

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico

<input type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	SUPPORTO ALLE CLASSI
Referente del progetto	ROBERTA GIORDANO
Docenti partecipanti	ROBERTA GIORDANO – STEFANO FRATINI – MARCO BEVILACQUA
Eventuale collaborazione con enti esterni	---
Spazi utilizzati	LOCALI DELLA SCUOLA
Classi/sezioni coinvolte:	1A – 2A – 3A – 3C – 3D

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input checked="" type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese: Al termine del percorso gli alunni dovranno aver acquisito: i rudimenti del metodo di studio il lessico specifico di alcune discipline le principali strutture morfo-sintattiche della lingua italiana la scioltezza nella gestione delle situazioni comunicative quotidiane e/o più ricorrenti nel contesto di vita di appartenenza supporto alla preparazione dell’esame di Stato per le classi terze
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
X	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
Contenuti: Potenziamento linguistico per gli alunni che hanno frequentato negli anni precedenti il corso di prima alfabetizzazione; Comprensione del testo; Supporto nella comprensione del lessico specifico delle discipline.		Attività: approfondimento delle strutture morfo-sintattiche della lingua italiana in vari contesti comunicativi apprendimento del lessico specifico delle discipline di studio impostazione del metodo di studio in contesti laboratoriali: come fare per imparare, individuando fasi e strategie per affrontare un testo, selezionare e memorizzare le informazioni più importanti, ripetere le informazioni acquisite in modo ordinato per le classi terze, eventuale sostegno nello sviluppo di un percorso critico personale in vista dell’orale
Metodologia		
Attività in piccolo gruppo, Laboratorio linguistico: giochi di ruolo, lezioni frontali, video, schemi... Per le classi terze: video, schemi, mappe concettuali		

Tempi per l'attuazione del progetto.									
Orario di svolgimento	<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare 1A mercoledì prima e quarta ora, giovedì quarta ora 2A e 3C giovedì quinta ora 3A mercoledì seconda ora, venerdì quarta ora 3D lunedì terza ora. Mercoledì terza ora								
Periodo di realizzazione	Da novembre al termine delle lezioni								
Data di conclusione del progetto	09 giugno 2023								
Durata	N. incontri settimanali 8 N. ore per ogni incontro 1 N. ore complessive del progetto 8 ore x 26 settimane residue= 208 ore								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione		X	X	X	X	X	X	X	X
Verifica					X				X
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Saranno utilizzati gli strumenti di verifica dei progetti previsti dalla FS PTOF e nelle UdA di classe									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
I docenti Bevilacqua e Fratini concorderanno con i docenti di classe modalità e tempi per la verifica degli apprendimenti attraverso verifiche strutturate, test, esposizioni orali, stesura di brevi testi scritti									
ALTRO Materiali: si prevede l'utilizzo di fotocopie e libri di testo forniti dalla scuola <u>Costi:</u> Il progetto viene realizzato con l'utilizzo delle 8 ore settimanali residue della cattedra di potenziato di lettere, vengono perciò richieste solo tre ore funzionali per la stesura del progetto e l'attività di monitoraggio e verifica finale da parte del referente del progetto stesso. Come deciso in sede di Dipartimento unitario del 06.10.2022, le ore di potenziato potranno essere utilizzate per la copertura delle supplenze solo in due casi:									

- Classe che non si può dividere per motivi legati alla pandemia
- Impossibilità a dividere più classi nella stessa ora

Noventa di Piave, 13 ottobre 2022

L' insegnante referente del progetto

Prof.ssa Roberta Giordano