

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico*

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	ALBERI IN CITTA'. TUTELA DELLA BIODIVERSITA' E CONTRASTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI
<b>Referente del progetto</b>	Pedol Tiziana
<b>Docenti partecipanti</b>	Docenti classi QUARTE
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	CDN "IL PENDOLINO"
<b>Spazi utilizzati</b>	Aule scolastiche, ambiente urbano Noventa di Piave
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	4 A, 4 B, 4 C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	

	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:  Assumere atteggiamenti di curiosità nei confronti della realtà, porsi domande e ricercare spiegazioni.  Saper esplorare e descrivere semplici fenomeni osservati nell’ambiente utilizzando un linguaggio appropriato.  Ascoltare e comprendere testi orali.  Utilizzare parole nuove specifiche della disciplina.  Saper realizzare strumenti di sintesi di quanto appreso.  Individuare cause dell’inquinamento ambientale.  Conoscere l’importanza del patrimonio arboreo per contrastare i cambiamenti climatici.  Sviluppare dei comportamenti tesi alla conservazione e tutela della biodiversità.  Lavorare efficacemente con gli altri in contesti strutturati e informali.  Sviluppare un atteggiamento empatico verso gli altri.  Saper autovalutare il proprio impegno e apprendimento.
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica	
	Promuovere l'orientamento formativo	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti: <ul style="list-style-type: none"><li>• Il patrimonio arboreo in ambiente urbano</li><li>• Inquinamento dell’aria connesso con l’attività dell’uomo</li><li>• L’importanza degli alberi nel contrasto ai cambiamenti climatici</li></ul>		Attività: <ul style="list-style-type: none"><li>• Lezioni frontali</li><li>• Attività di laboratori tematici</li><li>• Visite guidate in ambiente urbano</li><li>• Osservazione, manipolazione, sperimentazione attraverso i cinque sensi.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il riscaldamento globale</li> <li>• Lotta all'inquinamento dell'aria</li> <li>• Conservazione e tutela della biodiversità</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conversazioni guidate, letture di testi, di fonti, di immagini, di carte tematiche, visione di materiali multimediali</li> <li>• Realizzazione e completamento di schede guida per la ricerca in ambiente</li> <li>• Realizzazione di mappe di sintesi per organizzare le conoscenze</li> </ul>
<b>Metodologia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Metodo euristico-partecipativo</li> <li>❖ Ricerca sperimentale</li> <li>❖ Attività individuale o piccoli gruppi</li> </ul>	
<b>Tempi per l'attuazione del progetto.</b>	
Orario di svolgimento	curricolare
Periodo di realizzazione	Da <u>NOVEMBRE 2021</u> a <u>MAGGIO 2022</u>
Data di conclusione del progetto	MAGGIO 2022
Durata	N. incontri : <b>3</b> incontri N. ore per ogni incontro: <b>2 ore</b> N. ore complessive del progetto: <b>6 ore</b> PER CIASCUNA CLASSE con guida naturalistica + tutte le ore scolastiche necessarie per approfondire e completare il percorso didattico.
<b>Calendarizzazione</b>	

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione		x	X		X	X	X	X	
Verifica						X		X	
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Osservazione sistematica</li> <li>❖ Griglie di osservazione</li> <li>❖ Completamento individuale, in coppia o in piccoli gruppi di schemi e mappe</li> <li>❖ Realizzazione di schede guida alla ricerca sul campo e all'elaborazione dei dati</li> <li>❖ Questionario di gradimento</li> </ul>									
<p><b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b></p> <p>Osservazione dei comportamenti messi in atto dall'alunno durante lo svolgimento delle attività scolastiche.</p> <p>Monitoraggio intermedio e finale.</p> <p>Documentazione del percorso di prodotto e del processo.</p>									

Noventa di Piave, 13/10/2021

L'insegnante referente del progetto

Tiziana Pedol

|

|

