

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2021-2022

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Ceramica: "Imparare creando"
Referente del progetto	Francesca Maria Stimolo
Docenti partecipanti	Clementina Cecchi
Eventuale collaborazione con enti esterni	Ditta esterna di riferimento per il trasporto e la cottura dei manufatti
Spazi utilizzati	Per le attività di manipolazione: aula della classe e salone adiacente. Per la conservazione dei materiali e dei manufatti: spazio ex forno di ceramica, dotato di ripiani e lavandini per il lavaggio degli attrezzi.
Classi/sezioni coinvolte:	classi 1A - 1B - 1C classi 2A - 2B - 2C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<input type="checkbox"/>	

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: sviluppo della percezione tattile attraverso la manipolazione ed esplorazione della creta e delle sue caratteristiche; miglioramento della coordinazione oculo-manuale, della coordinazione bimanuale e della motricità fine attraverso l’uso di strumenti; sviluppo delle abilità socio-relazionale e dell’autonomia operativa attraverso la condivisione dei materiali e la collaborazione reciproca.
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica	
	Promuovere l'orientamento formativo	
x	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti: conoscenza della creta; tecnica per stendere la sfoglia con l’utilizzo di strumenti specifici: tavolette base in legno, legnetti per lo spessore mattarelli, strumentazione da lavoro; Tecnica del colombino Uso di stampi Impronte di vario genere (foglie, fiori..) Conoscenza colori specifici per la pittura del biscotto.		Attività: familiarizzazione con i materiali attraverso la manipolazione spontanea della creta; realizzazione guidata di un manufatto; pittura. Ad esclusivo compito dei docenti: Predisposizione materiali per il trasporto invetriatura
Metodologia		
L’attività sarà svolta in piccolo gruppo con alunni appartenenti alla stessa classe. L’approccio con gli alunni sarà inizialmente legato al gioco e in un secondo momento più tecnico. Fase del gioco: conoscere la creta attraverso una manipolazione spontanea (premere, lisciare, aggiungere, togliere, forare...) a cura delle docenti di classe; fase dell’informazione: i materiali, gli strumenti, il ciclo produttivo di un manufatto scoprendo nuovi termini; fase del costruire: realizzazione di un piccolo manufatto con la tecnica scelta dal docente e decorazione; fase della rielaborazione: ricostruzione di sequenze temporali per la realizzazione dell’oggetto.		

Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento		X Curricolare per gli alunni X Extra-curricolare per i docenti coinvolti nel progetto							
Periodo di realizzazione		Da novembre a <u>maggio</u>							
Data di conclusione del progetto		Fine maggio							
Durata		N. incontri settimanali 2 laboratori per classe N. 2 ore per ogni incontro N. ore complessive del progetto 24 insegnamento e 24 funzionali							
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione		x	x		x	x			
Verifica			x			x			
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Schede di monitoraggio previste dalla progettazione. Scheda di gradimento finale per gli alunni									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
In itinere sulla base delle apposite schede di osservazione redatte per le classi che partecipano per la valutazione degli apprendimenti.									

Noventa di Piave, 15 ottobre 2021

L' insegnante referente del progetto

Francesca Maria Stimolo