolare per gli alunni, extracurricolare per i docenti (ORE DI INSEGNAMENTO AGGIUNTIVO)								
Periodo di realizzazione : dal mese di ottobre al mese di dicembre									
Data di conclusione del progetto: presumibilmente gennaio 2020									
Durata	N. incontri settimanali 1/2 N. ore per ogni incontro 1 Ora/1 ora e 30minuti N. ore complessive del progetto <u>30 ore da suddividere in 3 docenti (10 ore ciascuno)</u>								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione	x	x	x						
Verifica				x					
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
SCHEDE STRUTTURATE- CONVERSAZIONI GUIDATE- TESTI FACILITATI									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
I 3 DOCENTI POTRANNO VALUTARE ,DI VOLTA IN VOLTA: ❖ Motivazione/Facilitazione nell'inserimento e nell'integrazione ❖ Miglioramento della socializzazione. GLI INSEGNANTI DELLA CLASSE, POTRANNO ALLO STESSO MODO CONSIDERARE: • Miglioramento del rendimento scolastico. • Consegimento di una discreta autonomia linguistica.									

Noventa di Piave, OTTOBRE 2019

L' insegnante referente del progetto