



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

Via Guaiane – 30020 NOVENTA DI PIAVE (Venezia)
Tel. 0421/307516 - Fax 0421/307814 - Cod. Min. VEIC817005 - Cod. fisc. 93000020276
Sito Web: www.icnoventadipiave.edu.it E-mail: veic817005@istruzione.it
P.E.C: veic817005@pec.istruzione.it



Prot. n. (vedi segnatura informatica)

Noventa di Piave, 29 settembre 2022

Al Collegio dei Docenti dell'IC Noventa di Piave
Agli Atti d'Istituto

OGGETTO: Atto d'indirizzo al Collegio dei Docenti dell'IC Noventa di Piave per per la predisposizione del PTOF d'istituto, triennio 2022-25 - aggiornamento a.s. 2022-23

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999;

VISTO il D.Lgvo 165/2001 e ss.mm.ii. in merito ai compiti e alle funzioni della Dirigenza scolastica; in particolare l'art. 25 del precitato decreto che riconosce al DS autonomi poteri di direzione, di coordinamento e di valorizzazione delle risorse umane"

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede che:

- 1) le Istituzioni Scolastiche predispongano, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico di riferimento la revisione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi: *Piano*), anche viste le finalità del Goal 4 dell'Agenda 2030 "Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva e opportunità di apprendimento per tutti", i 17 Goal obiettivi per lo sviluppo sostenibile del nuovo quadro strategico delle Nazioni Unite che pone Istruzione, educazione e Formazione di qualità come fondamenta su cui sviluppare tutto l'edificio dell'Agenda 2030,
- 2) il PTOF debba essere rivisto dal Collegio dei Docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico;
- 3) il Piano sia approvato dal Consiglio d'Istituto;
- 4) una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il PTOF venga pubblicato nel sito web della scuola;

PRESO ATTO delle risultanze emerse dai processi di Autovalutazione di Istituto;

TENUTO CONTO della collaborazione con gli Enti locali e le diverse realtà istituzionali, culturali, sociali operanti nel territorio, nonché degli organismi e dalle associazioni dei genitori;

VISTA l'Ordinanza Ministeriale n. 172 del 04/12/2020 "Valutazione periodica e finale degli apprendimenti delle alunne e degli alunni delle classi della scuola primaria";

VISTA la legge di bilancio n. 234 del 30.12.2021 e la successiva nota di chiarimenti del MI n. 2116 del 09.09.2022;

VISTE le Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 in ambito scolastico (a.s. 2022-2023);

VISTE le Indicazioni strategiche ad interim per preparedness e readiness ai fini di mitigazione delle infezioni da SARS-CoV-2 nell'ambito dei servizi educativi per l'infanzia gestiti dagli Enti locali, da altri enti pubblici e dai privati, e delle scuole dell'infanzia statali e paritarie a gestione pubblica o privata per l'anno scolastico 2022-2023;

VISTA la nota prot. n. 1998 del 19.08.2022 del Ministero dell'Istruzione "Contrasto alla diffusione del contagio da COVID-19 in ambito scolastico. Riferimenti tecnici e normativi per l'avvio dell'a.s. 2022/2023;

TENUTO CONTO del Piano per l'Inclusione d'Istituto;

TENUTO CONTO degli elementi di continuità e sviluppo della progettazione curricolare, formativa e organizzativa declinata nel PTOF Triennio 2019-2022;

TENUTO CONTO dei risultati delle prove INVALSI dell'a.s. 2021-22 in relazione anche all'andamento delle stesse prove nel corso degli anni precedenti;

Tenuto conto degli orientamenti manifestati, delle proposte già elaborate e delle deliberazioni adottate nel corso del triennio in corso dal Collegio dei Docenti, finalizzati a conseguire:

- il rinnovamento della didattica, su base sia metodologica (approcci personalizzati, flipped classroom, learning by doing) che strumentale (digitalizzazione, coding)



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

Via Guaiane – 30020 NOVENTA DI PIAVE (Venezia)
Tel. 0421/307516 - Fax 0421/307814 - Cod. Min. VEIC817005 - Cod. fisc. 93000020276
Sito Web: www.icnoventadipiave.edu.it E-mail: veic817005@istruzione.it
P.E.C: veic817005@pec.istruzione.it



- l'adozione di strumenti comuni di progettazione (UDA), di verifica (prove comuni per classi parallele), di valutazione (rubriche di valutazione)
- l'inclusione e la lotta alla dispersione
- il conseguimento degli obiettivi nazionali, regionali e d'Istituto o quantomeno la riduzione del gap nella performance -sia negli esiti, che nei processi- rispetto ai risultati conseguiti dalle altre istituzioni scolastiche del contesto di riferimento (benchmark: ambito territoriale-macroregione)
- l'aggiornamento del personale secondo gli indirizzi ed i contenuti esplicitati nel "Piano di formazione"

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

ATTO D'INDIRIZZO

PER LE ATTIVITÀ DELLA SCUOLA, LE SCELTE DI GESTIONE, ORGANIZZAZIONE E AMMINISTRAZIONE a.s. 2022-2023

PREMESSA

Per l'anno scolastico in corso i presupposti da tenere in considerazione consistono nella necessità di garantire la continuità scolastica in presenza.

L'Offerta Formativa deve articolarsi non solo nel rispetto della normativa e delle presenti indicazioni, ma facendo anche riferimento a vision e mission condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché al patrimonio di esperienza e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'immagine della scuola.

In riferimento alle priorità, ai traguardi e agli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV) e al conseguente piano di miglioramento di cui all'art.6, comma 1, del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, il Dirigente espone ai Docenti e al Personale scolastico gli obiettivi sotto elencati:

- 1) Migliorare la qualità dei processi formativi già individuati tra gli obiettivi strategici di cui al comma 7, punti a-s dell'art. 1 della Legge n. 107/2015, ovvero:

area di processo curricolo-progettazione-valutazione:

- ✓ proseguire nel consolidamento, radicamento, perfezionamento delle scelte metodologico-didattiche già operate, implementando e potenziando la programmazione/progettazione per classi aperte parallele e per gruppi di livello/interesse, così:
 - da avvicinarsi quanto più possibile all'obiettivo della personalizzazione didattica;
 - da effettuare prove comuni in ingresso, in itinere e finali per le stesse classi, in parallelo e da svolgersi in contemporaneità nell'ambito dello stesso plesso;
 - da omogeneizzare e potenziare le competenze di lettura, di comprensione ed analisi del testo scritto e le competenze logico-matematiche;
 - da potenziare le competenze nella prima lingua comunitaria;
 - da prevedere l'effettuazione, in più discipline, di compiti esperti in continuità tra i due ordini di scuola primaria e di scuola secondaria;
 - da prevedere un raccordo tra la valutazione della scuola primaria e la valutazione della scuola secondaria di I grado;
 - da ridurre ulteriormente: la varianza di esiti conseguiti tra l'uscita dalla scuola primaria e il I anno di scuola secondaria tenendo conto della differente modalità di valutazione;
 - da ridurre la varianza di risultati conseguiti nelle varie aree disciplinari tra classi parallele;
 - da ridurre la varianza di risultati scolastici all'interno delle classi;
- ✓ mettere a frutto quanto appreso attraverso le attività formative per superare definitivamente la



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

Via Guaiane – 30020 NOVENTA DI PIAVE (Venezia)
Tel. 0421/307516 - Fax 0421/307814 - Cod. Min. VEIC817005 - Cod. fisc. 93000020276
Sito Web: www.icnoventadipiave.edu.it E-mail: veic817005@istruzione.it
P.E.C: veic817005@pec.istruzione.it



dimensione della mera disciplinarietà, per realizzare un vero curriculum per competenze, aggiornando il "Curricolo Verticale" adottato dal Collegio dei Docenti;

- ✓ ottimizzare e valorizzare l'organico dell'autonomia utilizzando in modo efficace le risorse di potenziamento per realizzare in modo flessibile la didattica che preveda a fianco delle attività curricolari, iniziative di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze chiave degli allievi;
- ✓ promuovere e disseminare pratiche valutative comuni, prevedendo una valutazione condivisa non solo in corrispondenza delle prove comuni (iniziale, intermedia e finale) ma in corrispondenza di ogni prova che ciascun docente svolge in itinere nelle proprie classi: proseguendo il percorso iniziato, attuare una didattica che negli anni possa permettere di somministrare prove comuni per classi parallele in numero superiore a tre. **Avendo predisposto, approvato ed utilizzato rubriche di valutazione, fondate su criteri oggettivi e codificati**, realizzare e radicare pratiche valutative comuni, effettivamente condivise ed omogenee, bandendo definitivamente modalità di valutazione soggettive, non trasparenti e non riconducibili a deliberazioni collegiali. In particolare per la scuola primaria, alla luce della nuova modalità di valutazione (O.M. 172 del 04/12/2020) prevedere l'utilizzo dei nuovi criteri valutativi sia per la valutazione in itinere che per la valutazione sommativa;
- ✓ procedere al costante aggiornamento delle rubriche di valutazione e dei contenuti delle UDA.
- ✓ procedere alla rimodulazione del curriculum di istituto con l'inserimento del curriculum di educazione motoria che per le classi quinte dell'anno scolastico 2022-23 prende a riferimento i traguardi per lo sviluppo delle competenze e gli obiettivi di apprendimento declinati per la disciplina "educazione fisica" dalle Indicazioni Nazionali.
- ✓ in relazione all'insegnamento dell'Educazione civica, così come previsto dalla legge 20 agosto 2019, n. 92 e dalle successive Linee guida (D.M. 35/2020), adottare il curriculum di educazione civica predisponendo/aggiornando UDA trasversali di educazione civica sviluppate intorno a tre nuclei fondamentali: costituzione, diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà; sviluppo sostenibile, educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio; Cittadinanza digitale.
- ✓ proseguendo una importante tradizione dell'Istituto - sede di certificazione Trinity College - valorizzare e potenziare le competenze linguistiche degli alunni in L2 ed L3, magari anche attraverso la realizzazione di brevi percorsi CLIL (articolo 1, comma 7, lettera a) della legge 13 luglio 2015, n. 107 e promuovendo la partecipazione degli studenti a gare on line come The Big Challenge o simili;
- ✓ potenziare le competenze logico matematiche degli studenti anche attraverso la partecipazioni a gare nazionali come I Giochi Matematici o similari;
- ✓ ampliare e potenziare il ricorso alle metodologie innovative ed alle attività pratico-laboratoriali (articolo 1, comma 7, lettera i) della legge 13 luglio 2015, n.107;
- ✓ in considerazione del gradimento espresso dalle famiglie nei confronti delle iniziative motorio-sportive da sempre realizzate dall'IC Noventa di Piave, continuare a potenziare lo spazio ed il ruolo delle discipline motorie e sportive e promuovere i comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano, con particolare riferimento al tema della sostenibilità in accordo con le indicazioni dell'Agenda 2030 punto di riferimento, tra le altre cose, per la realizzazione del curriculum di educazione civica di Istituto;
- ✓ in continuità con la grande tradizione dell'Istituto, proseguire l'esperienza oltre ventennale del Consiglio Comunale dei Ragazzi, che ha distinto l'istituto e che permette di sviluppare negli studenti la consapevolezza dell'importanza della partecipazione democratica, di sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri ossia promuovere la cultura della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio culturale della nazione e dell'umanità.
- ✓ in continuità con la grande tradizione pregressa dell'istituto in tema di prevenzione della dispersione scolastica - che a causa dell'emergenza epidemiologica è andata via via crescendo a causa delle paure diffuse tra le famiglie che tendono a ricorrere a sistemi di istruzione alternativi alla scuola che si trova quindi a perdere di vista il percorso scolastico degli allievi - a fronte del confronto professionale interno realizzato nelle modalità della ricerca/azione sui temi dell'inclusione e della integrazione, potenziare ulteriormente le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica, qualsiasi forma di discriminazione, prevaricazione, sopraffazione, bullismo/cyberbullismo, perseguendo con ogni strumento l'inclusione scolastica di tutti, così da realizzare l'esercizio del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali, programmando percorsi individualizzati e personalizzati, potendo contare sulla decennale rete di collaborazioni con i servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e con le associazioni di settore;



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

Via Guaiane – 30020 NOVENTA DI PIAVE (Venezia)
Tel. 0421/307516 - Fax 0421/307814 - Cod. Min. VEIC817005 - Cod. fisc. 93000020276
Sito Web: www.icnoventadipiave.edu.it E-mail: veic817005@istruzione.it
P.E.C: veic817005@pec.istruzione.it



- ✓ qualora l'emergenza epidemiologica dovesse tornare ad acuirsi e venisse reintrodotta la Didattica Digitale Integrata (DDI) sarà parte integrante del PTOF un piano DDI per garantire una continuità didattica agli studenti così come avvenuto negli anni scolastici precedenti.

area ambiente di apprendimento:

La dotazione di strumentazione tecnologica e il potenziamento della rete di cui l'istituto si è dotato nel corso del triennio è potenziata grazie ai finanziamenti derivanti dai PON 20480 del 20/07/2021 - FESR REACT EU – “Realizzazione di reti locali, cablate e wireless, nelle scuole” e 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU – “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”: questo permette di organizzare ambienti di apprendimento che permettano di applicare metodologie ispirati alla classe rovesciata e fortemente connotati dall'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il finanziamenti previsti dal PNRR permetteranno inoltre nel corso dei prossimi anni scolastici di progettare ambienti fisici e digitali di apprendimento.

area inclusione e differenziazione: continuare a promuovere l'adozione di strategie educative di tipo inclusivo, attente ai principi di individualizzazione e personalizzazione, al fine di:

- riconoscere e valorizzare le diversità e i talenti individuali;
- istituzionalizzare la diagnosi precoce delle difficoltà di apprendimento in modo da poter operare con tempestività con gli strumenti compensativi e dispensativi previsti per i BES;
- sostenere ed integrare gli studenti in situazione di disagio, anche transitorio, e gli studenti stranieri (specie di recente immigrazione) in modo da contenere il rischio di dispersione scolastica;
- programmare e realizzare attività mirate a favorire un approccio didattico ed educativo differenziato, per coinvolgere gli studenti con difficoltà
- programmare e realizzare attività mirate alla valorizzazione degli studenti con particolari attitudini disciplinari

area continuità e orientamento:

- adottare approcci e strumenti effettivamente capaci di valutare le competenze degli alunni e di raccogliere le aspettative delle famiglie, così da continuare a ridurre lo scarto tra le indicazioni espresse dal Consiglio di Classe (Consiglio Orientativo) e la scelta operata in uscita dal I ciclo dell'Istruzione;
- a fronte della grande tradizione dell'Istituto in materia di continuità ed orientamento, in considerazione del rinnovato progetto distrettuale "Orientamento e Territorio", di cui l'IC Noventa di Piave è partner attivo, realizzare attività di orientamento capaci di rilevare attitudini, interessi e reali motivazioni dei ragazzi; realizzare attività di orientamento da destinare ai genitori, capaci di fornire alle famiglie gli strumenti necessari e la disponibilità all'ascolto, per accompagnare i figli nel percorso di riflessione su attitudini limiti interessi aspirazioni, motivazioni indispensabile per maturare una scelta consapevole;
- promuovere l'orientamento formativo e la didattica per lo sviluppo delle competenze orientative di base già dai primi anni della scuola primaria;
- favorire la presa di coscienza e la capacità decisionale di ciascun alunno nel procedere a scelte consapevoli.

area sviluppo e valorizzazione delle risorse umane:

- formulare indicazioni ed orientamenti volti a costituire un ORGANIGRAMMA d'Istituto funzionale a realizzare l'innovazione di processo ed a conseguire il miglioramento di sistema;
- partecipare con motivazione alle iniziative di formazione/aggiornamento come da Piano di Formazione dei Docenti così come aggiornato per il triennio 2021-24 che prevede azioni formative sulla nuova valutazione della scuola primaria, sulla costruzione di compiti autentici/di realtà, sul nuovo modello di PEI, sulla sicurezza e privacy, sull'utilizzo delle nuove tecnologie e sviluppo di competenze informatiche, in particolare nell'utilizzo delle piattaforme in uso nella scuola.
- radicare lo scambio ed il confronto collegiale, la collaborazione tra insegnanti, anche di ordini scolastici diversi, le attività in gruppi di lavoro e la condivisione di strumenti e materiali didattici, così da disseminare le buone pratiche e rafforzare il numero di docenti che effettivamente si muovono nell'ottica della programmazione curricolare, utilizzando anche le piattaforme in uso (Registro Elettronico,



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

Via Guaiane – 30020 NOVENTA DI PIAVE (Venezia)
Tel. 0421/307516 - Fax 0421/307814 - Cod. Min. VEIC817005 - Cod. fisc. 93000020276
Sito Web: www.icnoventadipiave.edu.it E-mail: veic817005@istruzione.it
P.E.C: veic817005@pec.istruzione.it



Microsoft teams.....)

area integrazione con il territorio e rapporto con le famiglie:

- rafforzare le pratiche di collaborazione già in atto con l'amministrazione comunale di Noventa di Piave, valutando le diverse iniziative progettuali e di cooperazione in relazione alla loro coerenza con gli obiettivi del PTOF;
- consolidare le relazioni e le occasioni di collaborazione con l'Amministrazione Comunale al fine di condividere una programmazione progettuale coerente con gli obiettivi del PTOF;
- consolidare le relazioni e le occasioni di collaborazione sinergica con il ricco e variegato panorama dell'associazionismo sportivo del territorio, sulla scorta della positiva esperienza pregressa, specie di quella realizzata in occasione: del progetto "Gioco e sport", delle "giornate dello sport" previste dalla Regione Veneto;
- nell'ambito dei rapporti con le famiglie degli allievi valorizzare i già proficui rapporti di collaborazione con il Comitato Genitori;
- promuovere la partecipazione delle famiglie agli incontri collegiali, favorendo il dialogo educativo ed il coinvolgimento dei genitori nell'elaborazione dell'Offerta Formativa;
- promuovere la partecipazione dei genitori alle iniziative, propriamente organizzate dalla scuola per dare risposte ai bisogni delle famiglie, in particolare al servizio Spazio-Ascolto e gli sportelli di orientamento;
- Ponderare attentamente e vagliare preventivamente le proposte provenienti dall'esterno, i progetti e le attività da programmare per l'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa, alla luce della loro coerenza con gli obiettivi del PTOF, verificando la loro effettiva rispondenza ai bisogni degli allievi e delle famiglie, evitando di disperdere risorse professionali e finanziarie in iniziative anche interessanti, ma con scarse ricadute didattiche o con scarsa incidenza sugli esiti degli allievi, e comunque e sempre, nella prospettiva di attenta valutazione preliminare delle priorità da conseguire.

Alla revisione/predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è preposta la Funzione Strumentale "PTOF-RAV e PDM" affiancata dalla relativa commissione, supportata dallo staff della Dirigenza, dal Nucleo Interno di Valutazione, dalle altre Funzioni Strumentali e dai coordinatori dei dipartimenti in cui è funzionalmente articolato il Collegio Docenti.

Il presente Atto, rivolto al Collegio dei Docenti, è acquisito agli atti della scuola e pubblicato sul sito web della scuola

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Roberta Carboni

Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82/2005 s.m.i. e nome collegate

