

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEMA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2020-2021

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Orientamento in continuità
Referente del progetto	Fregonese Maria Angela
Docenti partecipanti	Tutti i docenti dei tre ordini di scuola delle classi ponte
Eventuale collaborazione con esperti esterni	Si: Psicologa esperta di orientamento/Rappresentanti delle associazioni di categoria/ docenti delle scuole superiori..... No
Supporto collaboratori scolastici	Si X No
Supporto personale ATA (segreteria)	Si X No
Spazi utilizzati	Aule dei tre ordini di scuola.
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi della scuola secondaria; Classi 1°- 3°- 5° della scuola Primaria e sezioni della scuola dell' Infanzia (classi ponte)

Alunni iscritti (numero): Solo per il PON	
--	--

Area PTOF di afferenza:	
<input checked="" type="checkbox"/>	Area Laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Area Artistico-Musicale
<input type="checkbox"/>	Area Motoria
<input checked="" type="checkbox"/>	Area Linguistica (L1, L2, L3)
<input checked="" type="checkbox"/>	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità
<input type="checkbox"/>	Area Scientifica

Area di Priorità	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

Coerenza con priorità indicate nel RAV	
<p>Priorità: Sviluppare competenze in chiave europea; Accrescere le potenzialità individuali attraverso l'attivazione del curricolo verticale per competenze; Ridurre di un ulteriore 3% la varianza tra il consiglio orientativo proposto dalla scuola e la scelta del percorso di studi successivo.</p>	<p>Obiettivi attesi: Dotarsi di strumenti atti a valutare le competenze dei ragazzi e raccogliere le aspettative della famiglia: ampliamento Q.O. Migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.</p>

Contenuti, attività	
----------------------------	--

<p>Contenuti: rivolti agli alunni</p> <p>Conoscenza ed esplorazione del sé, attraverso la relazione con l'altro.</p> <p>Bisogni orientativi degli adolescenti.</p> <p>Metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Senso di autostima e di autoefficacia: percezione dei propri limiti e talenti.</p>	<p>Attività: rivolte agli alunni</p> <p>Realizzazione delle attività previste dal quaderno di orientamento d'Istituto.</p> <p>Laboratori sulle emozioni e la conoscenza del sé; per le classi seconde della Scuola Secondaria gestite da uno psicologo esperto</p>
--	---

Riflessione sui percorsi intrapresi e sulle inclinazioni emerse.

Prima configurazione del progetto di vita: il loro immaginario e le loro proiezioni.

Rapporto tra valori e professioni.

L'ordinamento della Scuola Superiore.

Contenuti: rivolti ai docenti

Azione 4: laboratori di rete finalizzati all'approfondimento settori ed opportunità del Mercato del lavoro. POR-FSE 2014-2020 Regione Veneto

Contenuti: rivolti ai genitori

Il ruolo genitoriale nelle scelte di vita dei figli: consapevolezza dei cambiamenti sociali in relazione all'intervento educativo.

Il mondo del lavoro: prospettive a medio e lungo termine.

in orientamento.

Realizzazione del progetto *Passo dopo passo verso...* rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.

Rappresentazioni iconografiche del proprio percorso di vita.

Situazioni di problem solving.

Attività di orientamento formativo e informativo rivolto alle classi terze, della Scuola Secondaria.

PMI Day. Presentazione in sede Aziende, iniziativa Unindustria Venezia.

Attività di orientamento formativo in piattaforma Edulife.

Laboratori pratico-operativi, gestiti dagli Istituti superiori.

Attività formative promosse dalla rete all'interno del *Progetto Orientamento e territorio per i giovani*.

Che spettacolo di mestiere!

Attività interattiva

Aggiornamento protocollo orientamento

Revisione questionario attitudini e metodo di lavoro

Attività rivolte ai docenti:

Formazione di 4 ore all'interno del Progetto Orientamento e territorio Sandonatese per i Giovani. DGR 393/2019 Stato di avanzamento

Monitoraggio delle attività svolte.

Attività rivolte ai genitori:

Momenti formativi: conferenze

serali miste on line e in presenza

Metodologia: progettazione attività per lo sviluppo di competenze cognitive e metacognitive. Problem solving, colloqui individuali e condivisioni in plenaria.

Tempi per l'attuazione del progetto: da ottobre a aprile.

Orario di svolgimento

Xcurricolare

Periodo di realizzazione

Da ottobre a aprile

Data di conclusione del progetto

Maggio con le ultime attività di monitoraggio.

Durata

N. incontri settimanali

N. ore per ogni incontro _____

N. ore complessive del progetto _____

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	N o v.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag .
Progettazione	X							
Esecuzione		X	X	X	X		X	
Verifica		X		X	X			X

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)

Schede di monitoraggio e di gradimento per alunni e genitori, report intermedio, report finale e relazione al Collegio dei docenti.

Modalità e tempi di verifica del raggiungimento degli obiettivi

- 1) Osservazioni – Scambio di opinioni sull'efficacia dell'attività
- 2) Schede di valutazione al termine delle attività laboratoriali somministrate a metà Gennaio rivolte alle classi terze
- 3) *Passo dopo passo verso una scelta consapevole* rivolta alle classi seconde della Scuola Secondaria
 - Relazioni degli insegnanti sulle attività svolte a fine anno
 - Relazione complessiva della referente del progetto
- 4) relazione della Psicologa sull'attività svolta nelle classi seconde della Scuola Secondaria

L' insegnante referente del progetto
Mariangela Fregonese