

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	PARLIAMO IN ITALIANO LIVELLO A1 È la fase dell'apprendimento della lingua orale e scritta non più rivolta alla sola dimensione della vita quotidiana e delle interazioni di base, ma della lingua per esprimere stati d'animo, riferire esperienze personali, raccontare storie, desideri, progetti. LIVELLO A2 È la fase della lingua dello studio, dell'apprendimento della lingua delle discipline, dell'italiano come lingua dello sviluppo cognitivo e mezzo di costruzione dei saperi. È il percorso per la comprensione dei testi di studio, attraverso le fasi successive della: semplificazione-comprensione appropriazione-decontestualizzazione. Destinatari: bambini in Italia da anni o nati in Italia che capiscono e parlano l'italiano, ma con insicurezze strutturali e/o fossilizzazioni, presentano difficoltà nello studio delle varie discipline e necessitano di percorsi di rinforzo, recupero, consolidamento e ampliamento del lessico.
Referente del progetto	LAURA PERISSUTTI

Docenti partecipanti	Ins. Laura Perissutti Ins. Tiziana Pedol
Eventuale collaborazione con enti esterni	/
Spazi utilizzati	Scuola Primaria
Classi/sezioni coinvolte:	3°- 4° - 5° della scuola primaria

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento		
	Curricolo-Progettazione-Valutazione	
x	Ambiente di Apprendimento	
x	Inclusione/Differenziazione	
	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
x	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: <ul style="list-style-type: none">• Comunicare ed agire in modo efficace in situazioni e in contesti quotidiani diversi• Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso e le informazioni principali• Leggere e comprendere semplici testi di vario tipo al fine di individuare il senso globale e le informazioni principali utilizzando strategie di lettura adeguate agli scopi.• Individuare nei testi scritti informazioni utili per l'apprendimento, sintetizzarle e acquisire un primo nucleo di terminologia specifica.
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
x	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
x	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	

x	Attuare una pedagogia interculturale in cui si riconoscano le differenze e si offrano uguaglianza e opportunità	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riflettere sulle strutture grammaticali e sintattiche di base dell'italiano • Rispettare e mettere in atto comportamenti corretti nell'interazione sociale.
Contenuti e attività		
Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • testi di tipo diverso, in vista di scopi funzionali (svago, informazione, studio) • regole ortografiche • principali strutture grammaticali • principali strutture sintattiche 		Attività: <ul style="list-style-type: none"> • Lettura individuale e ad alta voce • Ascolto, lettura e comprensione di testi cogliendone il senso globale e le informazioni principali. • spiegazioni; • esercizi strutturati di recupero, rinforzo e consolidamento • racconto di esperienze e conversazioni riguardanti il vissuto personale e gli argomenti dei testi proposti • produzione scritta di semplici e brevi risposte a domande volte alla comprensione del testo individuando le informazioni principali e il significato globale di un testo breve e semplice • scrivere sotto dettatura
Metodologia		
<p>Si privilegeranno le pratiche attive, come l'apprendimento collaborativo e il piccolo gruppo di lavoro, che risultano altamente produttive perché facilitano l'apprendimento e lo studente stesso.</p> <p>Saranno utilizzati il rinforzo positivo e l'analisi costruttiva dell'errore.</p> <p>L'insegnante avrà il ruolo di regista, il quale creerà un ambiente rassicurante in cui l'alunno potrà esprimersi e sperimentarsi senza la paura dell'errore e libero dall'ansia di prestazione.</p>		

Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento	X curricolare extracurricolare Il progetto si attuerà in orario curricolare per gli alunni , extracurricolare per i docenti (ore di insegnamento aggiuntivo)								
Periodo di realizzazione	Dal mese di novembre 2021 al mese di gennaio 2022.								
Data di conclusione del progetto	Gennaio 2022								
Durata	N. incontri settimanali 2 N. ore per ogni incontro 1h 30'. N. ore complessive del progetto 18.								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione		X	X						
Verifica				X					
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Schede strutturate – Conversazioni guidate – Testi facilitati									

Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi
<p>I docenti potranno valutare di volta in volta:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Motivazione❖ Miglioramento delle abilità linguistico-comunicative❖ Miglioramento delle capacità di attenzione e concentrazione❖ Miglioramento del metodo di lavoro❖ Maggiore fiducia in se stessi❖ Miglioramento della socializzazione <p>I docenti delle classi potranno allo stesso modo considerare:</p> <ul style="list-style-type: none">❖ Miglioramento del rendimento scolastico❖ Acquisizione di una discreta autonomia linguistica.

Noventa di Piave, 22 settembre 2021

L' insegnante referente del progetto

Laura Perissutti