

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2020/21*

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	Corso intensivo di recupero della lingua inglese
<b>Referente del progetto</b>	Carmen D'Alto
<b>Docenti partecipanti</b>	Carmen D'Alto
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	
<b>Spazi utilizzati</b>	3B
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	3B

<b>Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

**Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale**

Obiettivi formativi		Competenze attese:
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	

## Competenze attese:

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.
- Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

**Contenuti e attività**

<p>Contenuti:</p> <p>Food and dishes</p> <p>Music</p> <p>Mail and letters</p> <p>Charles Dickens and the industrial revolution</p> <p>Holidays</p> <p>Newspaper articles</p> <p>William Shakespeare</p> <p>UE and Brexit</p> <p>Medical discoveries and illnesses</p> <p>Bank holidays in UK</p> <p>London vs NY</p> <p>Travels</p> <p>Influent famous people</p> <p>Family traditions (Easter)</p> <p>Art</p> <p>Films</p> <p>The environment and pollution</p>	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Scrittura (testi di vario tipo)</li> <li>- Discussioni di gruppo.</li> <li>- Visione di video di supporto.</li> <li>- Potenziamento del vocabolario con il gioco</li> <li>- Simulazione Prova Invalsi.</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	

Didattica laboratoriale, Brainstorming, approccio comunicativo.

Cooperative Learning, Problem solving, Learning by doing, Task Based Approach.

Il corso intensivo di recupero si concentrerà sullo sviluppo del vocabolario, sulla sintassi e sulle attività di comprensione del testo e scrittura in vista degli esami di stato e della Prova Invalsi.

Verranno forniti testi e video, dai quali si prenderà spunto per discussioni e produzioni di testo.

### Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	<input type="checkbox"/> curricolare <input checked="" type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>11/01/2021</u> a <u>28/04/2021</u>
Data di conclusione del progetto	28/04/2021
Durata	N. incontri settimanali : 2 N. ore per ogni incontro : 1 N. ore complessive del progetto: 30

### Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione			x						
Esecuzione				x	x	x	x		
Verifica				x	x	x	x		

**Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)**

Le prove di verifica, dovendo accertare le competenze acquisite dagli alunni, saranno in stretto rapporto di congruenza con gli obiettivi, i contenuti, i metodi e le attività. Si svolgeranno in itinere e al termine delle attività e terranno conto di un'ampia gamma di tipologie:

- Lettura e comprensione del testo (orale / scritto).
- Elementi di prova con quesiti a scelta multipla, e V/F.
- Composizioni scritte di vario tipo.
- Prove strutturate e semi strutturate, questionari, 'fill in the blanks'.
- Simulazione di situazioni mediante produzione orale guidata e libera.
- Illustrazione in lingua madre e target del lavoro svolto.

Vi sarà una valutazione intermedia e una valutazione finale. Si terrà conto, inoltre, del grado di coinvolgimento, dell'interesse degli alunni e della loro partecipazione e delle singole situazioni di partenza.

Le verifiche di valutazione e esercitazioni avranno come obiettivo l'accertamento delle conoscenze e la preparazione per le prove Invalsi e gli esami di stato.

### **Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi**

Fasi di verifica:

- iniziale - somministrazione di un questionario teso ad identificare le conoscenze, le competenze iniziali degli allievi e le loro aspettative
- Intermedia
- Finale

Verranno, inoltre, effettuate delle semi-verifiche alla fine di ogni mese.

Noventa di Piave, 16/12/2020

L' insegnante referente del progetto

Carmen D'Alto