

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico: 2022/2023

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	NOVENTA CAMPUS Laboratori : (da novembre a maggio) 1) Creativo-espressivo 2) Gioco sport 3) musicale 4) Miglioramente (da febbraio a maggio articolo 9) I laboratori 1,2,3 del progetto saranno rivolti a tutti gli alunni della scuola Primaria, in particolar modo a coloro che presentano difficoltà linguistiche espressive dovute a carenze culturali e/o socio-economiche. L'interazione con i pari e gli adulti punterà a potenziare le competenze sociali, linguistiche, relazionali, di cittadinanza e motorie. Attraverso attività laboratoriali, sportive, ludiche e uscite sul territorio si favorirà l'integrazione e la cooperazione tra cittadini. Il progetto prevederà la rotazione degli alunni nelle tre diverse esperienze proposte dal "Noventa Campus": esperienza ludico espressiva/esperienza ludico – motoria/ ludico- musicale. Nella giornata proposta per gli incontri extrascolastici, gli alunni iscritti, suddivisi in sottogruppi, svolgeranno alternativamente le attività proposte che cercheranno di avere un filo conduttore comune. Il laboratorio 4 prenderà avvio dal mese di febbraio e sarà rivolto agli alunni delle classi 3°,4°,5° che necessitano di un supporto allo svolgimento dei compiti e di un aiuto all'avvio del metodo di studio.
Referente del progetto	Benedetti Debora/ Mazzardis Francesca/ Perissutti Laura
Docenti partecipanti	<i>Benedetti, Mazzardis, Caner, Fiumicelli; Trevisiol, Sirico, Saitta, Pedol, Perissutti, Formentin</i>

Eventuale collaborazione con enti esterni	Si prevedono collaborazioni gratuite con aziende operanti nel Comune di Noventa di Piave, le quali potranno ospitare piccoli gruppi di alunni nelle proprie sedi per offrire un'esperienza diretta; nonché con associazioni sportive del territorio (es. Bocciofila di Noventa).
Spazi utilizzati	Scuola Primaria: saloni, aule, palestra.
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte (dalla prima alla quinta primaria) per un numero massimo 60 alunni ; per il laboratorio Miglioramento sono previsti al massimo 30 alunni

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento		
	Curricolo-Progettazione-Valutazione	
x	Ambiente di Apprendimento	
x	Inclusione/Differenziazione	
	Continuità e Orientamento	
X	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
x	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese: <ul style="list-style-type: none">• Imparare, ampliare e arricchire il vocabolario di base dei singoli alunni per migliorare la comunicazione l'inclusione e la partecipazione sociale.• Superare le difficoltà emotive e relazionali legate sia a motivi personali, sia a difficoltà linguistiche.• Incrementare le abilità sociali e relazionali, partendo dall'interazione tra pari e dalla cooperazione.• Stabilire relazioni positive utili allo sviluppo globale della personalità di ogni soggetto• Sviluppare una cittadinanza consapevole e attiva.• Favorire una maggior conoscenza del proprio territorio delle tradizioni e della cultura locale e non.
x	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
x	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
X	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
x	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
x	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
x	Attuare una pedagogia interculturale in cui si riconoscano le differenze e si offrano uguaglianza e opportunità	

		<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare nei bambini inventiva e manualità attraverso esperienze di manipolazione, assemblaggio e costruzione. • Stimolare la conoscenza di culture e tradizioni altre per consentire l'interscambio e il dialogo con le nazionalità di appartenenza di ciascuno. • Promuovere il fair-play nei giochi sportivi. • Riconoscere le proprie emozioni ed esprimerle attraverso il corpo e il movimento. • Innalzare il successo scolastico • Sviluppare le metodologie di studio • Acquisire atteggiamenti positivi sia verso l'impegno scolastico sia verso l'impegno nel gruppo • Migliorare l'organizzazione del proprio tempo e quello dello studio • Incrementare l'autostima e la consapevolezza di sé • Autovalutare il proprio impegno e apprendimento • Migliorare i processi di socializzazione, collaborazione, aiuto e rispetto reciproco • Costruire significativi rapporti di conoscenza e amicizia
Contenuti e attività		
<p>Contenuti: Laboratorio Creativo-espressivo 1 (periodo novembre/maggio)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Seguire una sequela di azioni prestabilite e finalizzate alla realizzazione dell'opera • realizzazione di manufatti attinenti alla stagionalità ed elaborati anche con l'utilizzo di materiali vari strutturati e non e di materiali riciclati. • Manipolare e realizzare prodotti culinari sia legati alla stagionalità sia alle tradizioni locali. <p>- Contenuti: Laboratorio gioco-sport 2: periodo novembre/maggio)</p>		<p>Realizzazione di manufatti di vario genere con l'utilizzo di cartoncino, colori a pastello, colla e forbici;</p> <p>realizzazione di manufatti di vario genere con l'utilizzo di materiale di riciclo (bottiglie di plastica, bottoni, tappi in sughero);</p> <p>realizzazione di semplici prodotti culinari dolcie/o salati (salame di cioccolato; mascherine dolci, tartine ecc.)</p> <p>- Apprendimento delle regole dei vari sport;</p>

Attività propedeutiche ai vari sport, per avvicinare i partecipanti all'attività fisica in forma ludica, in un clima collaborativo privo di competitività.

L'approccio sarà rivolto verso i seguenti sport:

- Tennis
- Basket
- Hockey
- Danza
- Rugby
- Bocce
- Yoga educativo
- Kung Fu
- Nordic Walking

Contenuti (laboratorio 3: musicale periodo novembre/maggio)

- Educazione alla musica, intesa come progetto globale di educazione della persona attraverso la musica in tutti i suoi aspetti: canto, attività ritmica, uso di strumenti, musica d'insieme vocale, improvvisazione.
- Educazione dell'orecchio musicale, attraverso l'ascolto, la riproduzione, la memoria, la creatività.
- Sviluppo del senso ritmico, attraverso la ricerca di una corretta riproduzione di formule ritmiche elementari e l'assimilazione dei concetti di **pulsazione, ritmo e metro**.

**Contenuti laboratorio Miglioramento 4
(periodo febbraio/aprile) vedi allegato A**

- Elementi di psicomotricità e coordinazione;
- Lavoro sull'equilibrio e il tono muscolare

- Interiorizzazione del ritmo musicale;
- Canti della tradizione
- Realizzazione di spartiti per suonare con semplici strumenti

Metodologia									
<p>Lo sviluppo delle suddette competenze avverrà attuando metodologie attive quali: cooperative learning, role play, story telling, peer to peer.</p> <p>Ogni attività sarà calibrata partendo dal pre-requisiti del bambino e a seconda dall'età si predisporranno le condizioni per favorire l'apprendimento.</p> <p>Per stimolare la partecipazione e la motivazione degli alunni, si proporranno:</p> <ul style="list-style-type: none">- attività ludiche che stimolino la sfera emotiva ed affettiva, ciò contribuirà ad incrementare la motivazione all'apprendimento della lingua italiana;- conversazione spontanea tra pari e gli adulti di riferimento;- attività laboratoriali volte a migliorare lo spirito di collaborazione e d'iniziativa;- attività espressive volte a facilitare la comunicazione del proprio sentire; <p>Ogni tipo di apprendimento passerà attraverso l'interazione tra pari e con l'ambiente circostante e presupporrà la realizzazione di un setting accogliente e stimolante, nel quale ogni soggetto possa esprimersi secondo le proprie modalità e capacità.</p>									
Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento					curricolare X- extracurricolare Il progetto si attuerà in orario extracurricolare sia per i docenti (ore di insegnamento aggiuntivo), sia per gli alunni				
Periodo di realizzazione					Dal mese di novembre 2022 al mese di maggio 2023.				
Data di conclusione del progetto					maggio 2023				
Durata					N. incontri settimanali 1 N. ore per ogni incontro: h 2 . N. ore complessive del progetto h. 40				
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.

progettazione	X								
Esecuzione		X	X	X	X	X	X	X	
Verifica								X	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Schede di monitoraggio e gradimento. Prodotti finali.									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
<p>I docenti potranno valutare in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione, interesse, collaborazione, motivazione - Sviluppo delle abilità sociali <p>I docenti delle classi potranno allo stesso modo considerare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Miglioramento del rendimento scolastico - Conseguimento di una discreta autonomia linguistica. 									

ALLEGATO A (laboratorio 4 Miglioramento)

Titolo del progetto	<p>CAMPUS: MIGLIORAMENTO (articolo nove) DOPOSCUOLA</p> <p>La scuola è il garante sul territorio della cultura e dell'integrazione, è il luogo privilegiato di esperienze educative e didattiche, nonché palestra di vita.</p> <p>Il doposcuola pertanto, che ha come destinatari gli alunni della scuola Primaria, si propone come luogo di opportunità in cui favorire l'apprendimento, la socializzazione e l'autonomia dei bambini coinvolti.</p> <p>Il progetto "Miglioramento" è stato quindi elaborato con le seguenti finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • creare uno spazio educativo-socio-culturale all'interno del quale offrire alle famiglie e ai ragazzi del territorio, un supporto scolastico ed educativo; • colmare le lacune nelle conoscenze di base delle discipline scolastiche; • consolidare e ampliare gli apprendimenti; • sviluppare le competenze in lingua italiana; • fornire gli strumenti per il successo formativo;
----------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • garantire attenzione e cura ai minori che vivono situazioni di disagio • offrire la possibilità di un'esperienza di socializzazione e di solidarietà interculturale dentro i percorsi scolastici • contribuire allo sviluppo della fiducia in sé stessi, nelle proprie capacità, nelle proprie potenzialità, trovando all'interno del gruppo, un proprio ruolo costruttivo • costruire una rete educativa fra famiglia, scuola, territorio, servizi.
Docenti partecipanti	Insegnanti della scuola Primaria Ins.ti: Laura Perissutti, Tiziana P, Debora Benedetti; Paola Caner, M. Teresa Fiumicelli, Stefania Formentin; Francesca Mazzardis, Letizia Saitta, Emilia Sirico, Paola Trevisiol
Eventuale collaborazione con enti esterni	/
Spazi utilizzati	Locali della scuola Primaria.
Classi/sezioni coinvolte:	Alunni di 3° 4° e 5° scuola Primaria

Contenuti e attività	
Contenuti: curricolari, proposti a scuola dai docenti titolari.	Attività: <ul style="list-style-type: none"> • svolgimento dei compiti assegnati dai docenti titolari; • accompagnamento, guida e orientamento del bambino e della bambina nel processo di apprendimento.
Metodologia	
<p>Gli insegnanti avranno l'obiettivo di stimolare l'interesse dei bambini nei confronti delle materie di studio e delle esperienze di condivisione con i propri pari, offrendosi come figura di riferimento con la quale confrontarsi e affrontare momenti di difficoltà.</p> <p>Avranno il ruolo di registi e creeranno un ambiente rassicurante in cui l'alunno potrà esprimersi senza la paura dell'errore.</p>	

Offriranno la possibilità di un dialogo in cui non sussiste una relazione verticale insegnante-bambino, bensì una relazione orizzontale, caratterizzata da una semplice, ma efficace comunicazione e dalla fiducia reciproca. In questo modo il docente potrà individuare i punti di forza e gli eventuali punti di debolezza dell'alunno sostenendolo nel miglioramento o nel consolidamento delle conoscenze.

Le attività verranno svolte con le seguenti modalità:

- lavoro individuale;
- lavoro in piccolo gruppo per sviluppare un apprendimento in interazione, confronto e collaborazione;
- utilizzo di strumenti compensativi e/o semplificazione dei contenuti.

Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	curricolare X extracurricolare Ogni venerdì dalle 16,15 alle 18,15 .
Periodo di realizzazione	Da febbraio 2023 ad aprile 2023
Data di conclusione del progetto	28 aprile 2023
Durata	N. incontri settimanali : 1 N. ore per ogni incontro: 2 N. ore complessive del progetto: 24

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
progettazione	X								
Esecuzione		X	X	X	X	X	X	X	
Verifica								X	

CALENDARIO CAMPUS/MIGLIORAMENTO

NOVEMBRE	
8 /11/2022	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS – SAITTA
15/11/2022	CANER – FORMENTIN – SIRICO - TREVISIOL
29/11/2022	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS - SAITTA
DICEMBRE	
6/12/2022	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS - SAITTA
13/12/2022	CANER – FORMENTIN – SIRICO – TREVISIOL
20/12/2022	CANER – FORMENTIN – SIRICO – TREVISIOL
GENNAIO	
10/01/2023	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS - SAITTA
17/01/2023	CANER – FORMENTIN – SIRICO – TREVISIOL
24/01/2023	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS - SAITTA
31/01/2023	CANER – FORMENTIN – SIRICO – TREVISIOL
FEBBRAIO	
03/02/2023	CANER – PEDOL – PERISSUTTI
10/02/2023	BENEDETTI – PEDOL – PERISSUTTI
17/02/2023	PEDOL – PERISSUTTI – TREVISIOL
24/02/2023	MAZZARDIS – PERISSUTTI – PEDOL
MARZO	
03/03/2023	PEDOL – PERISSUTTI – SAITTA
7/03/2023	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS - SAITTA
10/03/2023	BENEDETTI – PEDOL – PERISSUTTI
14/03/2023	CANER – FORMENTIN – SIRICO – TREVISIOL
17/03/2023	FIUMICELLI – PEDOL – PERISSUTTI
21/03/2023	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS - SAITTA
24/03/2023	PEDOL – PERISSUTTI – SIRICO
28/03/2023	CANER – FORMENTIN – SIRICO - TREVISIOL
31/03/2023	FORMENTIN – PEDOL - PERISSUTTI
APRILE	
4/04/2023	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS - SAITTA
11/04/2023	CANER – FORMENTIN – SIRICO - TREVISIOL
14/04/2023	FIUMICELLI – PEDOL - PERISSUTTI
18/04/2023	BENEDETTI – FIUMICELLI – MAZZARDIS - SAITTA
21/04/2023	CANER – PEDOL PERISSUTTI
28/04/2023	PEDOL – PERISSUTTI - SIRICO
MAGGIO	
02/05/2023	CANER – FORMENTIN – SIRICO - TREVISIOL
09/05/2022	FIUMICELLI – MAZZARDIS – PEDOL - SAITTA
16/05/2023	FORMENTIN – PERISSUTTI – SIRICO - TREVISIOL

Noventa di Piave, 14/10/2022

Le insegnanti referenti del progetto:

Debora Benedetti,

Francesca Mazzardis,