

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE**SCHEDA DI PROGETTO***Istituto Comprensivo di Noventa di Piave**Anno scolastico 2020-2021*

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	PARLIAMO L' ITALIANO
Referente del progetto	Albanese Susanna
Docenti partecipanti	Tutte le insegnanti di sezione
Eventuale collaborazione con enti esterni	/
Spazi utilizzati	Aula di sezione
Classi/sezioni coinvolte:	tutte le sezioni che ospitano bambini medi e grandi (alunni non o parzialmente italofofoni)

Priorità rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese: <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia gli strumenti espressivi e gestire l'intenzione comunicativa e verbale nei diversi campi d'esperienza - Comprendere consegne, informazioni, brevi testi narrati - Interagire con l'adulto e i compagni utilizzando le corrette regole della comunicazione - Partecipare in modo attivo, costruttivo e collaborativo alle attività
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
x	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
x	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> - Routine - Sequenze - Associazioni logiche - Ascolto - Ritmo - Parole, sillabe, fonemi, frasi semplici 		Attività: <ul style="list-style-type: none"> - Lettura di storie - Giochi motori strutturati - Attività e giochi mirati allo sviluppo della percezione visiva, uditiva - Attività e giochi mirati al potenziamento delle abilità linguistiche - Realizzazione di manufatti individuali
Metodologia		
Ogni momento sarà scandito secondo fasi di routine: <ul style="list-style-type: none"> - Fase stimolo che permette ai bambini di avvicinarsi all'esperienza - Fase di lavoro con le diverse attività - Fase di riflessione e verifica in cui i bambini possono esprimere le proprie emozioni sull'esperienza 		
Tempi per l'attuazione del progetto.		

Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da Gennaio a Marzo 2021
Data di conclusione del progetto	Fine Marzo 2021 (31 Marzo indicativamente)
Durata	N. incontri settimanali 1 N. ore per ogni incontro 1 N. ore complessive del progetto 11

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione				x	x	x			
Verifica						x			

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)

Schede di monitoraggio e questionario di gradimento finale

Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi

Valutazione dei prodotti in termini collettivi

- Partecipazione
- Interesse
- Collaborazione

Valutazione dei processi attivati dagli alunni:

- Iniziale
- in itinere
- finale

Autovalutazione dell'alunno:

- utilizzo di emoticon
- utilizzo di questionari di gradimento

Valutazione dell'attività da parte del docente a posteriori relativamente a:

- tempi
- efficacia delle attività

Osservazione sistematica e finale attraverso griglie predisposte

Noventa di Piave, 11-10-2020

L' insegnante referente del progetto

Susanna Albanese