

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2020/21

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Corso intensivo di recupero della lingua inglese
Referente del progetto	Carmen D'Alto
Docenti partecipanti	Carmen D'Alto
Eventuale collaborazione con enti esterni	
Spazi utilizzati	3B
Classi/sezioni coinvolte:	3B

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale

Obiettivi formativi		Competenze attese:
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	

Competenze attese:

- Comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relative ad ambiti di immediata rilevanza (ad esempio informazioni di base sulla persona e sulla famiglia, acquisti, geografia locale, lavoro), da interazioni comunicative o dalla visione di contenuti multimediali, dalla lettura di testi.
- Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana scambiando informazioni semplici e dirette su argomenti familiari e abituali, anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.
- Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo, semplici aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente ed elementi che si riferiscono a bisogni immediati.

Contenuti e attività

<p>Contenuti:</p> <p>Food and dishes</p> <p>Music</p> <p>Mail and letters</p> <p>Charles Dickens and the industrial revolution</p> <p>Holidays</p> <p>Newspaper articles</p> <p>William Shakespeare</p> <p>UE and Brexit</p> <p>Medical discoveries and illnesses</p> <p>Bank holidays in UK</p> <p>London vs NY</p> <p>Travels</p> <p>Influent famous people</p> <p>Family traditions (Easter)</p> <p>Art</p> <p>Films</p> <p>The environment and pollution</p>	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrittura (testi di vario tipo) - Discussioni di gruppo. - Visione di video di supporto. - Potenziamento del vocabolario con il gioco - Simulazione Prova Invalsi.
<p>Metodologia</p>	

Didattica laboratoriale, Brainstorming, approccio comunicativo.

Cooperative Learning, Problem solving, Learning by doing, Task Based Approach.

Il corso intensivo di recupero si concentrerà sullo sviluppo del vocabolario, sulla sintassi e sulle attività di comprensione del testo e scrittura in vista degli esami di stato e della Prova Invalsi.

Verranno forniti testi e video, dai quali si prenderà spunto per discussioni e produzioni di testo.

Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	<input type="checkbox"/> curricolare X extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>11/01/2021</u> a <u>28/04/2021</u>
Data di conclusione del progetto	28/04/2021
Durata	N. incontri settimanali : 2 N. ore per ogni incontro : 1 N. ore complessive del progetto: 30

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione			x						
Esecuzione				x	x	x	x		
Verifica				x	x	x	x		

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)

Le prove di verifica, dovendo accertare le competenze acquisite dagli alunni, saranno in stretto rapporto di congruenza con gli obiettivi, i contenuti, i metodi e le attività. Si svolgeranno in itinere e al termine delle attività e terranno conto di un'ampia gamma di tipologie:

- Lettura e comprensione del testo (orale / scritto).
- Elementi di prova con quesiti a scelta multipla, e V/F.
- Composizioni scritte di vario tipo.
- Prove strutturate e semi strutturate, questionari, 'fill in the blanks'.
- Simulazione di situazioni mediante produzione orale guidata e libera.
- Illustrazione in lingua madre e target del lavoro svolto.

Vi sarà una valutazione intermedia e una valutazione finale. Si terrà conto, inoltre, del grado di coinvolgimento, dell'interesse degli alunni e della loro partecipazione e delle singole situazioni di partenza.

Le verifiche di valutazione e esercitazioni avranno come obiettivo l'accertamento delle conoscenze e la preparazione per le prove Invalsi e gli esami di stato.

Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi

Fasi di verifica:

- iniziale - somministrazione di un questionario teso ad identificare le conoscenze, le competenze iniziali degli allievi e le loro aspettative
- Intermedia
- Finale

Verranno, inoltre, effettuate delle semi-verifiche alla fine di ogni mese.

Noventa di Piave, 16/12/2020

L' insegnante referente del progetto

Carmen D'Alto