

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

“CHIAMA LE EMOZIONI”

Anno scolastico 2022/2023

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA “BEATA VERGINE DEL ROSARIO
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA “G. NOVENTA”
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO “G. MAZZINI”

Titolo del progetto	ChiAma le emozioni
Referente del progetto	Clementina Cecchi
Docenti partecipanti	Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria
Eventuale collaborazione con enti esterni	Psicologo del CIC
Spazi utilizzati	Aule delle classi quinte della Scuola Primaria
Classi/sezioni coinvolte:	classe 5 A/B/C della Scuola Primaria

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<input type="checkbox"/>	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese: Riconoscere e discriminare le diverse emozioni attraverso la conoscenza e la consapevolezza, acquisire nuove strategie di gestione delle emozioni Imparare a conoscersi meglio e aprirsi all'altro Favorire l'aiuto reciproco nel gruppo Superare stereotipi e pregiudizi Sviluppare l'empatia
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
x	Altro Migliorare le relazioni tra studenti: educare all'affettività per avviare gli alunni alla conquista dell' intelligenza emotiva intesa come capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni	
Contenuti e attività		
Contenuti: Valutazione ed espressione delle emozioni Regolazione delle emozioni nei diversi contesti Utilizzo delle emozioni per rendersi e comprendere gli altri. Sperimentazione nuove dinamiche gruppali. Stereotipi e pregiudizi: paura della diversità e dell'apparenza. Testi narrativi per l'infanzia, immagini, quadri, film		Attività: con la psicologa: Esercitazioni pratiche e attività esperienziali di intelligenza emotiva Discussione in grande gruppo Giochi di ruolo (Role - playng) Valutazione risorse e limiti negli aspetti relazionali con i docenti di classe: Analisi e conoscenza dell'espressione emotiva Rabbia/paura- tristezza/felicità in varie tipologie testuali e rappresentazione grafiche e musicali Durante i laboratori non è prevista la presenza dell'insegnante che sosterrà appena fuori dall'aula
Metodologia		
Alfabetizzazione emotiva Didattica laboratoriale		
Tempi per l'attuazione del progetto.		

<p>Febbraio ore 16.30- 18.00 durante il coordinamento settimanale, incontro con la dott.ssa del CIC per condividere il progetto educativo e didattico sulle emozioni</p> <p>Febbraio 3 laboratori dalle ore 9.10 alle 12.10. L'orario delle classi verrà ruotato per evitare che incida su una sola disciplina.</p> <p>Mese di marzo attività didattiche sulle emozioni</p> <p>Aprile dalle ore 9.10 alle 12.10 ultimo laboratorio con i ragazzi</p> <p>Aprile incontro con i docenti ore 16.30- 18.00 durante il coordinamento settimanale.</p>									
Orario di svolgimento				<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare Per gli insegnanti nelle ore del coordinamento settimanale					
Periodo di realizzazione				Da <u>FEBBRAIO</u> a <u>APRILE</u>					
Data di conclusione del progetto				30 APRILE 2023					
Durata				Per gli alunni: N. incontri: 4 laboratori N. ore per ogni incontro: 1 ora per ciascun laboratorio Per gli insegnanti: N. incontri: 2 incontri da 1 ora e 30 N. ore complessive del progetto 15					
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione					x	x	x		
Verifica							x		
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Scheda di monitoraggio, questionario per gli alunni.									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
Per la verifica finale si predisporrà un semplice questionario da somministrare agli alunni in merito al loro vissuto nella realizzazione del percorso; incontro conclusivo delle insegnanti con lo psicologo, verbale dell'incontro e relazione dell'operatore.									

Noventa di Piave, 14 ottobre 2022

Insegnanti referenti
Cristina D'Antoni
Clementina Cecchi