

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE**SCHEDA DI PROGETTO***Istituto Comprensivo di Noventa di Piave**Anno scolastico 2019/2020*

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Mettiamoci in rete- incontri enti territoriali
Referente del progetto	Clementina Cecchi
Docenti partecipanti	TUTTI I DOCENTI DELL'IC
Eventuale collaborazione con enti esterni	Operatori del Servizio di Neuropsicopatologia dello sviluppo- ASL 4 Veneto orientale (NPI) Associazione La Nostra Famiglia- San Donà di Piave Consultorio familiare-ASL 4 Veneto orientale- Servizio di Tutela Minori Servizi sociali del Comune di Noventa di Piave Operatori del Dopo la Campanella
Spazi utilizzati	Gli incontri si terranno presso un'aula dell'IC o presso le sedi degli Enti territoriali.
Classi/sezioni coinvolte:	/

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento

	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: Consolidare la rete di supporto per la gestione delle azioni in favore degli alunni con diversi funzionamenti. Consolidare la qualità dell'azione educativa e didattica con la progettazione di interventi condivisi con famiglia ed Enti territoriali
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro Promuovere l'inclusione degli alunni con BES	
Contenuti e attività		
Contenuti: Analisi diagnosi funzionali l 104-l 170/relazioni diagnostiche e definizione di PEI, PDF e progetti educativi-didattici. Analisi situazioni educative e familiari e definizione di progetti educativi.		Attività: Riunioni di GLHO, UVMD, incontri con gli operatori degli enti territoriali.
Metodologia		
Tavoli di lavoro con il focus/confronto sui Bisogni Educativi Speciali dell'alunno, consulenza e supporto sulle strategie/metodologie di gestione del caso		

Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento				<input type="checkbox"/> curricolare x extracurricolare					
Periodo di realizzazione				Da ottobre a giugno					
Data di conclusione del progetto				30 giugno 2020					
Durata				N. incontri settimanali / N. ore per ogni incontro 1 N. ore complessive del progetto: <u>non determinabili</u>					
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione		x	x	x	x	x	x	x	x
Verifica				x				x	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Scheda di monitoraggio intermedia e finale. Verbali Incontri del GLI gennaio/maggio									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
Modalità: analisi da parte dell'insegnante FS area Inclusione dei verbali di GLHO/incontri con gli enti; analisi dei bisogni emersi in sede di GLI									

Noventa di Piave, 14 ottobre 2019

L' insegnante referente del progetto

Clementina Cecchi