

**ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE**  
**SCHEMA DI PROGETTO**

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2020/2021*

SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO

SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"

X SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	"Io tu noi: il Piave"
<b>Referente del progetto</b>	Prof.Scuto Luca Rosario
<b>Docenti partecipanti</b>	Docenti di scienze, storia, geografia e italiano
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Collaborazione con l'ente <b>Autorità di Bacino Distrettuale delle Alpi Orientali</b>
<b>Spazi utilizzati</b>	Ambienti scolastici, attività all'aperto nel territorio del Piave
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Classi Prime Secondaria di Primo Grado

<b>Priorità rispetto al Piano di Miglioramento</b>	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<b>Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale</b>	

<b>Obiettivi formativi</b>		<b>Competenze attese:</b>  Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana.  Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e comunità umana, individuando alcune problematiche dell'intervento antropico negli ecosistemi.  Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute e all'uso delle risorse.  A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
<b>Contenuti e attività</b>		
<b>Contenuti:</b>  Inquadramento della tematica: ciclo idrico, naturale, caratteristiche chimiche e fisiche dell'acqua, ruolo dei fiumi.  Inquadramento del territorio e equilibrio dell'ecosistema: il bacino idrografico del Piave, flora e fauna, morfologia, storia del Piave, il rapporto tra uomo/ambiente naturale, fattori alteranti.		<b>Attività:</b>  <b>1° incontro:</b> <b>Intervento in classe</b> Attività didattica: lavori di gruppo e/o giochi o attività in base all'età. Consegna materiale didattico: • un quaderno di lavoro a tutti gli alunni con approfondimenti e schede per la rilevazione delle singole esperienze; • una dispensa per gli insegnanti con spunti e schede di lavoro da proporre ai propri alunni. <b>2° incontro:</b> <b>Uscita con analisi del fiume</b> Presentazione della giornata e del luogo. Consegna e utilizzo di un kit di monitoraggio: spiegazione (come funziona, come va usato, ecc.), uso e prime analisi sommarie dei risultati. Esplorazione del territorio: aspetti naturalistici e ambientali. <b>3° incontro:</b> <b>Intervento in classe</b> Analisi dei risultati raccolti: lavoro di gruppo sull'analisi dei risultati raccolti durante l'uscita. • Rischio idraulico: cos'è e come si può ridurre, buone norme di comportamento.
<b>Metodologia</b>		
Il percorso educativo intende applicare un nuovo approccio per il monitoraggio ambientale e la raccolta di dati, di interesse scientifico, nel territorio attraverso il coinvolgimento volontario della popolazione. Tale approccio, noto in letteratura come "Citizen Science", è di fatto una "scienza partecipata" che rende i cittadini, e in questo caso i giovani Citizen Scientists, parte integrante del processo		

scientifico e rappresenta una metodologia con una grande valenza in campo educativo: si forniscono infatti strumenti per comprendere l'importanza delle azioni individuali per conseguire risultati collettivi (risoluzioni di problemi applicando strategie collaborative). Inoltre, attraverso le attività di monitoraggio proposte, verranno parallelamente coinvolti anche le famiglie e i conoscenti degli alunni.

### **Tempi per l'attuazione del progetto.**

Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Secondo quadrimestre
Data di conclusione del progetto	Autunno 2021
Durata	N. ore per ogni incontro 2 + 3 uscita N. ore complessive del progetto 7

### **Calendarizzazione**

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.
Progettazione		x	x					
Esecuzione				x	x	x	x	
Verifica								x

### **Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)**

Verranno prodotte schede di valutazione in itinere e finali.

### **Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi**

La valutazione avverrà alla fine del progetto tramite una scheda di valutazione.

Noventa di Piave, 19/10/20

L'insegnante referente del progetto

Prof. Scuto Luca Rosario

**Istituto Comprensivo Noventa di Piave**

**Scuola "G. Mazzini" a.s. 2020/2021**

**Insegnanti partecipanti al Progetto ed impegno finanziario complessivo del**

**Progetto: "Io tu noi: il Piave"**

Compilazione a cura dell'Ufficio di segreteria					
INSEGNANTI		Ore di insegnamento aggiuntivo (A)	Ore di attività funzionali (F)	Costo individuale (A+F)	Riassetto del budget
COGNOME E NOME	FIRMA DI ADESIONE				Ore (A/F) Costo
Scuto Luca Rosario					
Totale previsto					Tot. effettivo
€					

Elenco dei materiali necessari *		
Quantità	Descrizione del materiale	(eventuale)Marca