

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	" ENGLISHLAB" <i>POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE</i>
Referente del progetto	Prof.ssa Michela Lo Campo
Docenti partecipanti	Prof.ssa Michela Lo Campo
Eventuale collaborazione con enti esterni	Sì: docente madrelingua
Spazi utilizzati	Locali scolastici
Classi/sezioni coinvolte:	Studenti di tutte le classi e sezioni

Priorità rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale																			
<table border="1"> <tr> <td data-bbox="140 174 225 230">Obiettivi formativi</td> <td data-bbox="225 174 791 230"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 230 225 331">■</td> <td data-bbox="225 230 791 331">Potenziare le competenze linguistiche degli alunni</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 331 225 409"></td> <td data-bbox="225 331 791 409">Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 409 225 533"></td> <td data-bbox="225 409 791 533">Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 533 225 611"></td> <td data-bbox="225 533 791 611">Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 611 225 734"></td> <td data-bbox="225 611 791 734">Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 734 225 801"></td> <td data-bbox="225 734 791 801">Promuovere l'orientamento formativo;</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 801 225 902"></td> <td data-bbox="225 801 791 902">Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio</td> </tr> <tr> <td data-bbox="140 902 225 954"></td> <td data-bbox="225 902 791 954">Altro</td> </tr> </table>	Obiettivi formativi		■	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni		Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche		Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;		Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;		Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;		Promuovere l'orientamento formativo;		Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio		Altro	<p>Competenze attese:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di interagire oralmente per chiedere e dare informazioni, di partecipare a conversazioni su argomenti famigliari, d'interesse personale o riguardanti la vita quotidiana, di fornire spiegazioni. • Sostenere un colloquio in lingua inglese con una certa sicurezza evidenziando conoscenze lessicali, grammaticali, strutturali e funzionali, oltre che abilità linguistiche e socio-culturali adeguate al livello di esame Trinity prescelto (Livello A1, A2 e B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento). • Potenziare le abilità di ascolto, lettura e scrittura.
Obiettivi formativi																			
■	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni																		
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche																		
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;																		
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;																		
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;																		
	Promuovere l'orientamento formativo;																		
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio																		
	Altro																		
Contenuti e attività																			
<p>Contenuti:</p> <p>Oltre ai contenuti presenti nel libro di testo, la docente avrà cura di predisporre attività strutturate per esercitare le abilità di ascolto e di produzione orale attraverso la discussione degli argomenti previsti per ciascun livello degli esami Trinity.</p>	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Svolgimento nelle ore extra-curricolari, di specifiche attività che hanno come obiettivo primario lo studio di lessico, grammatica, strutture linguistiche e funzioni comunicative con difficoltà crescente in base al grado prescelto. • Attività di arricchimento nelle diverse aree linguistiche: comunicativa, grammaticale, lessicale e fonologica. • Potenziamento delle abilità orali, approfondimento delle conoscenze e sviluppo delle competenze comunicative degli alunni, allo scopo di fornire gli strumenti utili per poter raggiungere il livello di competenza richiesta. 																		

Metodologia

La metodologia utilizzata sarà di tipo pratico – comunicativo, al fine di coinvolgere gli studenti e stimolare l'attenzione e l'interesse degli stessi verso la lingua straniera. In particolare sarà utilizzato il cooperative learning favorendo il lavoro di gruppo e il role – playing.

Si proporranno quindi agli studenti attività individuali, a coppie e in piccoli gruppi, basate su situazioni reali e autentiche al fine di incoraggiare lo sviluppo delle abilità espressive e comunicative degli allievi e l'acquisizione di una competenza comunicativa che permetta loro di usare la lingua come efficace mezzo di comunicazione in contesti diversificati

La lingua straniera costituirà quindi, il principale mezzo di comunicazione stimolando in tal modo gli alunni ad esprimersi in maniera autonoma sui vari argomenti proposti.

Tempi per l'attuazione del progetto

Orario di svolgimento	<input type="checkbox"/> <u>curricolare</u> <input type="checkbox"/> <u>extracurricolare</u>
Periodo di realizzazione	Da febbraio 2020 a maggio 2021
Data di conclusione del progetto	Maggio 2021
Durata (da definire)	N. incontri settimanali (per ciascun GRADE) N. ore per ogni incontro N. ore complessive del progetto 40 (indicativamente)___

Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									
Verifica									
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
<p>I contenuti linguistici proposti saranno funzioni di prima utilità in conversazioni su argomenti di vita quotidiana ed elementi di civiltà facenti parte della programmazione curricolare e del syllabus di ciascun GRADE degli esami GESE Trinity. Le fasi di lavoro verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante di classe e l'insegnante madrelingua e prevedono conversazioni guidate con l'insegnante madrelingua, con l'insegnante di classe, pratica con i sussidi multimediali.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Realizzazione di un breve essay da parte degli alunni, riguardante gli argomenti trattati di volta in volta; ▪ schede per osservazioni e annotazioni sistematiche della produzione/interazione orale; ▪ schede di autovalutazione dello studente per il feedback in termini di apprendimento e di apprezzamento dell'esperienza 									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
<p>L'apprendimento verrà monitorato costantemente per tutto il gruppo classe attraverso verifiche che riprendono contenuti e richieste dell'esame. Le verifiche verranno svolte al termine di unità didattiche o di moduli appositamente predisposti, con cadenza bisettimanale.</p>									

Noventa di Piave, 17/10/2020

L' insegnante referente del progetto
Michela Lo Campo

