

# ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

## SCHEDA DI PROGETTO

Istituto Comprensivo di **Noventa di Piave**

Anno scolastico 2021/2022

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

<b>Titolo del progetto</b>	Learn and fun with English!
<b>Referente del progetto</b>	Sara Boso
<b>Docenti partecipanti</b>	Una insegnante per sezione in cui è presente il gruppo dei bambini grandi: A – B – C – D – E – H
<b>Eventuale collaborazione con enti esterni</b>	Al momento non previsto
<b>Spazi utilizzati</b>	Aule delle varie sezioni coinvolte, salone, palestra e giardino della scuola.
<b>Classi/sezioni coinvolte:</b>	Sezioni A – B – C – D – E – H in cui sono presenti i bambini grandi

<b>Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento</b>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
<b>Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale</b>	

Obiettivi formativi		Competenze attese:
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<p><u>Competenza nelle lingue straniere</u>  <b><i>Campo d'esperienza "i discorsi e le parole"</i></b>  L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprende il significato di semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante contenenti termini noti;</li> <li>- Partecipa con interesse alle attività proposte</li> <li>- Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati.</li> <li>- Ascolta e comprende narrazioni.</li> <li>- Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia.</li> </ul> <p><b><i>Campo d'esperienza "immagini, suoni e colori"</i></b>  L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- comunica, esprime emozioni, racconta,</li> <li>- utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente;</li> <li>- Invento storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative;</li> <li>- utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative;</li> <li>- esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.</li> <li>- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica.</li> </ul> <p><b><i>Campo d'esperienza "la conoscenza del mondo"</i></b>  L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana.</li> </ul> <p><b><i>Campo d'esperienza "i discorsi e le parole"</i></b>  L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture,</li> <li>- lingue, esperienze.</li> <li>- Imparare ad imparare</li> </ul>
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica	
	Promuovere l'orientamento formativo	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	

		<p><b>Trasversale a tutti i campi di esperienza</b></p> <p>L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.</li> </ul>
<b>Contenuti e attività</b>		
<p>Contenuti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hello friends!</li> <li>• What's the weather like today?</li> <li>• This is me</li> <li>• My family</li> <li>• Magic numbers</li> <li>• The animals</li> </ul>	<p>Attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le routines della giornata in lingua inglese (ci salutiamo, chi manca oggi, il tempo metereologico)</li> <li>- Canzoni, danze e filastrocche</li> <li>- Lettura di semplici testi in inglese</li> <li>- Attività grafico-pittoriche individuali e di gruppo</li> <li>- Giochi di movimento per il consolidamento dei nuovi vocaboli</li> <li>- Visione di brevi video animati in lingua inglese</li> <li>- Costruzione di semplici giochi di gruppo e individuali</li> </ul>	
<b>Metodologia</b>		
<p>Gli incontri saranno strutturati partendo da alcuni momenti di routine (saluto/canzone iniziale, appello, conta delle presenze e assenze, tempo meteorologico) per poi riprendere e consolidare i contenuti dell'incontro precedente. Ogni giornata prevederà poi, attraverso canzoni, danze video e giochi, l'introduzione di un nuovo argomento e una fase centrale della seduta con coinvolgimento attivo dei bambini e costruzione di attività e giochi sia collettivamente che singolarmente. Vi sarà poi una fase conclusiva di consolidamento dei nuovi vocaboli.</p> <p>Il Progetto è da considerarsi un primo approccio dei bambini nei confronti della lingua straniera inglese e quindi inizialmente ai bambini non verrà richiesta una loro produzione individuale, ma una comprensione degli elementi linguistici proposti e in seguito una produzione di semplici parole o frasi brevi.</p> <p>Si cercherà di diversificare le metodologie utilizzate, alternando e integrando fra apprendimento cooperativo, gioco di ruolo, imparare facendo, ascolto attivo, ...</p> <p>Ciascuna insegnante all'interno della propria sezione potrà poi modificare e ristrutturare i vari incontri in base alle necessità degli alunni della propria sezione e alle particolari esigenze e difficoltà che possono insorgere nel corso dell'anno scolastico (ad esempio se la classe viene disposta in isolamento e se l'insegnante sarà assente per quarantena o positività).</p>		
<b>Tempi per l'attuazione del progetto.</b>		
<p>Orario di svolgimento</p>	<p>X curricolare      <input type="checkbox"/> extracurricolare</p>	

Periodo di realizzazione	Gennaio - Aprile 2022
Data di conclusione del progetto	Indicativamente 30 aprile 2022, compatibilmente con le varie necessità e cambiamenti che potrebbero essere causati dall'emergenza Covid ancora in atto.
Durata	1 incontro settimanale della durata di 1 ora e 30 minuti circa per un totale di 10 incontri complessivi per sezione.

### Calendarizzazione

Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione				X	X	X	X		
Verifica							X	X	

### Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)

Osservazione sistematica dei bambini e compilazione rubriche di rilevazione.  
Questionario finale di gradimento strutturato per immagini (smile) da sottoporre ai bambini.

### Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi

La verifica è prevista in itinere e al termine dell'esperienza e si terranno principalmente in osservazione:

- Coinvolgimento emotivo e partecipazione
- Attenzione e ascolto
- Attivazione dei processi attivati dagli alunni nella comprensione di semplici istruzioni e vocaboli

Noventa di Piave, 11.10.2021

L' insegnante referente del progetto

*Sara Boso*