

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	CONSIGLIO COMUNALE DEI RAGAZZI
Referente del progetto	DI SAVERIO ALESSANDRA
Docenti partecipanti	GARGIULO ANNUNZIATA
Eventuale collaborazione con enti esterni	
Spazi utilizzati	Aula multifunzionale, aula informatica della Scuola Sec. I "G. Mazzini", Municipio, luoghi di manifestazioni e di uscite didattiche
Classi/sezioni coinvolte:	Fino a gennaio 2020: 24 alunni eletti e tutte le classi dell'IC per iniziative e/o proposte Da febbraio 2020: V^A, B, C, I^A A, B, C, D E II^A A, B, C elettorato attivo; V^A, B, C, I^A A, B, C, D E II^A A, B, C, III A^, B, C elettorato passivo e tutte le classi dell'IC per iniziative e/o proposte

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	

	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
X	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: -Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; -Riconoscere i meccanismi, i sistemi e le organizzazioni che regolano i rapporti tra i cittadini a livello locale e nazionale, e i principi che costituiscono il fondamento etico delle società sanciti dalla Costituzione, dal diritto nazionale e dalle Carte Internazionali; -A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria; -Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo; -Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; -Utilizzare con dimestichezza le più comuni tecnologie dell'informazione e della comunicazione; -Pianificare e organizzare il proprio lavoro; -Realizzare semplici progetti.
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti:		Attività:
1. Progetti deliberati dai ragazzi o rilevati		Da ottobre a gennaio:
2. Elezione del nuovo CCR a febbraio		- Radio Web del Piave
		- Uscita didattica a Genova
		- Impronta ecologica
		- Concorso Carnevale 2020
		Da febbraio a giugno:
		- Definizione delle due liste elettorali e dei relativi programmi
		- Realizzazione di un numero ristretto di obiettivi che possano diventare oggetti di

	documentazione, ricordi tangibili dell'esperienza vissuta e che permettano, al contempo di sperimentare l'efficacia dell'impegno nel lavoro cooperativo.
Metodologia	
<p>Per evitare di cadere in modalità adultistiche con svuotamento di senso e significato per i ragazzi, saranno adottate le metodologie e gli strumenti più idonei al fine di coinvolgere integralmente la personalità degli alunni, sviluppare le loro competenze per renderli soggetti sociali e protagonisti attivi della vita di comunità. Attraverso la proposta pedagogica del Service Learning i ragazzi hanno modo di apprendere attraverso e grazie all'azione solidale messa in campo. Grazie a questo approccio non solo vengono messi a contatto con la realtà e imparano a conoscere problemi reali, ma vengono sollecitati a dare un loro personale contributo alla loro soluzione.</p> <p>Particolare attenzione sarà rivolta al "lavoro di gruppo", alla valorizzazione della discussione, del dialogo e dello scambio collettivo all'interno del gruppo dei ragazzi quali contesti privilegiati per far nascere processi di riflessione e di consapevolezza, per sviluppare competenze sociali e capacità critiche.</p>	
Tempi per l'attuazione del progetto.	
Orario di svolgimento	<input type="checkbox"/> curricolare <input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare Fino a gennaio il mercoledì dalle 14.00 alle 15.30 e/o Da febbraio il mercoledì dalle 15.00 alle 16.30 e/o orari stabiliti per le manifestazioni. Si allega prospetto.
Periodo di realizzazione	Da <u>ottobre</u> a <u>gennaio</u> conclusione del mandato e da <u>febbraio</u> a <u>giugno</u> elezione nuovo CCR
Data di conclusione del progetto	Giugno 2020
Durata	N. incontri settimanali 1 N. ore per ogni incontro 1 ½ / 2 N. ore complessive del progetto 18

Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									
Verifica									
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
rubrica di valutazione autovalutazione e gradimento da parte degli alunni									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
<p>La valutazione sarà una “valutazione diffusa” che si ricava in tempo reale e che non si avvale di prove di verifica standardizzate e legate ad un momento ad esse dedicato ma fa riferimento all’elaborazione preventiva di una rubrica valutativa di competenze. In questo modo i ragazzi vengono valutati nel momento dell’applicazione stessa e della realizzazione dei prodotti o delle riflessioni richieste.</p> <p>A fine mandato attraverso una griglia di qualità e un questionario di gradimento verrà valutata l’esperienza del CCR per il monitoraggio e il miglioramento.</p>									

Noventa di Piave, 02/10/19

L’ insegnante referente del progetto

Alessandra Di Saverio