

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2019/20

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	VERSO UNA SCUOLA AMICA
Referente del progetto	DI SAVERIO ALESSANDRA
Docenti partecipanti	Tutti i docenti dell'Istituto
Eventuale collaborazione con enti esterni	nessuna
Spazi utilizzati	Intero Istituto Comprensivo
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese:
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<p>Per la scuola dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento. - Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli. - Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. <p>Per la Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. - Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. <p>Per la Scuola Secondaria I</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. - Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	

Contenuti e attività	
<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Non discriminazione - Alfabetizzazione alle emozioni - Inclusione e valorizzazione delle differenze - Minorenni stranieri non accompagnati - Obiettivi di sviluppo sostenibile - Progettazione e riqualificazione partecipata - Itinerari bibliografici per parlare con i bambini e gli adolescenti dei loro diritti, far loro esprimere disagi, osservare ed ascoltare le loro emozioni - 	<p>Attività:</p> <p>Proposte didattiche Unicef caricate sul Google drive dell'I. C. Noventa di Piave a disposizione dei docenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Education 4 Equality (target 3-8 anni) - Non perdiamoci di vist@ (target 5-19 anni) - L'Albero dei diritti (target 4-19 anni) - Bambini sperduti. L'azione dell'UNICEF per i bambini migranti e rifugiati (target 7-19 anni) - Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (target 7-19 anni) - "Momo e il tempo: immaginare ed esplorare gli spazi abitati" (target 7-19 anni) - Leggere i diritti attraverso immagini e parole (target 3-19 anni)
Metodologia	
<p>Le attività, suddivise per gradi scolastici, richiederanno diverse forme di coinvolgimento dei bambini e degli adolescenti in relazione alla loro età e alle loro capacità cognitive. Tutte prevedranno metodologie inclusive e partecipative che rappresentano il cuore del Programma Scuola Amica dei bambini e degli adolescenti.</p>	
Tempi per l'attuazione del progetto.	
Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>ottobre</u> a <u>maggio</u>
Data di conclusione del progetto	Fine maggio

Durata				A discrezione degli insegnanti					
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	<div></div>								
Esecuzione	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	
Verifica				<div></div>				<div></div>	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Protocollo attuativo									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
<p>Al termine del primo quadrimestre viene effettuata la valutazione in itinere del percorso attraverso la compilazione del Quadro degli indicatori – prima colonna- da parte dello Staff.</p> <p>A conclusione del percorso si procede alla seconda autovalutazione della propria realtà in maniera condivisa con tutte le professionalità attive nella scuola riutilizzando come guida il Quadro degli Indicatori -compilazione seconda colonna. In questa fase il quadro degli indicatori viene utilizzato allo scopo di rilevare i risultati ottenuti in base alle azioni intraprese.</p> <p>Relazione sulle attività/progetti realizzati utilizzando come guida lo Schema delle Buone Pratiche.</p>									

Noventa di Piave, 14/10/19

L' insegnante referente del progetto

Alessandra Di Saverio