

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2019/2020

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Mettiamoci in rete- incontri enti territoriali
Referente del progetto	Clementina Cecchi
Docenti partecipanti	TUTTI I DOCENTI DELL'IC
Eventuale collaborazione con enti esterni	Operatori del Servizio di Neuropsicopatologia dello sviluppo- ASL 4 Veneto orientale (NPI) Associazione La Nostra Famiglia- San Donà di Piave Consultorio familiare-ASL 4 Veneto orientale- Servizio di Tutela Minori Servizi sociali del Comune di Noventa di Piave Operatori del Dopo la Campanella Operatori dei SED
Spazi utilizzati	Gli incontri si terranno presso un'aula dell'IC oppure presso le sedi degli Enti territoriali oppure sulla piattaforma MICROSOFT 365-teams
Classi/sezioni coinvolte:	/

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione

	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<p>Consolidare la rete di supporto per la gestione delle azioni in favore degli alunni con diversi funzionamenti.</p> <p>Consolidare la qualità dell'azione educativa e didattica con la progettazione di interventi condivisi con famiglia ed Enti territoriali</p>
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
x	Altro Promuovere l'inclusione degli alunni con BES	
Contenuti e attività		
Contenuti: Analisi diagnosi funzionali I 104-I 170/relazioni diagnostiche e definizione di PEI, PDP e progetti educativi-didattici. Analisi situazioni educative e familiari e definizione di progetti educativi.		Attività: Riunioni di GLO, incontri con gli operatori degli enti territoriali e operatori dei SED o del doposcuola "Dopo la campanella".
Metodologia		
Tavoli di lavoro con il focus/confronto sui Bisogni Educativi Speciali dell'alunno, consulenza e supporto sulle strategie/metodologie di gestione del caso		

Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento			<input type="checkbox"/> curricolare x extracurricolare						
Periodo di realizzazione			Da ottobre a giugno						
Data di conclusione del progetto			30 giugno 2021						
Durata			N. incontri settimanali / N. ore per ogni incontro 1 N. ore complessive del progetto: <u>non determinabili</u>						
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione	x	x	x	x	x	x	x	x	x
Verifica				x				x	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Scheda di monitoraggio intermedia e finale. Verbali Incontri del GLI									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
Modalità: analisi da parte dell'insegnante FS area Inclusione dei verbali di GLO/incontri con gli enti; analisi dei bisogni emersi in sede di GLI									

Noventa di Piave, 18 ottobre 2020

L' insegnante referente del progetto

Clementina Cecchi