

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	ALBERI IN CITTA'. TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E CONTRASTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
Referente del progetto	Pedol Tiziana
Docenti partecipanti	Docenti classi QUARTE
Eventuale collaborazione con enti esterni	CDN "IL PENDOLINO"
Spazi utilizzati	Aule scolastiche, ambiente urbano Noventa di Piave
Classi/sezioni coinvolte:	4 A, 4 B, 4 C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	

	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<p>Assumere atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà, porsi domande e ricercare spiegazioni.</p> <p>Saper esplorare e descrivere semplici fenomeni osservati nell'ambiente utilizzando un linguaggio appropriato.</p> <p>Ascoltare e comprendere testi orali.</p> <p>Utilizzare parole nuove specifiche della disciplina.</p> <p>Saper realizzare strumenti di sintesi di quanto appreso.</p> <p>Individuare cause dell'inquinamento ambientale.</p> <p>Conoscere l'importanza del patrimonio arboreo per contrastare i cambiamenti climatici.</p> <p>Sviluppare dei comportamenti tesi alla conservazione e tutela della biodiversità.</p> <p>Lavorare efficacemente con gli altri in contesti strutturati e informali.</p> <p>Sviluppare un atteggiamento empatico verso gli altri.</p> <p>Saper autovalutare il proprio impegno e apprendimento.</p>
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica	
	Promuovere l'orientamento formativo	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti:		Attività:
<ul style="list-style-type: none"> • Il patrimonio arboreo in ambiente urbano • Inquinamento dell'aria connesso con l'attività dell'uomo • L'importanza degli alberi nel contrasto ai cambiamenti climatici 		<ul style="list-style-type: none"> • Lezioni frontali • Attività di laboratori tematici • Visite guidate in ambiente urbano • Osservazione, manipolazione, sperimentazione attraverso i cinque sensi.

<ul style="list-style-type: none"> • Il riscaldamento globale • Lotta all'inquinamento dell'aria • Conservazione e tutela della biodiversità 	<ul style="list-style-type: none"> • Conversazioni guidate, letture di testi, di fonti, di immagini, di carte tematiche, visione di materiali multimediali • Realizzazione e completamento di schede guida per la ricerca in ambiente • Realizzazione di mappe di sintesi per organizzare le conoscenze
Metodologia	
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Metodo euristico-partecipativo ❖ Ricerca sperimentale ❖ Attività individuale o piccoli gruppi 	
Tempi per l'attuazione del progetto.	
Orario di svolgimento	curricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>NOVEMBRE 2021</u> a <u>MAGGIO 2022</u>
Data di conclusione del progetto	MAGGIO 2022
Durata	N. incontri : 3 incontri N. ore per ogni incontro: 2 ore N. ore complessive del progetto: 6 ore PER CIASCUNA CLASSE con guida naturalistica + tutte le ore scolastiche necessarie per approfondire e completare il percorso didattico.
Calendarizzazione	

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione		x	X		X	X	X	X	
Verifica						X		X	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Osservazione sistematica ❖ Griglie di osservazione ❖ Completamento individuale, in coppia o in piccoli gruppi di schemi e mappe ❖ Realizzazione di schede guida alla ricerca sul campo e all'elaborazione dei dati ❖ Questionario di gradimento 									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
<p>Osservazione dei comportamenti messi in atto dall'alunno durante lo svolgimento delle attività scolastiche.</p> <p>Monitoraggio intermedio e finale.</p> <p>Documentazione del percorso di prodotto e del processo.</p>									

Noventa di Piave, 13/10/2021

L'insegnante referente del progetto

Tiziana Pedol

