

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

“CHIAMA LE EMOZIONI”

Anno scolastico 2022/2023

X

SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"

SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"

SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	ChiAma le emozioni
Referente del progetto	Clementina Cecchi
Docenti partecipanti	Tutti i docenti delle classi quinte della Scuola Primaria
Eventuale collaborazione con enti esterni	Psicologo del CIC
Spazi utilizzati	Aule delle classi quinte della Scuola Primaria
Classi/sezioni coinvolte:	classe 5 A/B/C della Scuola Primaria

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
	Curricolo-Progettazione-Valutazione
	Ambiente di Apprendimento
X	Inclusione/Differenziazione

	Continuità e Orientamento
	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	
Obiettivi formativi	
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;
	Promuovere l'orientamento formativo;
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio
x	Altro Migliorare le relazioni tra studenti: educare all'affettività per avviare gli alunni alla conquista dell'intelligenza emotiva intesa come capacità di riconoscere, utilizzare, comprendere e gestire in modo consapevole le proprie ed altrui emozioni
Contenuti e attività	
Contenuti:	
Valutazione ed espressione delle emozioni Regolazione delle emozioni nei diversi contesti Utilizzo delle emozioni per comprendersi e comprendere gli altri. Sperimentazione nuove dinamiche gruppali. Stereotipi e pregiudizi: paura della diversità e dell'apparenza. Testi narrativi per l'infanzia, immagini, quadri, film	
Attività:	
con la psicologa: Esercitazioni pratiche e attività esperienziali di intelligenza emotiva Discussione in grande gruppo Giochi di ruolo (Role - playng) Valutazione risorse e limiti negli aspetti relazionali con i docenti di classe: Analisi e conoscenza dell'espressione emotiva Rabbia/paura- tristezza/felicità in varie tipologie testuali e rappresentazione grafiche e musicali	

				Durante i laboratori non è prevista la presenza dell'insegnante che sosterrà appena fuori dall'aula					
Metodologia									
Alfabetizzazione emotiva Didattica laboratoriale									
Tempi per l'attuazione del progetto. Febbraio ore 16.30- 18.00 durante il coordinamento settimanale, incontro con la dott.ssa del CIC per condividere il progetto educativo e didattico sulle emozioni Febbraio 3 laboratori dalle ore 9.10 alle 12.10. L'orario delle classi verrà ruotato per evitare che incida su una sola disciplina. Mese di marzo attività didattiche sulle emozioni Aprile dalle ore 9.10 alle 12.10 ultimo laboratorio con i ragazzi Aprile incontro con i docenti ore 16.30- 18.00 durante il coordinamento settimanale.									
Orario di svolgimento				X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare Per gli insegnanti nelle ore del coordinamento settimanale					
Periodo di realizzazione				Da <u>FEBBRAIO</u> a <u>APRILE</u>					
Data di conclusione del progetto				30 APRILE 2023					
Durata				Per gli alunni: N. incontri: 4 laboratori N. ore per ogni incontro: 1 ora per ciascun laboratorio Per gli insegnanti: N. incontri: 2 incontri da 1 ora e 30 N. ore complessive del progetto 15					
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	x								
Esecuzione					x	x	x		
Verifica							x		

Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)
Scheda di monitoraggio, questionario per gli alunni.
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi
Per la verifica finale si predisporrà un semplice questionario da somministrare agli alunni in merito al loro vissuto nella realizzazione del percorso; incontro conclusivo delle insegnanti con lo psicologo, verbale dell'incontro e relazione dell'operatore.

Noventa di Piave, 14 ottobre 2023

Insegnanti referenti

Cristina D'Antoni

Clementina Cecchi