

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico 2020-21

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	VERSO UNA SCUOLA AMICA
Referente del progetto	DI SAVERIO ALESSANDRA
Docenti partecipanti	Tutti i docenti dell'Istituto
Eventuale collaborazione con enti esterni	nessuna
Spazi utilizzati	Intero Istituto Comprensivo
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	
Obiettivi formativi	
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
	Promuovere l'orientamento formativo;
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio
	Altro
<p>Competenze attese:</p> <p>Per la scuola dell'Infanzia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento. - Riflettere, confrontarsi, ascoltare, discutere con gli adulti e con gli altri bambini, tenendo conto del proprio e dell'altrui punto di vista, delle differenze e rispettandoli. - Giocare e lavorare in modo costruttivo, collaborativo, partecipativo e creativo con gli altri bambini. <p>Per la Scuola Primaria</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. - Riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo. <p>Per la Scuola Secondaria I</p> <ul style="list-style-type: none"> - A partire dall'ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria. - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé, rispetto delle diversità, di confronto responsabile e di dialogo; comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle. - Esprimere e manifestare riflessioni sui valori della convivenza, della democrazia e della cittadinanza; riconoscersi e agire come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo 	

Contenuti e attività

<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Benessere, ambiente e cambiamenti climatici- Convenzione sui diritti dell'Infanzia- Non discriminazione- Alfabetizzazione alle emozioni- Inclusione e valorizzazione delle differenze- Minorenni stranieri non accompagnati- Obiettivi di sviluppo sostenibile- Progettazione e riqualificazione partecipata- Itinerari bibliografici per parlare con i bambini e gli adolescenti dei loro diritti, far loro esprimere disagi, osservare ed ascoltare le loro emozioni	<p>Attività:</p> <p>Proposte didattiche Unicef caricate sul Google drive dell'I. C Noventa di Piave a disposizione dei docenti:</p> <ul style="list-style-type: none">- Take Education- Convenzione sui diritti dell'Infanzia- Education 4 Equality (target 3-8 anni)- Non perdiamoci di vist@ (target 5-19 anni)- L'Albero dei diritti (target 4-19 anni)- Bambini sperduti. L'azione dell'UNICEF per i bambini migranti e rifugiati (target 7-19 anni)- Gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (target 7-19 anni)- "Momo e il tempo: immaginare ed esplorare gli spazi abitati" (target 7-19 anni)- Leggere i diritti attraverso immagini e parole (target 3-19 anni) <p>Link Google drive:</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1FVNHwOhKGcei2irv4MAfxFogh3KhHucw?usp=sharing</p>
--	---

Metodologia

Le attività, suddivise per gradi scolastici, richiederanno diverse forme di coinvolgimento dei bambini e degli adolescenti in relazione alla loro età e alle loro capacità cognitive. Tutte prevedranno metodologie inclusive e partecipative che rappresentano il cuore del Programma Scuola Amica dei bambini e degli adolescenti.

Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare								
Periodo di realizzazione	Da <u>ottobre</u> a <u>maggio</u>								
Data di conclusione del progetto	Fine maggio								
Durata	A discrezione degli insegnanti								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									
Verifica									
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Protocollo attuativo - Schema delle buone pratiche									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
Relazione sulle attività/progetti realizzati utilizzando come guida lo Schema delle Buone Pratiche.									

Noventa di Piave, 18/10/2020

L' insegnante referente del progetto

Alessandra Di Saverio

