

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEMA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2020-2021*

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	Orientamento in continuità
<b>Referente del progetto</b>	Fregonese Maria Angela
<b>Docenti partecipanti</b>	Tutti i docenti dei tre ordini di scuola delle classi ponte
<b>Eventuale collaborazione con esperti esterni</b>	Si: Psicologa esperta di orientamento/Rappresentanti delle associazioni di categoria/ docenti delle scuole superiori..... ..... No
<b>Supporto collaboratori scolastici</b>	Si X No
<b>Supporto personale ATA (segreteria)</b>	Si X No
<b>Spazi utilizzati</b>	Aule dei tre ordini di scuola.
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Tutte le classi della scuola secondaria; Classi 1°- 3°- 5° della scuola Primaria e sezioni della scuola dell' Infanzia (classi ponte)

<b>Alunni iscritti (numero): Solo per il PON</b>	
--	--

<b>Area PTOF di afferenza:</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Area Laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Area Artistico-Musicale
<input type="checkbox"/>	Area Motoria
<input checked="" type="checkbox"/>	Area Linguistica (L1, L2, L3)
<input checked="" type="checkbox"/>	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità
<input type="checkbox"/>	Area Scientifica

<b>Area di Priorità</b>	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

<b>Coerenza con priorità indicate nel RAV</b>	
<p>Priorità: Sviluppare competenze in chiave europea; Accrescere le potenzialità individuali attraverso l'attivazione del curricolo verticale per competenze; Ridurre di un ulteriore 3% la varianza tra il consiglio orientativo proposto dalla scuola e la scelta del percorso di studi successivo.</p>	<p>Obiettivi attesi: Dotarsi di strumenti atti a valutare le competenze dei ragazzi e raccogliere le aspettative della famiglia: ampliamento Q.O.  Migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.</p>

<b>Contenuti, attività</b>	
----------------------------	--

<p><b>Contenuti: rivolti agli alunni</b></p> <p>Conoscenza ed esplorazione del sé, attraverso la relazione con l'altro.</p> <p>Bisogni orientativi degli adolescenti.</p> <p>Metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Senso di autostima e di autoefficacia: percezione dei propri limiti e talenti.</p>	<p><b>Attività: rivolte agli alunni</b></p> <p>Realizzazione delle attività previste dal quaderno di orientamento d'Istituto.</p> <p>Laboratori sulle emozioni e la conoscenza del sé; per le classi seconde della Scuola Secondaria gestite da uno psicologo esperto</p>
--	---

Riflessione sui percorsi intrapresi e sulle inclinazioni emerse.

Prima configurazione del progetto di vita: il loro immaginario e le loro proiezioni.

Rapporto tra valori e professioni.

L'ordinamento della Scuola Superiore.

**Contenuti: rivolti ai docenti**

Azione 4: laboratori di rete finalizzati all'approfondimento settori ed opportunità del Mercato del lavoro. POR-FSE 2014-2020 Regione Veneto

**Contenuti: rivolti ai genitori**

Il ruolo genitoriale nelle scelte di vita dei figli: consapevolezza dei cambiamenti sociali in relazione all'intervento educativo.

Il mondo del lavoro: prospettive a medio e lungo termine.

in orientamento.

Realizzazione del progetto *Passo dopo passo verso...* rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.

Rappresentazioni iconografiche del proprio percorso di vita.

Situazioni di problem solving.

Attività di orientamento formativo e informativo rivolto alle classi terze, della Scuola Secondaria.

PMI Day. Presentazione in sede Aziende, iniziativa Unindustria Venezia.

Attività di orientamento formativo in piattaforma Edulife.

Laboratori pratico-operativi, gestiti dagli Istituti superiori.

Attività formative promosse dalla rete all'interno del *Progetto Orientamento e territorio per i giovani*.

*Che spettacolo di mestiere!*

Attività interattiva

Aggiornamento protocollo orientamento

Revisione questionario attitudini e metodo di lavoro

**Attività rivolte ai docenti:**

Formazione di 4 ore all'interno del Progetto Orientamento e territorio Sandonatese per i Giovani. DGR 393/2019 Stato di avanzamento

Monitoraggio delle attività svolte.

**Attività rivolte ai genitori:**

Momenti formativi: conferenze

serali miste on line e in presenza

**Metodologia:** progettazione attività per lo sviluppo di competenze cognitive e metacognitive. Problem solving, colloqui individuali e condivisioni in plenaria.

**Tempi per l'attuazione del progetto:** da ottobre a aprile.

Orario di svolgimento

Xcurricolare

Periodo di realizzazione

Da ottobre a aprile

Data di conclusione del progetto

Maggio con le ultime attività di monitoraggio.

Durata

N. incontri settimanali  
\_\_\_\_\_

N. ore per ogni incontro \_\_\_\_\_

N. ore complessive del progetto \_\_\_\_\_

### Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	N o v.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag .
Progettazione	X							
Esecuzione		X	X	X	X		X	
Verifica		X		X	X			X

### Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)

Schede di monitoraggio e di gradimento per alunni e genitori, report intermedio, report finale e relazione al Collegio dei docenti.

## **Modalità e tempi di verifica del raggiungimento degli obiettivi**

- 1) Osservazioni – Scambio di opinioni sull'efficacia dell'attività
- 2) Schede di valutazione al termine delle attività laboratoriali somministrate a metà Gennaio rivolte alle classi terze
- 3) *Passo dopo passo verso una scelta consapevole* rivolta alle classi seconde della Scuola Secondaria
  - Relazioni degli insegnanti sulle attività svolte a fine anno
  - Relazione complessiva della referente del progetto
- 4 ) relazione della Psicologa sull'attività svolta nelle classi seconde della Scuola Secondaria

L' insegnante referente del progetto  
Mariangela Fregonese