

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico

| | |
|-------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> | SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO" |
| <input type="checkbox"/> | SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA" |
| <input checked="" type="checkbox"/> | SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI" |

| | |
|--|--|
| Titolo del progetto | Pet therapy "Giochi a 6 zampe" |
| Referenti del progetto | Sandra Scomparin/Eleonora Zanin |
| Docenti partecipanti | Scomparin Sandra, Zanin Eleonora, Gennaro Rita, Montagnana Francesco, Renzo Ronchiato, Andrea Girardi. |
| Eventuale collaborazione con enti esterni | Gea Centro Studi : dott.ssa Lisa Marocco e dott.ssa Michela Romano. |
| Spazi utilizzati | Palestra |
| Classi/sezioni coinvolte: | 2D, 3A, 3B, 1B |

| Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> | Curricolo-Progettazione-Valutazione |
| <input type="checkbox"/> | Ambiente di Apprendimento |
| <input checked="" type="checkbox"/> | Inclusione/Differenziazione |
| <input type="checkbox"/> | Continuità e Orientamento |
| <input type="checkbox"/> | Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane |

| | | |
|---|---|---|
| | Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie | |
| Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale | | |
| Obiettivi formativi | | Competenze attese: <ul style="list-style-type: none">• favorire situazioni piacevoli di ascolto personale e reciproco tra alunni, adulti e l'animale,• aiutare gli alunni ad organizzarsi per seguire le indicazioni date,• sostenere comportamenti positivi nelle relazioni. |
| | Potenziare le competenze linguistiche degli alunni | |
| | Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche | |
| | Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano; | |
| | Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica; | |
| | Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica; | |
| | Promuovere l'orientamento formativo; | |
| | Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio | |
| x | Altro | |
| Contenuti e attività | | |
| Contenuti: conoscenza dell'animale e dei suoi bisogni; prendersi cura dell'altro e collaborare con gli altri; ascoltare le consegne ed eseguirle. | | Attività: giochi e attività manuali finalizzate alla conoscenza dell'animale e alla preparazione di giochi da svolgersi con l'animale. |
| Metodologia | | |
| Lavoro di gruppo, role playing, peer tutoring, modeling. | | |
| Tempi per l'attuazione del progetto. | | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Orario di svolgimento martedì dalle 8:00 alle 10:00 | X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare | | | | | | | | |
| Periodo di realizzazione | Da definirsi | | | | | | | | |
| Data di conclusione del progetto | Da definirsi | | | | | | | | |
| Durata | N. incontri settimanali 1 N. ore per ogni incontro: 45 minuti N. ore complessive del progetto: 13 incontri di 45 minuti ciascuno | | | | | | | | |
| Calendarizzazione | | | | | | | | | |
| Fasi attività | Ott. | Nov. | Dic. | Gen. | Feb. | Mar. | Apr. | Mag. | Giu. |
| Progettazione | | | | | | | | | |
| Esecuzione | | | | | | | | | |
| Verifica | | | | | | | | | |
| Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...) | | | | | | | | | |
| Di volta in volta verrà rilevato il comportamento dei ragazzi nei confronti dell'animale e degli altri ragazzi del gruppo. Si valuterà inoltre il gradimento dei ragazzi rispetto alle attività proposte. Infine si analizzeranno gli atteggiamenti/ reazioni nei giorni successivi all'intervento per individuare eventuali difficoltà o criticità. | | | | | | | | | |
| Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi | | | | | | | | | |
| La valutazione sarà principalmente formativa e alla fine di ogni incontro si valuteranno i vari atteggiamenti e le emozioni suscitate nei ragazzi dalle attività proposte. | | | | | | | | | |

Noventa di Piave, 14/10/2021

Le insegnanti referenti del progetto

Scomparin Sandra/ Zanin Eleonora