

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2020/21*

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	Educazione alla salute
<b>Referente del progetto</b>	Prof.ssa Maria Manuela Romano
<b>Docenti partecipanti</b>	Tutti
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Medico, educatore professionale e specialista
<b>Spazi utilizzati</b>	Classi
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Tutte

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input checked="" type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:  A partire dall’ambito scolastico, assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
✓	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti:  Riconoscere atteggiamenti scorretti che influenzano negativamente la salute. Comprendere il legame esistente tra comportamento personale e salute come benessere fisico – psichico - sociale. Eliminare o ridurre comportamenti a rischio.		Attività:  Realizzazione dei diversi percorsi rivolti, a seconda delle tematiche che andranno sviluppate, a tutte le classi, nel corrente anno scolastico.
Metodologia		
Lezioni frontali;  Visione di un filmato;  Discussione guidata;		
Tempi per l’attuazione del progetto.		

Orario di svolgimento	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare								
Periodo di realizzazione	Da novembre ad aprile								
Data di conclusione del progetto	Entro la fine dell'anno scolastico								
Durata	N. incontri settimanali _____ N. 1/2 ore per ogni incontro N. 20 ore complessive del progetto _____								
<b>Calendarizzazione</b>									
<b>Fasi attività</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
Progettazione									
Esecuzione									
Verifica									
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
Scheda di gradimento									
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>									
Non è prevista verifica.									

Noventa di Piave, 15.10.2021

L' insegnante referente del progetto  
 Prof.ssa Maria Manuela Romano

