

**ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE**  
**SCHEDA DI PROGETTO CIC**

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2021-22*

**“UNO SPAZIO PER RIFLETTERE, PENSARE E CRESCERE”**

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA “BEATA VERGINE DEL ROSARIO
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA “G. NOVENTA”
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. MAZZINI”

<b>Titolo del progetto</b>	<i>“Uno spazio per riflettere, pensare e crescere”</i>
<b>Referente del progetto</b>	Prof.ssa D'Antoni Cristina
<b>Docenti partecipanti</b>	Tutti i docenti dell'IC previo appuntamento
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Il progetto è realizzato in collaborazione con ULLS 4- Veneto Orientale Dottoressa Bortoluzzi Giovanna
<b>Spazi utilizzati</b>	Aule della scuola Secondaria
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Tutti gli alunni della Scuola secondaria, tutti i docenti di istituto e tutte le famiglie degli alunni

<b>Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento</b>	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

X	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:  Migliorare la qualità della vita a scuola con risvolti positivi anche nelle relazioni familiari.  Aumentare la motivazione degli alunni allo studio.  Migliorare il senso di efficacia e autostima negli studenti.  Migliorare le capacità esplorative e progettuali in relazione alla scelta orientativa.  Favorire il dialogo tra pari e con gli adulti di riferimento.
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
X	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
X	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività CIC		
Contenuti:  Lo sportello d'ascolto psicologico offrirà a tutti gli studenti l'opportunità di usufruire della consulenza psicologica, <u>non terapeutica</u> , all'interno dell'istituto. Lo spazio sarà dedicato prima di tutto ai ragazzi (scuola secondaria 1° grado), ai loro problemi, alle loro difficoltà con il mondo della scuola, della famiglia, dei pari e fornirà agli studenti la possibilità di prevenire o affrontare il disagio che fisiologicamente l'adolescenza porta con sé. Il progetto si inserisce nell'area di promozione del benessere e di prevenzione del disagio. L'obiettivo è far sì che lo sportello prosegua ad essere un punto di riferimento e uno spazio che offra accoglienza e ascolto e che come tale non si occupi solo del disagio, ma anche dell'aumento delle risorse e delle competenze personali dei ragazzi, aiutandoli ad attenuare i pregiudizi rispetto alla richiesta di aiuto.  Un primo passo previsto è la presentazione e la conoscenza di questa figura professionale. Verrà sottolineato che lo psicologo è un professionista che si occupa e quindi promuove il benessere e la salute delle persone in tutte le fasi del loro ciclo di		Attività:  Le attività di ascolto rivolte agli alunni sono effettuate seguendo il metodo del colloquio, accogliendo il richiedente in spirito di <u>non-giudizio</u> , indirizzandolo nell'analisi del problema e nella comprensione del suo vissuto.  Il Servizio è un'occasione per i ragazzi: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ di ascolto</li><li>➤ di accoglienza e accettazione</li><li>➤ di sostegno alla crescita</li><li>➤ di orientamento</li><li>➤ di informazione</li><li>➤ di gestione e risoluzione di problemi/conflitti.</li></ul> Rispetto ai genitori, si privilegia il potenziamento delle capacità genitoriali e delle abilità comunicativo-relazionali con i figli, affinché gli stessi possano trovare ascolto e supporto nell'esercizio di una genitorialità piena e consapevole.

<p>vita e che chiedergli un aiuto per migliorare è segno di maturità e responsabilità personale. Lo psicologo potrà sostenere lo sviluppo dell'identità personale degli allievi, favorendo il miglioramento dell'autostima, la percezione dell'autoefficacia e la capacità di tollerare fatiche, insuccessi ect.; tramite degli interventi non solo individuali ma anche di gruppo classe, potrà operare al fine di migliorare la comunicazione, favorendo la maturazione di competenze relazionali adeguate, migliorando la gestione dell'aggressività, aumentando la capacità di regolare l'attivazione e la disattivazione del sistema motivazionale agonistico, a favore del sistema motivazionale cooperativo.</p> <p>Lo sportello potrà inoltre fornire sostegno a quelle situazioni in cui lo studente non sia pienamente consapevole della scelta orientativa offrendo un aiuto per meglio orientarsi. Spesso infatti accade che i ragazzi vivano un disagio che faticano ad esprimere e che in molti casi conduce all'abbandono scolastico. Lo sportello si costituirà anche come spazio di incontro e confronto per i genitori che lo desiderano, per aiutarli a comprendere ed affrontare le difficoltà che possono sorgere nel rapporto con un figlio che cresce. Lo psicologo sarà naturalmente a disposizione di tutti gli insegnanti che richiederanno la sua collaborazione nel confrontarsi con problematiche vissute a scuola nel rapporto con gli allievi, sia a livello individuale che di gruppo-classe.</p>	<p>Nei confronti dei docenti, infine, vengono fornite specifiche indicazioni psicopedagogiche da integrare nelle attività curriculari</p>
<p><b>Metodologia</b></p>	
<p>➤ Counseling psicologico.</p> <p>➤ Supporto di carattere emotivo e cognitivo</p> <p>Relazione di aiuto</p>	
<p><b>Tempi per l'attuazione del progetto.</b></p>	
<p>Orario di svolgimento</p>	<p>X curricolare                      <input type="checkbox"/> extracurricolare</p> <p>La dottoressa svolge gli incontri in orario mattutino</p>

Periodo di realizzazione	Da <u>ottobre 2021</u> a <u>maggio 2022</u>								
Data di conclusione del progetto	31 maggio 2022								
Durata	N. incontri bisettimanali <u>  1  </u> N. ore per ogni incontro <u>  2,5  </u> N. ore complessive del progetto 40 <hr/> <b><u>Comprensive del progetto della scuola primaria:</u></b> <b><u>ChiAma le emozioni</u></b>								
<b>Calendarizzazione</b>									
<b>Fasi attività</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
Progettazione	X								
Esecuzione		X	X	X	X	X	X	X	
Verifica									X
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
Schede di monitoraggio Numero di presenze in consulenza alunni, docenti e genitori. Relazione finale									
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>									
<p>Si accede allo sportello di ascolto singolarmente (colloquio individuale). Gli incontri dureranno max 45 minuti e verranno fissati dagli alunni in modo privato, non in concomitanza di verifiche e interrogazioni. In numero di richieste di intervento verranno monitorate dai docenti e dalla dottoressa.</p> <p><u>Le modalità di prenotazione ai colloqui saranno le seguenti:</u></p> <p><b>ALUNNI</b>- verrà posta una cassetta nella stanza adiacente alla portineria in cui i ragazzi potranno inserire il loro nominativo e classe. <b>Si assicura la massima riservatezza.</b></p> <p><b>GENITORI</b>- potranno chiedere un appuntamento direttamente alla dottoressa utilizzando l'indirizzo mail: <a href="mailto:giovanna.bortoluzzi@libero.it">giovanna.bortoluzzi@libero.it</a></p> <p><b>DOCENTI</b>- potranno chiedere un appuntamento direttamente alla dottoressa o all'indirizzo mail <a href="mailto:giovanna.bortoluzzi@libero.it">giovanna.bortoluzzi@libero.it</a></p> <p>Nel caso non vi sia il consenso della famiglia, l'alunno non potrà partecipare all'attività. I genitori dovranno comunque avvisare formalmente il Dirigente scolastico con una comunicazione scritta.</p> <p>La verifica verrà effettuata sia in itinere, attraverso il continuo confronto con lo specialista e i docenti coinvolti, al termine dell'attività tramite verrà redatta una relazione finale sulla attività svolta da divulgare e conservare agli atti della scuola.</p>									

## **“CHIAMA LE EMOZIONI”**

Anno scolastico 2021/2022

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA “BEATA VERGINE DEL ROSARIO
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA “G. NOVENTA”
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. MAZZINI”

<b>Titolo del progetto</b>	ChiAma le emozioni
<b>Referente del progetto</b>	Clementina Cecchi
<b>Docenti partecipanti</b>	Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Psicologo del CIC
<b>Spazi utilizzati</b>	Aule delle classi quinte della Scuola Primaria
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	classe 5 A/B/C della Scuola Primaria

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<input type="checkbox"/>	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	
Obiettivi formativi	
<input type="checkbox"/>	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni
<input type="checkbox"/>	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
Competenze attese:	
Riconoscere e discriminare le diverse emozioni attraverso la conoscenza e la consapevolezza, acquisire nuove strategie di gestione delle emozioni	

	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	Imparare a conoscersi meglio e aprirsi all'altro Favorire l'aiuto reciproco nel gruppo Superare stereotipi e pregiudizi Sviluppare l'empatia
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
x	Altro Migliorare le relazioni tra studenti: educare all'affettività per avviare gli alunni alla conquista dell'intelligenza emotiva intesa come capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni	
Contenuti e attività		
Contenuti:  Valutazione ed espressione delle emozioni Regolazione delle emozioni nei diversi contesti Utilizzo delle emozioni per comprendersi e comprendere gli altri. Sperimentazione nuove dinamiche gruppalì. Stereotipi e pregiudizi: paura della diversità e dell'apparenza.  Testi narrativi per l'infanzia, immagini, quadri, film		Attività:  <b>con la psicologa:</b> Esercitazioni pratiche e attività esperienziali di intelligenza emotiva Discussione in grande gruppo Giochi di ruolo (Role - playng) Valutazione risorse e limiti negli aspetti relazionali  <b>con i docenti di classe:</b> Analisi e conoscenza dell'espressione emotiva Rabbia/paura- tristezza/felicità in varie tipologie testuali e rappresentazione grafiche e musicali  Durante i laboratori non è prevista la presenza dell'insegnante che sosterrà appena fuori dall'aula
Metodologia		
Alfabetizzazione emotiva Didattica laboratoriale		
Tempi per l'attuazione del progetto.  Giovedì 3 febbraio ore 16.30- 18.00 (l'incontro sostituisce il coordinamento) incontro con dott.ssa Bortoluzzi per condividere il progetto educativo e didattico sulle emozioni lunedì 7/14/21 febbraio dalle ore 9.10 alle 12.10 laboratori con i ragazzi. L'orario delle classi verrà ruotato per evitare che incida su una sola disciplina. Mese di marzo attività didattiche sulle emozioni lunedì 4 aprile dalle ore 9.10 alle 12.10 ultimo laboratorio con i ragazzi Incontro con i docenti giovedì 21 aprile 16.30- 18.00 (l'incontro sostituisce il coordinamento)		

Orario di svolgimento	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare Per gli insegnanti nelle ore del coordinamento settimanale								
Periodo di realizzazione	Da <u>FEBBRAIO</u> a <u>APRILE</u>								
Data di conclusione del progetto	30 APRILE 2022								
Durata	Per gli alunni: N. incontri: 4 laboratori N. ore per ogni incontro: 1 ora per ciascun laboratorio Per gli insegnanti: N. incontri: 2 incontri da 1 ora e 30 N. ore complessive del progetto 15								
<b>Calendarizzazione</b>									
<b>Fasi attività</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
Progettazione	x								
Esecuzione					x	x	x		
Verifica							x		
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
Scheda di monitoraggio, questionario per gli alunni.									
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>									
Per la verifica finale si predisporrà un semplice questionario da somministrare agli alunni in merito al loro vissuto nella realizzazione del percorso; incontro conclusivo delle insegnanti con lo psicologo, verbale dell'incontro e relazione dell'operatore.									

Noventa di Piave, 15 ottobre 2022

Insegnanti referenti

Cristina D'Antoni

Clementina Cecchi