

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

*Istituto Comprensivo di Noventa di Piave*

*Anno scolastico 2022/2023*

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	Progetto di Recupero/Potenziamento di Italiano e Matematica
<b>Referente del progetto</b>	Trevisiol Paola- Bassetto Federica
<b>Docenti partecipanti</b>	Nigro Antonietta, Bassetto Federica, Saitta Letizia, Trevisiol Paola, Zottarel Silvia
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	
<b>Spazi utilizzati</b>	Aula e altri spazi all'interno della scuola
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	classi IV <sup>^</sup> sez. A-B-C

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento

	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie	
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:  -Recuperare e potenziare le abilità linguistiche e logico-matematiche. -Innalzare le competenze linguistiche e logico-matematiche. -Migliorare le capacità intuitive e logiche. -Innalzare i livelli di autostima. -Partecipazione più consapevole e attiva. -Migliorare i processi di apprendimento.
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti:  <b>Lingua Italiana</b>  <b>Fonologia e lessico:</b> associare il simbolo al suono, riconoscere le lettere dell’alfabeto, leggere gruppi consonantici, acquisire strumentalità di base della lettura di parole, di frasi e brevi testi e ampliare il lessico.  <b>Riflessione linguistica e scrittura:</b> saper scrivere correttamente parole che iniziano per vocali e consonanti, acquisire la strumentalità di base della scrittura e delle principali regole ortografiche.		Attività:  <b>Lingua Italiana</b>  -Sviluppare la capacità di ascoltare, comprendere e comunicare;  -Leggere parole, frasi e testi brevi di diverso genere;  -Associare digrammi e trigrammi con i corrispondenti valori fonetici;  - Conoscere applicare le convenzioni ortografiche;  - Produrre semplici e brevi racconti scritti che

<p><b>Morfologia e sintassi:</b> conoscere la frase minima e le principali parti del discorso</p>     <p><b>Senso del numero, calcolo e risoluzione di situazioni problematiche</b></p> <p>Saper denominare, riconoscere e scrivere i numeri, rispettando il valore posizionale delle cifre. Ordinare e confrontare i numeri inserendo i simboli &lt;,&gt;, =. Comporre e scomporre i numeri in unità, decine e centinaia. Risolvere addizioni e sottrazioni con e senza il materiale strutturato. Individuare in un testo i dati essenziali per la risoluzione di un problema. Saper riconoscere, denominare e disegnare le principali figure piane. Sapersi muovere nello spazio scolastico utilizzando i concetti topologici.</p>	<p>contengono le informazioni essenziali: chi, dove, quando, perché.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere la frase minima e le principali parti del discorso;</li> </ul> <p><b>Matematica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Acquisire il concetto di numero e conoscere il valore posizionale;</li> <li>-Confrontare e ordinare i numeri naturali utilizzando i simboli &gt;, &lt;, =;</li> <li>-Leggere, scrivere, confrontare i numeri naturali;</li> <li>-Scomporre e comporre i numeri in unità, decine, centinaia;</li> <li>-Eeguire addizioni e sottrazioni con materiale strutturato e non;</li> <li>-Individuare in un testo i dati essenziali per la risoluzione di un problema;</li> <li>-Riconoscere, denominare e costruire con l'uso di strumenti le principali figure piane;</li> <li>-Acquisire i concetti spazio-temporali;</li> <li>-Localizzare oggetti nello spazio prendendo come riferimento sè stesso e gli altri, secondo le relazioni destra/sinistra, prima/dopo, vicino/lontano, ecc ecc</li> </ul>
<p><b>Metodologia</b></p>	
<p>L'insegnante farà ricorso alla flessibilità di insegnamento, ad una diversa organizzazione dei tempi di apprendimento di ciascun alunno, ad una differenziazione metodologica nel rispetto delle capacità intellettive e degli stili di apprendimento, supportando la loro sfera emotiva, la stima di sé e le potenzialità di apprendimento, attraverso una relazione educativa individuale e personale. La lezione frontale dovrà essere ridotta a favore di attività di auto-apprendimento, della ricerca individuale e di gruppo e della semplificazione dei testi disciplinari. L'insegnante valuterà la situazione di partenza, le competenze fondamentali e cercherà di migliorarle..</p>	

-Problem Solving: per migliorare strategie operative per risolvere problemi e raggiungere obiettivi.

-Cooperative Learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi, attraverso la collaborazione, la reciprocità.

-Scrittura collaborativa: introduzione/discussione/elaborazione delle mappe, utili per la stesura di un testo.

### Tempi per l'attuazione del progetto.

	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurriculare  Le attività si possono svolgere nell'aula o in un'aula adiacente
Periodo di realizzazione	Da <u>ottobre 2022</u> al termine delle attività didattiche
Data di conclusione del progetto	Termine dell'anno scolastico
Durata Intero anno scolastico I e II Quadrimestre	N. incontri settimanali N. ore per ogni incontro N. ore complessive del progetto _____

### Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione		x	x	x	x	x	x	x	x
Verifica				x				x	

<b>Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)</b>
<p>Monitoraggio in itinere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservazione del grado di coinvolgimento degli allievi nelle altre attività proposte</li> </ul> <p>Monitoraggio finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verifica dei risultati conseguiti dagli studenti coinvolti in relazione alla modifica delle situazioni di partenza</li> </ul>
<b>Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi</b>
<p>La valutazione riguarderà:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- la partecipazione alle attività proposte</li> <li>- le prestazioni degli alunni</li> <li>- prove di verifiche quadrimestrali</li> </ul>

Noventa di Piave, 14/10/2022

Insegnanti referenti del progetto

Paola Trevisiol

Federica Bassetto

**Istituto Comprensivo Noventa di Piave**

Scuola\_\_\_\_\_a.s. 2022/2023