

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico 2022/23

**SCUOLA PRIMARIA “G. NOVENTA”**

<b>Titolo del progetto</b>	Recupero e potenziamento <i>Classe 5 C</i>
<b>Referente del progetto</b>	Pedol Tiziana
<b>Docenti partecipanti</b>	Amadio Annamaria Pedol Tiziana
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	
<b>Spazi utilizzati</b>	Aula scolastica ed eventuali altri spazi scolastici.
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	5C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese:  Competenze attese: Prendere la parola negli scambi comunicativi (dialogo, conversazione e discussione) formulando messaggi chiari e pertinenti. Leggere e comprendere testi di vario tipo. Produrre semplici testi chiari e coerenti, applicando le conoscenze ortografiche. Eseguire calcoli scritti di addizione, sottrazione, moltiplicazione e divisione nell’ambito dei numeri conosciuti. Leggere e comprendere semplici testi che coinvolgono aspetti matematici. Risolvere problemi. Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche. Leggere dati in semplici grafici. Autovalutare i propri processi di apprendimento. Proporsi con atteggiamento empatico verso il gruppo.
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
X	Prima alfabetizzazione alunno non italofono neo inserito nella classe 5C.	
Contenuti e attività		
Contenuti:  Contenuti previsti nelle UDA disciplinari.  Prima alfabetizzazione:  Lessico di base e di uso frequente legato ad ambiti scolastici.  Le parti del discorso.  La struttura della frase semplice.		Attività:  Conversazioni su momenti ed esperienze di vita scolastica e su argomenti affrontati in classe. Racconto di storie personali rispettandone la coerenza. Lettura e comprensione di testi di vario genere. Scrittura in autonomia di parole, frasi e semplici testi. Dettati. Esecuzione di esercizi grammaticali. Esecuzione di operazioni con gli algoritmi usuali. Risoluzione guidata di problemi. Riconoscimento di figure geometriche piane.  Rappresentazione di dati con grafici.

<p><b>Metodologia</b></p> <p>Lavoro individuale e collaborativo a coppie.</p> <p>Problem-solving.</p> <p>Didattica cooperativa in piccolo gruppo.</p>									
<b>Tempi per l'attuazione del progetto.</b>									
Orario di svolgimento					curricolare				
Periodo di realizzazione					Da settembre 2022 a maggio 2023				
Data di conclusione del progetto					Maggio 2023				
Durata					N. incontri settimanali 3 N. ore per ogni incontro da 1 a 2 ore N. ore complessive del progetto: 5 ore settimanali, circa 140 ore complessive(salvo utilizzo per sostituzione docenti)				
<b>Calendarizzazione</b>									
<b>Fasi attività</b>	<b>Ott.</b>	<b>Nov.</b>	<b>Dic.</b>	<b>Gen.</b>	<b>Feb.</b>	<b>Mar.</b>	<b>Apr.</b>	<b>Mag.</b>	<b>Giu.</b>
Progettazione	X								
Esecuzione		X	X	X	X	X	X	x	
Verifica				X				X	
<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>									

- ✓ Schede di monitoraggio del progetto
- ✓ Osservazione dei processi

### **Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi**

- ✓ Compilazione schede di monitoraggio standard da parte dei docenti
- ✓ Valutazione degli alunni mediante l'analisi di:
  - ✓ Partecipazione attiva alle attività proposte
  - ✓ Le prestazioni
  - ✓ Verifiche periodiche sia standard sia semplificate
  - ✓ Conversazioni guidate
  - ✓ Incremento dell'interesse per le attività proposte
  - ✓ Accrescimento del senso di responsabilità individuale e dell'autonomia
  - ✓ Ricaduta sui risultati scolastici
  - ✓ Autovalutazione degli alunni

Noventa di Piave, 14/10/2022

L' insegnante referente del progetto

*Tiziana Pedol*