

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2022/23*

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	"Gioco & Sport"
<b>Referente del progetto</b>	Paola Caner
<b>Docenti partecipanti</b>	Le insegnanti di Ed. Motoria delle classi 1,2,3,4
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Associazioni Sportive del territorio
<b>Spazi utilizzati</b>	Piattaforma scoperta della Scuola Primaria, palestra della scuola, Bocciodromo di Noventa per il progetto di propedeutica alle bocce
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Le classi 1-2-3-4 della scuola

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
x	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	

⊗	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<b>Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale</b>	
Obiettivi formativi	
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
x	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
X	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
x	Promuovere l'orientamento formativo;
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio
	Altro
Competenze attese:  Comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.  Sperimenta una pluralità di esperienze che permettono di maturare competenze di gioco-sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva  Sperimenta, in forma semplificata e progressivamente sempre più complessa, diverse gestualità tecniche  Familiarizzare con gli strumenti utilizzati	
<b>Contenuti e attività</b>	
Contenuti:  il "Comportamento sportivo."  Semplici tecniche e regole di diverse discipline sportive in collaborazione con le varie Associazioni: - calcio cl 1 <sup>a</sup> - 2 <sup>a</sup> ( settembre) - mini basket ( ottobre) - minivolley ( novembre) - calcio cl 3 <sup>a</sup> -4 <sup>a</sup> ( novembre/dicembre) - aikido ( dicembre) - rugby ( gennaio)	Attività:  - Schemi motori di base: camminare, correre, saltare, strisciare - Coordinare movimenti simultanei e successivi, semplici e complessivi - Seguire percorsi, rispettando ritmi esecutivi e successioni temporali - Giochi con l'uso del pallone: prendere,lanciare, afferrare - Sperimentare parametri di equilibrio, destrezza, forza, resistenza in una attività motoria/sportiva - Giochi di collaborazione - Giochi con piccoli attrezzi ( cerchi, salti a ostacoli, coni, cinesini,bocce...)

- atletica leggera ( marzo)  - bocce ( maggio)	
<b>Metodologia</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Programmare attività motivanti e stimolanti adeguate alle capacità di ciascun alunno, per permettere la più ampia partecipazione ai lavori proposti</li> <li>- Rendere l'esperienza motoria un momento di "vissuto positivo", promuovendo le capacità di ciascun alunno</li> <li>- Favorire le graduali acquisizioni delle competenze motorie di gioco e sport, rendendo gli alunni consapevoli dei propri progressi</li> <li>- Trasmettere agli alunni i principi e i valori della cultura sportiva</li> </ul> <p>I giochi proposti si effettueranno individualmente, in piccoli gruppi e/o a piccole squadre.</p>	
<b>Tempi per l'attuazione del progetto.</b>	
Orario di svolgimento	<input checked="" type="checkbox"/> X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare
Periodo di realizzazione	Da settembre 2022_a <u>maggio 2023</u>
Data di conclusione del progetto	Maggio 2023

Durata		N. incontri settimanali 1 N. ore per ogni incontro N. ore complessive del progetto							
<b>Calendarizzazione</b>									
<b>Fasi attività</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
Progettazione	X								
Esecuzione	X	X	X	X	X	X		X	
Verifica					X			X	
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									
<p>- Osservazione sistematica dell'insegnante in riferimento: alle attività proposte, al comportamento, al grado di responsabilità e di partecipazione dimostrato, al rispetto delle regole condivise durante il gioco e non, all'acquisizione dei principi e dei valori della cultura sportiva</p> <p>- Questionario di gradimento per gli alunni</p>									
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>									
- Monitoraggio intermedio e finale degli apprendimenti degli alunni									

Noventa di Piave, 14/10/2022

L' insegnante referente del progetto

Paola Caner

**Istituto Comprensivo Noventa di Piave**

**Scuola "G. Noventa" a.s. 2022/23**