

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE**SCHEDA PROGETTO DI POTENZIAMENTO**

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	IL VIAGGIO CONTINUA
Referente del progetto	Giuffrida Concetta
Docenti partecipanti	Benedetti, Gaudenzi, Giuffrida, Labate, Sabattini (ins Finotto su sostituzione temporanea), Vasco.
Eventuale collaborazione con enti esterni	
Spazi utilizzati	Spazi disponibili all'interno del plesso.
Classi/sezioni coinvolte:	2 ^a A - 2 ^a B - 2 ^a C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese:
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<ul style="list-style-type: none"> - Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti. - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. - Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale. - Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali. - Eseguire addizioni e sottrazioni con i numeri fino a 100. - Eseguire addizioni e sottrazioni in riga e in colonna
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
<p>Contenuti:</p> <p>Attività e contenuti saranno stabiliti dai docenti secondo le esigenze di apprendimento dei singoli alunni. Le attività vedranno, dunque, i docenti impegnati in un lavoro costante e capillare, concretamente “a misura d’allievo”, volto ad accrescere la promozione culturale e la formazione propria di ciascun allievo.</p>		<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ascolto, lettura e comprensione di racconti; - conversazioni; - illustrazione di storie in sequenze; - completamento di schede operative; - esercizi di consolidamento; - giochi con materiale strutturato e non; - rappresentazioni grafiche; - utilizzazione di schede e tabelle.
Metodologia		
<p>Il progetto risponde all'esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni, dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo.</p>		

Le insegnanti opereranno in compresenza all'interno della classe per favorire l'integrazione degli alunni nel gruppo classe e valuteranno insieme per quali alunni può essere utile un intervento individualizzato o per piccoli gruppi, con la possibilità di rotazione da parte degli alunni in base ai risultati conseguiti e alle eventuali difficoltà riscontrate durante il corso dell'anno.

Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico
Data di conclusione del progetto	Fine anno scolastico
Durata	Intero anno scolastico

Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione	X	X	X	X	X	X	X	X	
Verifica				X				X	

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)

- Schede di rilevazione delle competenze, delle abilità e dei comportamenti maturati.
 - Osservazione del grado di coinvolgimento degli allievi nelle attività proposte.
 - Prove strutturate.

Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi
 La valutazione avverrà in itinere e a fine percorso e riguarderà:

- la partecipazione alle attività proposte;

- le prestazioni degli alunni;

Noventa di Piave, 13/10/2022

L'ins. referente
Concetta Giuffrida