

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	LA MAGIA DELL'ACQUA
Referente del progetto	Pedol Tiziana
Docenti partecipanti	Docenti classi terze
Eventuale collaborazione con enti esterni	CDN "IL PENDOLINO"
Spazi utilizzati	Aule scolastiche, laboratorio del CDN, parco fluviale di Noventa di Piave
Classi/sezioni coinvolte:	3 A, 3 B, 3 C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	

Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	
Obiettivi formativi	
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
	Promuovere l'orientamento formativo;
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio
	Altro
Competenze attese:	
Assumere atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà, porsi domande e ricercare spiegazioni.	
Saper esplorare e descrivere semplici fenomeni osservati nell'ambiente utilizzando un linguaggio appropriato.	
Ascoltare e comprendere testi orali.	
Utilizzare parole nuove specifiche della disciplina.	
Saper realizzare strumenti di sintesi di quanto appreso.	
Individuare e attuare comportamenti tesi alla salvaguardia ambientale.	
Lavorare efficacemente con gli altri in contesti strutturati e informali.	
Sviluppare un atteggiamento empatico verso gli altri.	
Contenuti e attività	
Contenuti:	Attività:
L'ACQUA come ecosistema acquatico in termini di biodiversità e di sostenibilità. Il fiume Piave nel suo tratto di bassa pianura.	<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni in classe • Attività di laboratori tematici • Visite guidate in ambiente • Osservazione, manipolazione, sperimentazione attraverso i cinque sensi. • Conversazioni guidate, letture stimolo su fenomeni della biodiversità del biotopo fiume e del rapporto uomo e ambiente.
Metodologia	

- ❖ Metodo euristico-partecipativo
- ❖ Ricerca sperimentale
- ❖ Attività individuale
- ❖ a coppia- tutor, in piccolo gruppo

Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	X curricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>NOVEMBRE 2020</u> a <u>MAGGIO 2021</u>
Data di conclusione del progetto	MAGGIO 2021
Durata	N. incontri : 3 incontri (novembre, aprile, maggio) N. ore per ogni incontro: 2 ore N. ore complessive del progetto: 6 ore PER CIASCUNA CLASSE

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione		X	X		X	X	X	X	
Verifica						X		X	

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)

- ❖ Osservazione sistematica
- ❖ Griglie di osservazione
- ❖ Completamento individuale, in coppia o in piccoli gruppi di schemi e mappe
- ❖ Realizzazione di un lapbook riepilogativo di quanto studiato ed appreso.
- ❖ Questionario di gradimento

Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi
Osservazioni sistematiche degli insegnanti delle operazioni compiute dall'alunno. Monitoraggio intermedio e finale. Documentazione del percorso di prodotto e del processo.

Noventa di Piave, 17/10/2020

L' insegnante referente del progetto

Tiziana Pedol