

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2021/2022

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	<p>MIGLIORAMENTO DOPOSCUOLA - RECUPERO/POTENZIAMENTO</p> <p>Il doposcuola in quanto luogo di opportunità in cui favorire l'apprendimento, la socializzazione, l'autonomia dei bambini e delle bambine, si propone le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none">• creare uno spazio educativo-socio-culturale all'interno del quale offrire alle famiglie e ai ragazzi del territorio, un supporto scolastico ed educativo;• colmare le lacune nelle conoscenze di base delle discipline scolastiche;• consolidare e ampliare gli apprendimenti ;• garantire attenzione e cura ai minori che vivono situazioni di disagio;• innalzare il successo formativo;• offrire la possibilità di un'esperienza di socializzazione e di solidarietà interculturale dentro i percorsi scolastici ed extrascolastici;• costruire una rete educativa fra famiglia, scuola, territorio, servizi.
Referente del progetto	LAURA PERISSUTTI

Docenti partecipanti	Ins. Laura Perissutti Ins. Tiziana Pedol
Eventuale collaborazione con enti esterni	/
Spazi utilizzati	Locali della scuola Primaria
Classi/sezioni coinvolte:	Alunni di 3° 4° e 5° scuola Primaria (max 20 alunni)

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento		
	Curricolo-Progettazione-Valutazione	
x	Ambiente di Apprendimento	
x	Inclusione/Differenziazione	
	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
x	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: <ul style="list-style-type: none">• Miglioramento delle abilità e delle competenze disciplinari• Conseguimento di un discreto utilizzo del linguaggio specifico• Potenziamento delle metodologie di studio• Acquisizione di atteggiamenti positivi sia verso l’impegno scolastico sia verso l’impegno nel gruppo• Aumento dell’autonomia nello svolgimento dei compiti• Miglioramento nell’organizzazione del proprio tempo e quello dello studio
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
x	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
x	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
x	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	

x	Attuare una pedagogia interculturale in cui si riconoscano le differenze e si offrano uguaglianza e opportunità	<ul style="list-style-type: none"> Incremento dell'autostima, della consapevolezza di sé e della socializzazione.
Contenuti e attività		
Contenuti: gli stessi proposti a scuola		Attività: supporto allo studio e allo svolgimento dei compiti; ripetizione dei contenuti già trattati in modo più semplice.
Metodologia		
<p>Gli insegnanti avranno l'obiettivo di stimolare l'interesse dei bambini nei confronti delle materie di studio e delle esperienze di condivisione con i propri pari, offrendosi come figura di riferimento con la quale confrontarsi e affrontare momenti di difficoltà.</p> <p>Avranno il ruolo di registi e creeranno un ambiente rassicurante in cui l'alunno potrà esprimersi e sperimentarsi senza la paura dell'errore e libero dall'ansia di prestazione.</p> <p>Offriranno la possibilità di un dialogo in cui non sussiste una relazione verticale insegnante-alunno, bensì una relazione orizzontale, caratterizzata da una comunicazione molto buona, dalla fiducia reciproca ed azioni costruttive. In questo modo il docente potrà individuare punti di forza e punti deboli dei bambini coinvolti e sostenerli nel miglioramento o nel consolidamento delle proprie conoscenze.</p> <p>Le attività verranno svolte attraverso</p> <ul style="list-style-type: none"> lavoro individuale; lavoro in piccolo gruppo per sviluppare un apprendimento in interazione, confronto e collaborazione; utilizzo di strumenti compensativi e/o semplificazione dei contenuti. 		
Tempi per l'attuazione del progetto.		

Orario di svolgimento	<div> <div>curricolare</div> <div>X extracurricolare</div> </div> <p>Ogni venerdì dalle 16,30 alle 18,30 a partire dal 11 marzo. Durata incontri 2 h Totale incontri 9</p>								
Periodo di realizzazione	Il quadrimestre								
Data di conclusione del progetto	Maggio 2022								
Durata	Il servizio, introdotto in via sperimentale, prevede 1 incontro settimanale, in orario pomeridiano extrascolastico, per 2 mesi circa.								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione						X	X	X	
Verifica								x	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Osservazione diretta durante le attività.									

Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi

Confronto con le insegnanti di classe.

I docenti potranno valutare tramite riunioni di equipe:

- ❖ Motivazione
- ❖ Miglioramento della socializzazione

I docenti potranno allo stesso modo considerare, con gli insegnanti delle classi, in cui sono inseriti gli alunni :

- ❖ Miglioramento del rendimento scolastico
- ❖ Conseguimento di una discreta autonomia nell'esecuzione dei compiti.

Noventa di Piave, 13 ottobre 2021

L' insegnante referente del progetto

Laura Perissutti