

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico **2022-23**

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	<b>THE BIG CHALLENGE</b>
<b>Referente del progetto</b>	Prof.ssa Michela Lo Campo
<b>Docenti partecipanti</b>	
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	No
<b>Spazi utilizzati</b>	Locali scolastici e laboratorio di informatica
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Studenti di tutte le classi e sezioni

<b>Priorità rispetto al Piano di Miglioramento</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie

## Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale

Obiettivi formativi		Competenze attese: <ul style="list-style-type: none"><li>• Consolidare e potenziare, attraverso la preparazione alla competizione, diverse abilità linguistiche, principalmente ascolto, lettura e comprensione, nonché lessico, strutture grammaticali e conoscenza di aspetti di civiltà inglese;</li><li>• Potenziare la capacità di un uso consapevole e proficuo di risorse e strumenti digitali;</li><li>• Sviluppare la consapevolezza di sé, delle proprie potenzialità e risorse, dei punti di forza e di debolezza, migliorando l'autostima personale e la capacità di "mettersi in gioco".</li></ul>
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	

### Contenuti e attività

Contenuti:	Attività:
<p>The Big Challenge è una gara online di lingua inglese organizzata per gli studenti delle scuole secondarie. E' un evento che si tiene in diversi paesi europei a partire dal mese di marzo. La gara si svolge nelle singole scuole ed è interamente 'computer based'. La competizione copre diverse abilità linguistiche come ascolto, lettura e comprensione, lessico, grammatica e civiltà inglese. Gli studenti coinvolti avranno a disposizione una gamma completa di App e strumenti didattici digitali utili a favorire un approccio coinvolgente e stimolante allo studio della lingua inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Svolgimento nelle ore curricolari, di specifiche attività che hanno come obiettivo primario lo studio di lessico, grammatica, strutture linguistiche e funzioni comunicative con difficoltà crescente in base al grado prescelto.</li><li>• Attività di arricchimento nelle diverse aree linguistiche: comunicativa, grammaticale, lessicale e fonologica.</li><li>• Potenziamento delle abilità orali, approfondimento delle conoscenze e sviluppo delle competenze comunicative degli alunni, allo scopo di fornire gli strumenti utili per poter raggiungere il livello di competenza richiesta.</li></ul>

## Metodologia

Durante tutto l'anno scolastico gli alunni possono migliorare le loro competenze linguistiche e prepararsi al concorso sia attraverso esercitazioni in classe alla LIM che in autonomia a casa grazie a delle applicazioni gratuite disponibili per PC, smartphone e tablet. In classe si adotterà un metodo basato sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche in contesti di situazioni reali, curando in particolare la riflessione sulle strutture morfosintattiche. Si partirà dalla consapevolezza che il processo di apprendimento della lingua straniera avviene in modo operativo mediante lo svolgimento di attività e compiti specifici in cui la L2 sia percepita dallo studente come strumento e non come fine a sé stesso. Si proporranno quindi agli studenti attività individuali, a coppie e in piccoli gruppi, basate su situazioni reali e autentiche.

### Tempi per l'attuazione del progetto.

Orario di svolgimento	<input checked="" type="checkbox"/> <u>curricolare</u> <input type="checkbox"/> <u>extracurricolare</u>
Periodo di realizzazione	Da ottobre 2022 a marzo 2023
Data di conclusione del progetto	Marzo 2023
Durata	N. incontri settimanali _____ N. ore per ogni incontro _____ N. ore complessive del progetto: <b>15</b>

### Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione									
Esecuzione									
Verifica									

**Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)**

- Schede per osservazioni e annotazioni sistematiche della produzione/interazione orale
- Scheda di autovalutazione dello studente
- Questionario online

**Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi**

L'apprendimento verrà monitorato costantemente per tutto il gruppo classe attraverso verifiche su schede predisposte e on line che riprendono contenuti previsti dal concorso.

Noventa di Piave, 10/10/2022

L' insegnante referente del progetto

Michela Lo Campo