

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2020/2021

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Premessa	Il progetto raccoglie tutte le proposte laboratoriali offerte dal territorio che si inseriscono nella progettazione didattica.
Titolo del progetto	"FACENDO APPRENDO"
Referente del progetto	Annunziata Gargiulo
Docenti partecipanti	Docenti referenti dei laboratori accolti
Spazi utilizzati	Aule delle classi, giardino della scuola.
Classi coinvolte:	Tutte

Priorità rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese: Le competenze attese saranno esplicitate dalle schede di progetto elaborate per classi parallele e di seguito allegate							
X	Potenziare le competenze linguistiche								
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche								
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano								
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;								
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;								
	Promuovere l'orientamento formativo;								
x	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio								
Contenuti					Attività				
Coerenti con i traguardi di sviluppo contenuti nel curricolo verticale di istituto e con i percorsi didattici attivati dalle docenti di classe .					Laboratori in presenza di 1/2 ore sostegno delle attività proposte alla classe e gestiti da esperti.				
Tempi per l'attuazione del progetto. Tutto l'anno scolastico									
Orario di svolgimento					X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare				
					I e II quadrimestre				
Data di conclusione del progetto					Fine anno scolastico				
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione	X	X	X	X	X	X	X	X	

Verifica				X				X	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
La referente del progetto contatterà i coordinatori delle classi parallele per compilare le schede di monitoraggio intermedio e finale del progetto									

Di seguito le schede progetto di ogni team docenti di classi parallele

1)

Titolo del progetto	SPUNTINO
Referente del progetto	Saitta Letizia
Docenti partecipanti	Bassetto Federica - Nigro Antonietta - Termine Alba-Trevisiol Paola - Marcon Katia
Eventuale collaborazione con enti esterni	Kid Pass
Spazi utilizzati	Aule
Classi/sezioni coinvolte:	3 ^A A- 3 ^A B – 3 ^A C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
	Curricolo-Progettazione-Valutazione
X	Ambiente di Apprendimento
	Inclusione/Differenziazione
	Continuità e Orientamento
X	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
X	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese: - Gli studenti, a seguito del percorso svolto, dimostrino maggior conoscenza dei prodotti agroalimentari tipici del loro territorio; maggior consapevolezza nella scelta di uno stile alimentare sano all'insegna del benessere e della sostenibilità.
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
X	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
X	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti: Come scegliere uno stile alimentare sano all'insegna del benessere e della sostenibilità.		Attività: Laboratorio in presenza di 1 ora, che racconta in modo coinvolgente la storia dei prodotti alimentari, attraverso un fumetto didattico, e i principi di una sana alimentazione.
Metodologia		
Attività ludico-didattica per approfondire in modo divertente, la conoscenza dei prodotti agroalimentari d'eccellenza tipici del territorio, trattati nell'episodio del fumetto. Tutti i partecipanti ricevono una copia del fumetto, il laboratorio-gioco si conclude consegnando a tutti un attestato di Esperto delle bontà del territorio, con i disegni da colorare dei personaggi tratti dal fumetto di Spuntino.		
Tempi per l'attuazione del progetto.		

Orario di svolgimento 1 incontro di 1ora per ciascuna classe, nel mese di ottobre	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare								
Periodo di realizzazione	20 ottobre 2021								
Data di conclusione del progetto	20 ottobre 2021								
Durata	N. incontri settimanali: 1 per classe N. ore per ogni incontro: 1 ora N. ore complessive del progetto: 3 ore								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione	X								
Verifica	X				X				
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Le attività si svolgeranno con l'utilizzo di materiale strutturato (fumetto) distribuito dall'esperto. Questionari di valutazione e di gradimento delle attività svolte.									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
Osservazione degli alunni durante l'attività dell'esperto in classe; questionario di gradimento somministrato alla fine dell'attività; verifica con i docenti e gli operatori intervenuti in classe; elaborazione di buone pratiche da condividere; diffusione delle buone pratiche al fine di promuovere una visione della scuola come luogo di educazione alla cittadinanza, cioè in grado di formare cittadini attivi e attenti nella scelta di uno stile alimentare sano, all'insegna del benessere e della sostenibilità, approfondendo la conoscenza dei prodotti agroalimentari d'eccellenza tipici del territorio.									

Noventa di Piave, 14/10/2021

Ins. Letizia Saitta

2)

Titolo del progetto	LA MAGIA DELL'ACQUA
Referente del progetto	Annunziata Gargiulo
Docenti partecipanti	Docenti classi seconde
Eventuale collaborazione con enti esterni	CDN "IL PENDOLINO"
Spazi utilizzati	Aule scolastiche
Classi coinvolte:	2 A, 2 B, 2 C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento		
X	Curricolo-Progettazione-Valutazione	
	Ambiente di Apprendimento	
	Inclusione/Differenziazione	
	Continuità e Orientamento	
◀	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
◀	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	Assumere atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà, porsi domande e ricercare spiegazioni. Saper esplorare e descrivere semplici fenomeni osservati nell’ambiente utilizzando un linguaggio appropriato. Ascoltare e comprendere testi orali.
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	

	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	Utilizzare parole nuove specifiche della disciplina. Individuare e attuare comportamenti tesi alla salvaguardia ambientale.
	Promuovere l'orientamento formativo;	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
Contenuti e attività		
Contenuti: L'ACQUA e i suoi stati. Il ciclo dell'acqua. L'importanza dell'acqua per gli esseri viventi.		Attività: Laboratorio pratico di due ore
Metodologia		
<div>❖ Metodo euristico-partecipativo</div> <div>❖ Ricerca sperimentale</div> <div>❖ Attività individuale</div>		
Tempi per l'attuazione del progetto		
Orario di svolgimento		X curricolare
Periodo di realizzazione		Mese di ottobre
Data di conclusione del progetto		14 ottobre 2021
Durata		N. incontri: 1 incontro per classe nel mese di ottobre N. ore per ogni incontro: 2 ore N. ore complessive del progetto: 6 ore

Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione	x								
Verifica	x								
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osservazione degli alunni durante lo svolgimento dell'attività ❖ Questionario di gradimento 									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi Osservazioni delle operazioni compiute dall'alunno. Monitoraggio e finale. Documentazione dell'attività.									

Noventa di Piave, 15/10/2021

L' insegnante referente del progetto

Annunziata Gargiulo

3)

Titolo del progetto	ABITARE IL MONDO, CITTADINI SOSTENIBILI. “Missione acqua. Un diritto per tutti”.
Referente del progetto	Ins. Emanuela Muffato
Docenti partecipanti	Gargiulo, Slompo, Gallo, Pedol, Amato, Fiumicelli, Nigro, Lucatello, Muffato

Eventuale collaborazione con enti esterni	Fondazione Pime, Ufficio Educazione Mondialità
Spazi utilizzati	Le aule delle classi seconde, terze, quarte e quinte della Scuola Primaria G. Noventa
Classi/sezioni coinvolte:	2A, 2B, 2C, 3A, 3B, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B, 5C.

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento		
X	Curricolo-Progettazione-Valutazione	
	Ambiente di Apprendimento	
◀	Inclusione/Differenziazione	
	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
◀	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
◀		
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: Ci si aspetta che gli studenti, a seguito del percorso svolto insieme, dimostrino maggior consapevolezza sulle questioni ambientali, sui comportamenti finalizzati a tutelare le risorse naturali e sul rispetto dell’ambiente. Si prevede che si sviluppi un pensiero critico capace di andare oltre lo scontato, che gli studenti imparino a comunicare in modo efficace valori e progetti in ambito di sostenibilità ambientale e sociale.
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
x	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
x	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
x	Promuovere l'orientamento formativo;	
x	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		

Contenuti: L'acqua come elemento sacro a varie culture e religioni; disponibilità idrica mondiale; acqua e inquinamento; acqua e spreco; goodnews dal mondo: approccio al sistema idrico integrato.				Attività: Laboratorio interattivo in presenza per sperimentare l'acqua come elemento essenziale per la vita, sviluppando un approccio critico e analitico al problema della mancanza/abbondanza d'acqua nel mondo.					
Metodologia									
Sperimentazione dell'acqua come risorsa essenziale per la vita. Informazione consapevole sui temi importanti che riguardano l'acqua. Supporto di contributi multimediali. Pannelli scritti da un educatore della Fondazione Pime che guida gli alunni attraverso dinamiche di gruppo, role play e linguaggi multimediali.									
Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento 1 incontro di 2 ore per ciascuna classe coinvolta, nel mese di ottobre				X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare					
Periodo di realizzazione				Dal 18/10/2021_al 28/10/2021					
Data di conclusione del progetto 28/10/2021									
Durata				N. incontri settimanali 1 per classe N. ore per ogni incontro 2 N. ore complessive del progetto 24					
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione	X								

Verifica	X	X						
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)								
Questionari di valutazione e di gradimento delle azioni svolte.								
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi								
Osservazione degli alunni durante l'attività dell'operatore in classe; questionario di gradimento somministrato alla fine dell'attività; verifica con i docenti e gli operatori intervenuti in classe; elaborazione di buone pratiche da condividere; diffusione delle buone pratiche al fine di promuovere una visione della scuola come luogo di educazione alla cittadinanza cioè in grado di formare cittadini attivi che hanno a cuore lo sviluppo e il benessere della società in cui vivono.								

Noventa di Piave, 13/10/2021

L' insegnante referente del progetto

Emanuela Muffato