

## ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

### “CHIAMA LE EMOZIONI”

Anno scolastico 2022/2023

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA “BEATA VERGINE DEL ROSARIO
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA “G. NOVENTA”
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. MAZZINI”

<b>Titolo del progetto</b>	ChiAma le emozioni
<b>Referente del progetto</b>	Clementina Cecchi
<b>Docenti partecipanti</b>	Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Psicologo del CIC
<b>Spazi utilizzati</b>	Aule delle classi quinte della Scuola Primaria
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	classe 5 A/B/C della Scuola Primaria

<b>Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento</b>	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<input type="checkbox"/>	
<b>Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale</b>	

Obiettivi formativi		Competenze attese:  Riconoscere e discriminare le diverse emozioni attraverso la conoscenza e la consapevolezza, acquisire nuove strategie di gestione delle emozioni Imparare a conoscersi meglio e aprirsi all'altro Favorire l'aiuto reciproco nel gruppo Superare stereotipi e pregiudizi Sviluppare l'empatia
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
x	Altro Migliorare le relazioni tra studenti: educare all'affettività per avviare gli alunni alla conquista dell'intelligenza emotiva intesa come capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni	
<b>Contenuti e attività</b>		
<p>Contenuti:</p> <p>Valutazione ed espressione delle emozioni Regolazione delle emozioni nei diversi contesti Utilizzo delle emozioni per comprendersi e comprendere gli altri. Sperimentazione nuove dinamiche gruppali. Stereotipi e pregiudizi: paura della diversità e dell'apparenza.</p> <p>Testi narrativi per l'infanzia, immagini, quadri, film</p>		<p>Attività:</p> <p><b>con la psicologa:</b> Esercitazioni pratiche e attività esperienziali di intelligenza emotiva Discussione in grande gruppo Giochi di ruolo (Role - playng) Valutazione risorse e limiti negli aspetti relazionali</p> <p><b>con i docenti di classe:</b> Analisi e conoscenza dell'espressione emotiva Rabbia/paura- tristezza/felicità in varie tipologie testuali e rappresentazione grafiche e musicali</p> <p>Durante i laboratori non è prevista la presenza dell'insegnante che sosterrà appena fuori dall'aula</p>
<b>Metodologia</b>		
Alfabetizzazione emotiva Didattica laboratoriale		
<b>Tempi per l'attuazione del progetto.</b>		

<p>Febbraio ore 16.30- 18.00 durante il coordinamento settimanale, incontro con la dott.ssa del CIC per condividere il progetto educativo e didattico sulle emozioni  Febbraio 3 laboratori dalle ore 9.10 alle 12.10. L'orario delle classi verrà ruotato per evitare che incida su una sola disciplina.  Mese di marzo attività didattiche sulle emozioni  Aprile dalle ore 9.10 alle 12.10 ultimo laboratorio con i ragazzi  Aprile incontro con i docenti ore 16.30- 18.00 durante il coordinamento settimanale.</p>									
Orario di svolgimento			<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare Per gli insegnanti nelle ore del coordinamento settimanale						
Periodo di realizzazione			Da <u>FEBBRAIO</u> a <u>APRILE</u>						
Data di conclusione del progetto			30 APRILE 2023						
Durata			Per gli alunni: N. incontri: 4 laboratori N. ore per ogni incontro: 1 ora per ciascun laboratorio Per gli insegnanti: N. incontri: 2 incontri da 1 ora e 30 N. ore complessive del progetto 15						
<b>Calendarizzazione</b>									
<b>Fasi attività</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
Progettazione	x								
Esecuzione					x	x	x		
Verifica							x		
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
Scheda di monitoraggio, questionario per gli alunni.									
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>									
Per la verifica finale si predisporrà un semplice questionario da somministrare agli alunni in merito al loro vissuto nella realizzazione del percorso; incontro conclusivo delle insegnanti con lo psicologo, verbale dell'incontro e relazione dell'operatore.									

Noventa di Piave, 14 ottobre 2022

Insegnanti referenti  
Cristina D'Antoni  
Clementina Cecchi