

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE
SCHEDA DI PROGETTO CIC

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2020-21

“UNO SPAZIO PER RIFLETTERE, PENSARE E CRESCERE”

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA “BEATA VERGINE DEL ROSARIO
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA “G. NOVENTA”
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. MAZZINI”

Titolo del progetto	<i>“Uno spazio per riflettere, pensare e crescere”, Scuola secondaria</i>
Referente del progetto	Prof.ssa D'Antoni Cristina
Docenti partecipanti	Tutti i docenti dell'IC previo appuntamento
Eventuale collaborazione con enti esterni	Il progetto è realizzato in collaborazione con ASL 4 Dottoressa Bortoluzzi Giovanna
Spazi utilizzati	Aule della scuola Secondaria
Classi/sezioni coinvolte:	Tutti gli alunni della Scuola secondaria, tutti i docenti di istituto e tutte le famiglie degli alunni

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
	Curricolo-Progettazione-Valutazione
	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

X	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche nelle relazioni familiari.
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	Aumentare la motivazione degli alunni allo studio.
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	Migliorare il senso di efficacia e autostima negli studenti.
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	Migliorare le capacità esplorative e progettuali in relazione alla scelta orientativa.
X	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	Favorire il dialogo tra pari e con gli adulti di riferimento.
X	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività CIC		
<p>Contenuti:</p> <p>Lo sportello d'ascolto psicologico offrirà a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica, <u>non terapeutica</u>, all'interno dell'istituto. Lo spazio sarà dedicato prima di tutto ai ragazzi (scuola secondaria 1° grado), ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che fisiologicamente l'adolescenza porta con sé. Il progetto si inserisce nell'area di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. L'obiettivo è far sì che lo sportello prosegua ad essere un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto.</p> <p>Un primo passo previsto è la presentazione e la conoscenza di questa figura professionale. Verrà sottolineato che lo psicologo è un professionista che si occupa e quindi promuove il benessere e la salute delle persone in tutte le fasi del loro ciclo di</p>		<p>Attività:</p> <p>Le attività di ascolto rivolte agli alunni sono effettuate seguendo il metodo del colloquio, accogliendo il richiedente in spirito di <u>non-giudizio</u>, indirizzandolo nell'analisi del problema e nella comprensione del suo vissuto.</p> <p>Il Servizio è un'occasione per i ragazzi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ di ascolto ➤ di accoglienza e accettazione ➤ di sostegno alla crescita ➤ di orientamento ➤ di informazione ➤ di gestione e risoluzione di problemi/conflitti. <p>Rispetto ai genitori, si privilegia il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo-relazionali con i figli, affinché gli stessi possano trovare ascolto e supporto nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole.</p>

<p>vita e che chiedergli un aiuto per migliorare è segno di maturità e responsabilità personale. Lo psicologo potrà sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli allievi, favorendo il miglioramento dell'autostima, la percezione dell'autoefficacia e la capacità di tollerare fatiche, insuccessi ect.; tramite degli interventi non solo individuali ma anche di gruppo classe, potrà operare al fine di migliorare la comunicazione, favorendo la maturazione di competenze relazionali adeguate, migliorando la gestione dell'aggressività, aumentando la capacità di regolare l'attivazione e la disattivazione del sistema motivazionale agonistico, a favore del sistema motivazionale cooperativo.</p> <p>Lo sportello potrà inoltre fornire sostegno a quelle situazioni in cui lo studente non sia pienamente consapevole della scelta orientativa offrendo un aiuto per meglio orientarsi. Spesso infatti accade che i ragazzi vivano un disagio che faticano ad esprimere e che in molti casi conduce all'abbandono scolastico. Lo sportello si costituirà anche come spazio di incontro e confronto per i genitori che lo desiderano, per aiutarli a comprendere ed affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo psicologo sarà naturalmente a disposizione di tutti gli insegnanti che richiederanno la sua collaborazione nel confrontarsi con problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli allievi, sia a livello individuale che di gruppo-classe.</p>	<p>Nei confronti dei docenti, infine, vengono fornite specifiche indicazioni psicopedagogiche da integrare nelle attività curriculari</p>
<p>Metodologia</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Counseling psicologico. ➤ Supporto di carattere emotivo e cognitivo <p>Relazione di aiuto</p>	
<p>Tempi per l'attuazione del progetto.</p>	
<p>Orario di svolgimento</p>	<p>X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare La dottoressa svolge gli incontri in orario mattutino</p>

Periodo di realizzazione	Da <u>ottobre 2020</u> a <u>maggio 2021</u>								
Data di conclusione del progetto	31 maggio 2021								
Durata	N. incontri bisettimanali <u> 1 </u> N. ore per ogni incontro <u> 2,5 </u> N. ore complessive del progetto 40 <hr/> <u>Comprehensive del progetto della scuola primaria: ChiAma le emozioni</u>								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione		X	X	X	X	X	X	X	
Verifica									X
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Schede di monitoraggio Numero di presenze in consulenza alunni, docenti e genitori. Relazione finale									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
<p>Si accede allo sportello di ascolto singolarmente (colloquio individuale). Gli incontri dureranno max 45 minuti e verranno fissati dagli alunni in modo privato, non in concomitanza di verifiche e interrogazioni. In numero di richieste di intervento verranno monitorate dai docenti e dalla dottoressa.</p> <p><u>Le modalità di prenotazione ai colloqui saranno le seguenti:</u></p> <p>ALUNNI- verrà posta una cassetta nella stanza adiacente alla portineria in cui i ragazzi potranno inserire il loro nominativo e classe. Si assicura la massima riservatezza.</p> <p>GENITORI- potranno chiedere un appuntamento direttamente alla dottoressa utilizzando l'indirizzo mail: giovanna.bortoluzzi@libero.it</p> <p>DOCENTI- potranno chiedere un appuntamento direttamente alla dottoressa o all'indirizzo mail giovanna.bortoluzzi@libero.it</p> <p>Nel caso non vi sia il consenso della famiglia, l'alunno non potrà partecipare all'attività. I genitori dovranno comunque avvisare formalmente il Dirigente scolastico con una comunicazione scritta.</p> <p>La verifica verrà effettuata sia in itinere, attraverso il continuo confronto con lo specialista e i docenti coinvolti, al termine dell'attività tramite verrà redatta una relazione finale sulla attività svolta da divulgare e conservare agli atti della scuola.</p>									

“CHIAMA LE EMOZIONI”

Anno scolastico 2020/2021

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA “BEATA VERGINE DEL ROSARIO
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA “G. NOVENTA”
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. MAZZINI”

Titolo del progetto	ChiAma le emozioni
Referente del progetto	Clementina Cecchi
Docenti partecipanti	Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria
Eventuale collaborazione con enti esterni	Psicologo del CIC
Spazi utilizzati	Aule delle classi quinte della Scuola Primaria
Classi/sezioni coinvolte:	classe 5 A/B/C della Scuola Primaria

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	
Obiettivi formativi	Competenze attese:
<input type="checkbox"/>	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni
	Riconoscere e discriminare le diverse emozioni

	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	<p>attraverso la conoscenza e la consapevolezza, acquisire nuove strategie di gestione delle emozioni</p> <p>Imparare a conoscersi meglio e aprirsi all'altro</p> <p>Favorire l'aiuto reciproco nel gruppo</p> <p>Superare stereotipi e pregiudizi</p> <p>Sviluppare l'empatia</p>
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
x	Altro Migliorare le relazioni tra studenti: educare all'affettività per avviare gli alunni alla conquista dell'intelligenza emotiva intesa come capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni	
Contenuti e attività		
<p>Contenuti:</p> <p>Valutazione ed espressione delle emozioni Regolazione delle emozioni nei diversi contesti Utilizzo delle emozioni per comprendersi e comprendere gli altri. Sperimentare nuove dinamiche gruppali. Individuare stereotipi e pregiudizi che portano all'esclusione. Andare oltre la paura della diversità e dell'apparenza per una reale inclusione</p>		<p>Attività:</p> <p>Esercitazioni pratiche e attività esperienziali di intelligenza emotiva Discussione in grande gruppo Giochi di ruolo (Role - playng) Valutazione risorse e limiti negli aspetti relazionali</p> <p>Durante i laboratori non è prevista la presenza dell'insegnante che sosterrà appena fuori dall'aula</p>
Metodologia		
<p>Alfabetizzazione emotiva Didattica laboratoriale</p>		
Tempi per l'attuazione del progetto.		
Orario di svolgimento	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare Per gli insegnanti nelle ore del coordinamento settimanale	
Periodo di realizzazione	Da <u>FEBBRAIO</u> a <u>APRILE</u>	
Data di conclusione del progetto	30 APRILE 2021	

Durata	Per gli alunni: N. incontri: 4 (cadenza da definire) N. ore per ogni incontro: 1 ora per ciascun laboratorio Per gli insegnanti: N. incontri: 1 incontro di 2 ore durante il coordinamento 1 incontro di 1 ora dell'insegnante coordinatrice delle classi parallele con la dott.ssa Bortoluzzi e la referente N. ore complessive del progetto 15								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione					x	x	x		
Verifica							x		
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Scheda di monitoraggio, questionario per gli alunni.									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
Per la verifica finale si predisporrà un semplice questionario da somministrare agli alunni in merito al loro vissuto nella realizzazione del percorso; incontro conclusivo delle insegnanti con lo psicologo, verbale dell'incontro e relazione dell'operatore.									

Noventa di Piave, 15 ottobre 2020

Insegnanti referenti

Cristina D'Antoni

Clementina Cecchi