

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico **2022/2023**

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Orientamento in continuità
Referente del progetto	Fregonese Maria Angela Piovesan Stefano
Docenti partecipanti	Tutti i docenti dei tre ordini di scuola delle classi ponte
Eventuale collaborazione con enti esterni	Psicologo esperto di orientamento; Rappresentanti delle associazioni di categoria; Docenti delle scuole superiori.
Spazi utilizzati	Classi e spazi comuni dei tre plessi scolastici
Classi/sezioni coinvolte:	Tutte le classi della scuola secondaria; Classi 1°- 3°- 5° della scuola primaria e sezioni della scuola dell' Infanzia (classi ponte)

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
<input type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input checked="" type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input checked="" type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<input checked="" type="checkbox"/>	

Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale		
Obiettivi formativi		Competenze attese:
	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<p>Dotarsi di strumenti atti a valutare le competenze dei ragazzi, in particolare attraverso il Quaderno di orientamento.</p> <p>Migliorare le competenze di autovalutazione degli alunni.</p> <p>Favorire un passaggio consapevole degli alunni al grado scolastico successivo.</p> <p>Coinvolgere maggiormente i genitori nel percorso di orientamento dei figli in uscita dalla scuola secondaria.</p>
	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano;	
X	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica;	
X	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica;	
X	Promuovere l'orientamento formativo;	
	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	
Contenuti e attività		
<p>Contenuti:</p> <p><u>Contenuti: rivolti agli alunni</u></p> <p>Promozione e coordinamento delle attività previste dal progetto accoglienza.</p> <p>Gestione dell'evento il Veneto legge: ricerca e condivisione materiali; promozione laboratori di lettura espressiva.</p> <p>Conoscenza ed esplorazione del sé, attraverso la relazione con l'altro.</p> <p>Bisogni orientativi degli adolescenti.</p> <p>Metodo di studio e di lavoro.</p> <p>Senso di autostima e di autoefficacia: percezione dei propri limiti e talenti.</p> <p>Riflessione sui percorsi intrapresi e sulle inclinazioni emerse.</p> <p>Prima configurazione del progetto di vita: l'immaginario e le proiezioni dei ragazzi</p> <p>Rapporto tra valori e professioni.</p>		<p>Attività:</p> <p><u>Attività: rivolte agli alunni</u></p> <p>Progetto accoglienza.</p> <p>Realizzazione delle attività previste dal Quaderno di orientamento d'Istituto per le classi prime della scuola secondaria.</p> <p>Laboratorio di orientamento con esperto esterno (psicologo/educatore) rivolto agli alunni delle classi seconde della Scuola Secondaria.</p> <p>Rappresentazioni iconografiche del proprio percorso di vita.</p> <p>Situazioni di problem solving.</p> <p>Attività di orientamento formativo e informativo rivolto alle classi terze della Scuola Secondaria.</p> <p>Selezione e realizzazione di attività mirate, per le classi terze della secondaria, presenti nel Quaderno di orientamento, elaborato nei gruppi di lavoro, del PON "Orientamento e territorio per i giovani".</p>

<p>L'ordinamento della Scuola Secondaria di secondo grado.</p> <p>Cronoprogramma relativo alle attività del quaderno di orientamento adottato per le classi terze.</p> <p><u>Contenuti: rivolti ai docenti</u></p> <p>Ricerca, preparazione materiali e relativo invio ai docenti.</p> <p>Incontri periodici della Commissione orientamento.</p> <p><u>Contenuti: rivolti ai genitori</u></p> <p>Il ruolo genitoriale nelle scelte di vita dei figli: consapevolezza dei cambiamenti sociali in relazione all' intervento educativo.</p> <p>Il mondo del lavoro: prospettive a medio e lungo termine.</p> <p>Individuazione di un momento specifico per la consegna del Consiglio Orientativo per rafforzare l'alleanza tra scuola e famiglia.</p>	<p>Un intervento per ogni classe terza della secondaria inerente l'offerta formativa del territorio.</p> <p>PMI Day: Presentazione in sede di Aziende del territorio (iniziativa Unindustria Venezia).</p> <p>Laboratori pratico-operativi, gestiti dagli Istituti superiori, nell'ambito del progetto "Laborientiamoci".</p> <p>Colloqui di orientamento rivolti agli alunni delle classi terze della secondaria.</p> <p><u>Attività: di commissione</u></p> <p>Coordinamento e revisione Q.O.</p> <p>Colloqui individuali su richiesta degli alunni e dei docenti di classe terza della secondaria.</p> <p><u>Attività: rivolte ai docenti</u></p> <p>Monitoraggio delle attività svolte.</p> <p>Supporto ai docenti dell'Istituto sulle tematiche inerenti l'orientamento formativo e scolastico.</p> <p><u>Attività: rivolte ai genitori</u></p> <p>Momenti formativi: conferenze serali miste on line e in presenza.</p> <p>Consegna del consiglio orientativo ai genitori delle classi terze della secondaria.</p>
<p>Metodologia</p>	
<p>Progettazione attività per lo sviluppo di competenze cognitive e metacognitive.</p> <p>Problem solving; Attività laboratoriali; Colloqui individuali;</p> <p>Condivisioni in piccolo gruppo e in plenaria.</p>	
<p>Tempi per l'attuazione del progetto</p>	

Orario di svolgimento	X curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare								
Periodo di realizzazione	Intero anno scolastico: dall'inizio al termine delle lezioni.								
Data di conclusione del progetto	Giugno (ultimi monitoraggi)								
Durata	N. incontri settimanali _____ N. ore per ogni incontro _____ N. ore complessive del progetto _____								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione	X	X	X			X	X	X	
Verifica				X					X
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Schede di monitoraggio e di gradimento per alunni, docenti coinvolti e genitori. Report intermedio; Report finale e relazione al Collegio dei docenti.									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi									
1) Osservazioni – Scambio di opinioni sull'efficacia dell'attività tra i docenti. 2) Schede di valutazione al termine delle attività laboratoriali, somministrate a metà Gennaio, rivolte alle classi terze. 3) Passo dopo passo verso una scelta consapevole rivolta alle classi seconde della Scuola Secondaria: relazioni degli insegnanti sulle attività svolte a fine anno. 4) Relazione complessiva dei referenti del progetto. 5) Relazione dello psicologo sull'attività svolta nelle classi seconde della Scuola Secondaria.									

Noventa di Piave, 14/10/2022

Gli insegnanti referenti del progetto

Maria Angela Fregonese

Stefano Piovesan