

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

<input checked="" type="checkbox"/>	Anno scolastico 2021-2022
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Orientamento in continuità
Referente del progetto	Fregonese Maria Angela
Docenti partecipanti	Tutti i docenti dei tre ordini di scuola delle classi ponte
Eventuale collaborazione con esperti esterni	Si: Psicologa esperta di orientamento/Rappresentanti delle associazioni di categoria/ docenti delle scuole superiori..... No
Supporto collaboratori scolastici	Si X No

Supporto personale ATA (segreteria)	<p>Si <input checked="" type="checkbox"/> X</p> <p>No <input type="checkbox"/></p>
Spazi utilizzati	Aule dei tre ordini di scuola.
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi della scuola secondaria; Classi 1°- 3°- 5° della scuola Primaria e sezioni della scuola dell' Infanzia (classi ponte)
Alunni iscritti (numero): Solo per il PON	

Area PTOF di afferenza:	
<input checked="" type="checkbox"/> x	Area Laboratoriale
<input type="checkbox"/>	Area Artistico-Musicale
<input type="checkbox"/>	Area Motoria
<input checked="" type="checkbox"/> x	Area Linguistica (L1, L2, L3)
<input checked="" type="checkbox"/> x	Educazione alla cittadinanza ed alla legalità

	Area Scientifica	
Area di Priorità		
	Curricolo-Progettazione-Valutazione	
	Ambiente di Apprendimento	
x	Inclusione/Differenziazione	
x	Continuità e Orientamento	
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con priorità indicate nel RAV		
Priorità: Sviluppare competenze in chiave europea; Accrescere le potenzialità individuali attraverso l'attivazione del curricolo verticale per competenze; Ridurre di un ulteriore 3% la varianza tra il consiglio orientativo proposto dalla scuola e la scelta del percorso di studi successivo.		Obiettivi attesi: Dotarsi di strumenti atti a valutare le competenze dei ragazzi e raccogliere le aspettative della famiglia: ampliamento Q.O. Migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.
Contenuti, attività		

<p>Contenuti: rivolti agli alunni</p> <p>Promozione e coordinamento delle attività previste dal progetto accoglienza.</p> <p>Ricerca, preparazione materiali e relativo invio ai docenti.</p> <p>Gestione dell'evento il veneto legge:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ricerca e condivisione materiali - promozione laboratori di lettura espressiva <p>Conoscenza ed esplorazione del sé, attraverso la relazione con l'altro.</p> <p>Bisogni orientativi degli adolescenti.</p> <p>Metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Senso di autostima e di autoefficacia: percezione dei propri limiti e talenti.</p> <p>Riflessione sui percorsi intrapresi e sulle inclinazioni emerse.</p> <p>Prima configurazione del progetto di vita:</p> <p>l'immaginario e le proiezioni dei ragazzi</p> <p>Rapporto tra valori e professioni.</p> <p>L'ordinamento della Scuola Superiore.</p> <p>Cronoprogramma relativo alle attività del quaderno di orientamento adottato per le classi terze.</p>	<p>Attività: rivolte agli alunni</p> <p>Progetto accoglienza</p> <p>Realizzazione delle attività previste dal <i>Quaderno di orientamento d'Istituto</i> per le classi prime</p> <p>Realizzazione del progetto <i>Passo dopo passo verso...</i> rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.</p> <p>Attività di orientamento formativo in piattaforma <i>Edulife</i>: 4 edizioni.</p> <p>Rappresentazioni iconografiche del proprio percorso di vita.</p> <p>Situazioni di problem solving.</p> <p>Attività di orientamento formativo e informativo rivolto alle classi terze, della Scuola Secondaria:</p> <p>Selezione e realizzazione di attività mirate, per le classi terze, presenti nel <i>Quaderno di orientamento</i>, elaborato nei gruppi di lavoro, del PON <i>Orientamento e territorio per i giovani</i></p> <p>Un intervento per ogni classe terza su piattaforma Edulife: inerente l'offerta formativa del territorio</p> <p>PMI Day. Presentazione in sede Aziende, iniziativa Unindustria Venezia.</p> <p>Laboratori pratico-operativi, gestiti dagli Istituti</p>
---	---

<p>Contenuti: rivolti ai docenti</p> <p>6 incontri di formazione sulle azioni di orientamento innovative mediante piattaforma on line</p> <p>Incontri periodici della Commissione orientamento</p> <p>Contenuti: rivolti ai genitori</p> <p>Il ruolo genitoriale nelle scelte di vita dei figli: consapevolezza dei cambiamenti sociali in relazione all' intervento educativo.</p> <p>Il mondo del lavoro: prospettive a medio e lungo termine.</p>	<p>superiori, nell'ambito del progetto Laborentiamoci</p> <p>Attività di commissione</p> <p>Colloqui individuali su richiesta degli alunni Di classe terza</p> <p>Attività rivolte ai docenti:</p> <p>Formazione di 18 ore: <i>Azioni di orientamento innovative utilizzando piattaforme on line</i> nell'ambito del Progetto Orientamento e territorio Sandonatese per i Giovani. DGR 393/2019 Stato di avanzamento</p> <p>Monitoraggio delle attività svolte.</p> <p>Attività rivolte ai genitori:</p> <p>Momenti formativi: conferenze serali miste on line e in presenza</p>
--	---

Metodologia: progettazione attività per lo sviluppo di competenze cognitive e metacognitive. Problem solving, colloqui individuali e condivisioni in plenaria.

Tempi per l'attuazione del progetto: da ottobre a aprile.

Orario di svolgimento

X curricolare X ☐ extracurricolare

Periodo di realizzazione

Da ottobre a metà maggio

Data di conclusione del progetto

Maggio con le ultime attività di monitoraggio.

Durata

N. incontri settimanali _____
 N. ore per ogni incontro _____
 N. ore complessive del progetto _____

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	N o v.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr .	Mag.
Progettazione	X							
Esecuzione		X	X	X	X		X	
Verifica		X		X	X			X

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)

Schede di monitoraggio e di gradimento per alunni e genitori, report intermedio, report finale e relazione al Collegio dei docenti.

Modalità e tempi di verifica del raggiungimento degli obiettivi

- 1) Osservazioni – Scambio di opinioni sull'efficacia dell'attività
- 2) Schede di valutazione al termine delle attività laboratoriali a somministrare a metà Gennaio rivolte alle classi terze
- 3)
- 4) *Passo dopo passo verso una scelta consapevole*

rivolta alle classi seconde della Scuola Secondaria

- Relazioni degli insegnanti

sulle attività svolte a fine anno

- Relazione complessiva della referente del progetto

- A fine anno

5) relazione della Psicologa sull'attività svolta nelle classi seconde

della

Scuola Secondaria

Noventa di Piave, 14 Ottobre 2021

L' insegnante referente del progetto