

ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE**SCHEDA DI PROGETTO**

Istituto Comprensivo di Noventa di Piave

Anno scolastico 2021/2022

<input checked="" type="checkbox"/>	SCUOLA DELL'INFANZIA "BEATA VERGINE DEL ROSARIO"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA PRIMARIA "G. NOVENTA"
<input type="checkbox"/>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO "G. MAZZINI"

Titolo del progetto	Learn and fun with English!
Referente del progetto	Sara Boso
Docenti partecipanti	Una insegnante per sezione in cui è presente il gruppo dei bambini grandi: A – B – C – D – E – H
Eventuale collaborazione con enti esterni	Al momento non previsto
Spazi utilizzati	Aule delle varie sezioni coinvolte, salone, palestra e giardino della scuola.
Classi/sezioni coinvolte:	Sezioni A – B – C – D – E – H in cui sono presenti i bambini grandi

Prioritarietà rispetto al Piano di Miglioramento	
x	Curricolo-Progettazione-Valutazione
<input type="checkbox"/>	Ambiente di Apprendimento
<input type="checkbox"/>	Inclusione/Differenziazione
<input type="checkbox"/>	Continuità e Orientamento
<input type="checkbox"/>	Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane
<input type="checkbox"/>	Integrazione con il territorio/Rapporto con le famiglie
Coerenza con le scelte strategiche espresse nel Piano triennale	

Obiettivi formativi		Competenze attese:
X	Potenziare le competenze linguistiche degli alunni	<p><u>Competenza nelle lingue straniere</u> <i>Campo d'esperienza "i discorsi e le parole"</i> L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprende il significato di semplici frasi proposte in inglese dall'insegnante contenenti termini noti; - Partecipa con interesse alle attività proposte - Sperimenta rime, filastrocche, drammatizzazioni; inventa nuove parole, cerca somiglianze e analogie tra i suoni e i significati. - Ascolta e comprende narrazioni. - Ragiona sulla lingua, scopre la presenza di lingue diverse, riconosce e sperimenta la pluralità dei linguaggi, si misura con la creatività e la fantasia. <p><i>Campo d'esperienza "immagini, suoni e colori"</i> L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - comunica, esprime emozioni, racconta, utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente; - Invento storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; - utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; - esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie. - Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo (teatrali, musicali, visivi, di animazione ...); sviluppa interesse per l'ascolto della musica. <p><i>Campo d'esperienza "la conoscenza del mondo"</i> L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana. <p><i>Campo d'esperienza "i discorsi e le parole"</i> L'alunno</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, - lingue, esperienze. - Imparare ad imparare
X	Potenziare le competenze matematico-logiche e scientifiche	
	Potenziare le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano	
	Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica	
	Potenziare le attività ed incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica	
	Promuovere l'orientamento formativo	
X	Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio	
	Altro	

		Trasversale a tutti i campi di esperienza L'alunno <ul style="list-style-type: none"> - è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta.
Contenuti e attività		
Contenuti: <ul style="list-style-type: none"> • Hello friends! • What's the weather like today? • This is me • My family • Magic numbers • The animals 		Attività: <ul style="list-style-type: none"> - Le routines della giornata in lingua inglese (ci salutiamo, chi manca oggi, il tempo meteorologico) - Canzoni, danze e filastrocche - Lettura di semplici testi in inglese - Attività grafico-pittoriche individuali e di gruppo - Giochi di movimento per il consolidamento dei nuovi vocaboli - Visione di brevi video animati in lingua inglese - Costruzione di semplici giochi di gruppo e individuali
Metodologia		
<p>Gli incontri saranno strutturati partendo da alcuni momenti di routine (saluto/canzone iniziale, appello, conta delle presenze e assenze, tempo meteorologico) per poi riprendere e consolidare i contenuti dell'incontro precedente. Ogni giornata prevederà poi, attraverso canzoni, danze video e giochi, l'introduzione di un nuovo argomento e una fase centrale della seduta con coinvolgimento attivo dei bambini e costruzione di attività e giochi sia collettivamente che singolarmente. Vi sarà poi una fase conclusiva di consolidamento dei nuovi vocaboli.</p> <p>Il Progetto è da considerarsi un primo approccio dei bambini nei confronti della lingua straniera inglese e quindi inizialmente ai bambini non verrà richiesta una loro produzione individuale, ma una comprensione degli elementi linguistici proposti e in seguito una produzione di semplici parole o frasi brevi.</p> <p>Si cercherà di diversificare le metodologie utilizzate, alternando e integrando fra apprendimento cooperativo, gioco di ruolo, imparare facendo, ascolto attivo, ...</p> <p>Ciascuna insegnante all'interno della propria sezione potrà poi modificare e ristrutturare i vari incontri in base alle necessità degli alunni della propria sezione e alle particolari esigenze e difficoltà che possono insorgere nel corso dell'anno scolastico (ad esempio se la classe viene disposta in isolamento e se l'insegnante sarà assente per quarantena o positività).</p>		
Tempi per l'attuazione del progetto.		
Orario di svolgimento		<input checked="" type="checkbox"/> curricolare <input type="checkbox"/> extracurricolare

Periodo di realizzazione	Gennaio - Aprile 2022								
Data di conclusione del progetto	Indicativamente 30 aprile 2022, compatibilmente con le varie necessità e cambiamenti che potrebbero essere causati dall’emergenza Covid ancora in atto.								
Durata	1 incontro settimanale della durata di 1 ora e 30 minuti circa per un totale di 10 incontri complessivi per sezione.								
Calendarizzazione									
Fasi attività	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.	Giu.
Progettazione	X								
Esecuzione				X	X	X	X		
Verifica							X	X	
Strumenti per la verifica (schede di monitoraggio, gradimento...)									
Osservazione sistematica dei bambini e compilazione rubriche di rilevazione. Questionario finale di gradimento strutturato per immagini (smile) da sottoporre ai bambini.									
Modalità e tempi della verifica del raggiungimento degli obiettivi La verifica è prevista in itinere e al termine dell’esperienza e si terranno principalmente in osservazione: <ul style="list-style-type: none">• Coinvolgimento emotivo e partecipazione• Attenzione e ascolto• Attivazione dei processi attivati dagli alunni nella comprensione di semplici istruzioni e vocaboli									

Noventa di Piave, 11.10.2021

L' insegnante referente del progetto

Sara Boso