



ISTITUTO COMPRENSIVO NOVENTA DI PIAVE

Via Guaiane – 30020 NOVENTA DI PIAVE (Venezia)
Tel. 0421/307516 - Fax 0421/307814 -Cod. Min. VEIC817005 - Cod. fisc. 93000020276
Sito Web: www.icnoventadipiave.edu.it E-mail: veic817005@istruzione.it
P.E.C: veic817005@pec.istruzione.it



Prot. n. (vedi segnatura informatica)

Noventa di Piave, 24 agosto 2023

Ai genitori degli alunni iscritti alla S. dell'Infanzia "B.V. del Rosario"
Al personale docente e ATA della S. dell'Infanzia "B.V. del Rosario"
All'Amministrazione Comunale
ATVO S.p.a – Azienda trasporti Veneto Orientale
Gemeaz – Elios S.p.a. – mensa scolastica
Al sito web dell'IC "Noventa di Piave"
Agli Atti

OGGETTO: Informativa per i genitori degli alunni iscritti alla Scuola dell'Infanzia – a.s. 2023/24

Al fine di promuovere la conoscenza dell'organizzazione generale dell'Istituto Comprensivo "Noventa di Piave" e dei singoli plessi scolastici e di favorire la trasparenza, la condivisione e l'osservanza delle regole comunitarie, si sintetizzano, di seguito, alcune fondamentali informazioni. Nel sottolineare che indicazioni più ampie e strutturate possono essere facilmente rinvenute nei documenti fondamentali dell'Istituto Comprensivo "Noventa di Piave" e, soprattutto, all'interno del "Regolamento d'Istituto" di cui si raccomanda un'attenta lettura si ritiene utile fornire in avvio di anno scolastico alcune precisazioni di rilevanza particolarmente significativa.

Funzionamento dell'I.C. NOVENTA DI PIAVE a.s. 2023/24

Come da delibera n. 9/15 del C.I. del 28/05/2015, già dall'anno scolastico 2015/2016 il funzionamento didattico dell'intero Istituto Comprensivo (ovvero di tutti i plessi) ed il funzionamento amministrativo degli Uffici (servizi di segreteria, presidenza, vicepresidenza) è organizzato su cinque giorni dal lunedì al venerdì (settimana corta).

Calendario scolastico 2023/24 (deliberazione n.551 del 09/05/2023)

Scuola dell'Infanzia

Inizio attività didattica:

mercoledì 13 settembre 2023.

Festività obbligatorie:

tutte le domeniche

il 1° novembre, solennità di tutti i Santi

il 22 novembre, Festa del Santo Patrono

l'8 dicembre, Immacolata Concezione

il 25 dicembre, Natale

il 26 dicembre, Santo Stefano

il 1° gennaio, Capodanno

il 6 gennaio, Epifania

il lunedì dopo Pasqua

il 25 aprile, Anniversario della Liberazione

il 1° maggio, Festa del Lavoro

il 2 giugno, festa nazionale della Repubblica

Sospensione delle lezioni:

lunedì 2 ottobre, Fiera del Rosario

sabato 9 dicembre 2023 (ponte dell'Immacolata)

da sabato 23 dicembre 2023 a venerdì 5 gennaio 2024 (vacanze natalizie);

da lunedì 12 febbraio a mercoledì 14 febbraio 2024 (Carnevale e mercoledì delle Ceneri);

da giovedì 28 marzo a martedì 2 aprile 2024 (vacanze pasquali);

venerdì 26 aprile e sabato 27 aprile 2024 (ponte Anniversario della Liberazione);

Fine attività didattica: Venerdì 28 giugno 2024.

La Regione del Veneto ripropone a tutte le scuole del territorio anche per l'Anno Scolastico 2023/24

l'iniziativa "Giornate dello sport" il 15, 16 e 17 febbraio 2024

Funzionamento di plesso e dell'Istituto/Rispetto degli orari e del calendario

Il calendario di effettivo funzionamento e gli orari di apertura al pubblico della segreteria per l'anno scolastico 2023-24, sono stati determinati, con delibera del Consiglio di Istituto, in data 08.09.2020

**Funzionamento didattico del plesso SCUOLA DELL'INFANZIA "B.V. del ROSARIO"
(TERMINATO IL PROGETTO ACCOGLIENZA riportato di seguito)**

7.50 – 8.40	Accoglienza alunni	I genitori o gli accompagnatori delegati accompagneranno i bambini a riporre le loro cose personali presso l'armadietto e li accompagneranno in sezione. La permanenza del genitore è prevista per il tempo necessario di quanto sopra
8.45	Arrivo dei bambini che usufruiscono del servizio pulmino.	I collaboratori aiuteranno i bambini che arrivano in pulmino a riporre le loro cose personali nel proprio armadietto e li accompagneranno in sezione
8.45 – 11.30	Attività didattica/routine	I bambini saranno impegnati in attività di routine, attività didattiche in sezione e/o classi aperte.
11.20- 11.30	Uscita per i bambini che non usufruiscono del servizio mensa.	I bambini che non usufruiscono del pranzo aspetteranno i genitori o accompagnatori delegati nel salone adiacente l'ingresso sotto la sorveglianza dei collaboratori scolastici.
11.30-13.20 mensa	Pranzo, gioco libero (in base ai turni mensa).	Ci saranno due turni mensa:: primo turno 4 sezioni dalle 11.30 alle 12.15 secondo turno 4 sezioni dalle 12.35 alle 13.20
Dalle 13.20 alle 13.30	rientro a scuola degli alunni che pranzano a casa.	I bambini saranno accolti dai collaboratori scolastici che provvederanno ad accompagnarli nelle proprie sezioni.
13.30-13.45	USCITA ANTICIPATA degli alunni neo iscritti secondo il Progetto Accoglienza o di chi ne abbia fatto richiesta	I bambini aspetteranno i genitori o gli accompagnatori delegati sotto la sorveglianza dei collaboratori scolastici.
13.45-15.30	Attività didattica, routine, merenda.	Nella stessa modalità del mattino.
15.15	Partenza bambini che usufruiscono del servizio di trasporto.	I collaboratori accompagneranno i bambini nel salone adiacente l'ingresso e, successivamente, al pulmino.
15.30 – 16.00	Uscita	I genitori o accompagnatori delegati potranno ritirare i loro figli presso la propria sezione, li vestiranno e si avvieranno verso l'uscita. Gli accompagnatori sono pregati di non sostare negli ambienti scolastici dopo la consegna del loro bambino.

Orario Funzionamento Segreteria e Servizi Amministrativi

<u>Funzionamento Segreteria</u>				
SETTEMBRE - GIUGNO: dal lunedì al venerdì dalle ore 7:30 alle ore 17:00 ad eccezione dei giorni di sospensione delle attività didattiche (7.30 – 14.42)				
LUGLIO - AGOSTO: dal lunedì al venerdì dalle ore 7:00 alle ore 14:12				
<u>Orario sportello UTENZA ESTERNA (genitori e altri utenti)</u>				
LUNEDI'	MARTEDI'	MERCOLEDI'	GIOVEDI'	VENERDI'
7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30	7:30-8:30
12:00-13:45	==		12:00-13:45	==

L'accesso agli sportelli di segreteria è permesso previa prenotazione telefonica o via mail.

Orari e frequenza scolastica per la scuola dell'infanzia

Poiché il DPR 89/2009 ("Revisione dell'assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell'infanzia e del I ciclo dell'istruzione") ha autorizzato due soli modelli di funzionamento didattico corrispondenti a:

- tempo scuola di 40h settimanali (frequenza per l'intera giornata, costituita da 8 h di attività scolastiche, per 5 gg. alla settimana);
- tempo scuola di 25h settimanali (frequenza solo antimeridiana, costituita da 5 h di attività scolastiche, per 5 gg. alla settimana);

e poiché le opzioni esercitate dai genitori all'atto di iscrizione per l'anno scolastico 2023/24 hanno consentito di attivare solo sezioni funzionanti sul modello a 40 h settimanali, non è consentita la **sistematica** frequenza della scuola da parte dei bambini **per il solo tempo antimeridiano**. È ovvio, viceversa, che richieste di temporanea uscita anticipata dei bambini, per motivate ragioni, saranno accolte ed autorizzate.

In ogni caso al fine di graduare l'avvio della scolarizzazione e di consentire a tutti gli alunni di adeguarsi, secondo i ritmi personali di ciascuno, all'organizzazione didattica, come da Regolamento di Istituto (cfr. art. 5 del "Regolamento in materia di ORIENTAMENTO, ACCOGLIENZA E CONTINUITA' dell'IC Noventa di Piave", del. 141/h del 25.06.2019), è riconosciuta alle famiglie l'opportunità di effettuare l'uscita anticipata post pranzo dalle ore 13.30 alle 13.45 fino al 31 dicembre.

Per gli alunni **anticipatari** la frequenza scolastica da settembre a dicembre compreso è limitata all'orario antimeridiano, dalle 7.50 alle 11.20 senza servizio mensa; gennaio orario antimeridiano, 7.50-13.30 con servizio mensa; da febbraio a giugno sarà possibile la frequenza dell'intera giornata scolastica (15.30-16.00) per i bambini che siano in grado di sostenerla. Le famiglie hanno, comunque, la facoltà di chiedere al Dirigente Scolastico la possibilità di usufruire della frequenza nel solo orario antimeridiano .

Coloro che prelevano gli alunni (necessariamente maggiorenni), se non sono i genitori, debbono essere appositamente delegati per iscritto dagli esercenti la patria potestà. La delega va compilata su apposito modulo da richiedere e consegnare alle insegnanti del team con allegata la fotocopia del documento di identità del delegato, che la conserveranno in evidenza per le insegnanti supplenti nel registro di sezione. In caso di ritardo nel prelevare i bambini al termine delle lezioni, è necessario informare telefonicamente il personale docente o collaboratore, affinché questo provveda a trattenere il bambino fino all'arrivo dei genitori. Nel caso di ripetuti ritardi nel ritiro, come da disposizioni vigenti, i bambini saranno affidati alle Forze dell'ordine (carabinieri-VV.UU.).

Le famiglie sono invitate a rispettare il calendario scolastico più sopra riprodotto. Si fa appello alla loro sensibilità e responsabilità affinché le assenze siano limitate alle situazioni strettamente necessarie, poiché la sospensione della frequenza rallenta il processo di integrazione scolastica degli alunni ed è bene sia limitata alle situazioni di reale impedimento. Di tutte le assenze da scuola dei bambini devono essere fornite dai genitori giustificazioni al team pedagogico; per le assenze dovute a malattia che superino i 5 giorni è richiesta una dichiarazione della famiglia di aver contattato il medico curante e di essersi attenuti alle sue indicazioni per quanto riguarda la terapia e il rientro a scuola. Nel caso di malattie epidemiche e contagiose per l'intera

comunità scolastica, i genitori sono tenuti ad avvisare tempestivamente il Dirigente Scolastico perché provveda, a sua volta, ad assumere le iniziative del caso.

Nell'evenienza di abbandoni di frequenza per periodi significativi senza preavviso, né motivata e documentata giustificazione, il Dirigente Scolastico provvederà a convocare le famiglie; in mancanza di riscontri validi, anche in considerazione del persistere di lista d'attesa, gli alunni della scuola dell'infanzia dopo 30 giorni di assenza dalle attività didattiche saranno dimissionati dalla scuola e depennati dagli elenchi degli alunni ammessi alla frequenza.

Servizi di trasporto e mensa scolastici

Per i genitori che hanno richiesto il servizio di trasporto scolastico, il Comune di Noventa di Piave ha già predisposto apposita informativa, che sarà consegnata alle famiglie il primo giorno di scuola (13.09.2023) relativa alle modalità di iscrizione e pagamento del servizio.

Presso il gestore del servizio, è possibile ricevere ulteriori informazioni circa le modalità e gli orari di prelievo e riconsegna alla fermata.

Si raccomanda - per tutte le evenienze in cui il trasporto comunale non è previsto - che i genitori provvedano personalmente a prelevare i bambini a scuola.

Per gli alunni che necessitano di diete particolari è indispensabile far pervenire agli Uffici di Segreteria dell'Istituto il certificato medico attestante l'intolleranza/allergia alimentare oppure, nel caso di vincoli etico/religiosi, una dichiarazione da parte di chi esercita la patria potestà.

I certificati di cui sopra - così come le dichiarazioni personali - vanno annualmente rinnovati. Il ritardo nella presentazione della documentazione in oggetto ritarderà la messa a punto, da parte dei responsabili del servizio mensa, delle diete personalizzate. Qualora, oltre alle restrizioni dietetiche da osservarsi per la predisposizione/somministrazione dei pasti (merende comprese), siano da mettersi in atto procedure di comportamento e protocolli particolari, per il sussistere tra i bambini di specifiche intolleranze e/o allergie e/o patologie e/o deficit, i genitori sono invitati a presentare richiesta dettagliata al riguardo, corredata da documentazione medica, direttamente al Dirigente Scolastico affinché valuti la compatibilità delle richieste con le risorse umane e professionali disponibili e con le condizioni generali della vita comunitaria e, all'occorrenza, emani specifiche ed adeguate disposizioni di servizio. In assenza di analitiche richieste ed indicazioni e di dettagliata documentazione, i protocolli di comportamento messi in atto dal personale scolastico - docente e non docente- sono quelli comuni, dettati dalle norme che regolamentano la vita comunitaria e definiti dal contratto collettivo dei lavoratori della scuola.

Tali richieste devono pervenire alla segreteria **entro la prima settimana di scuola.**

Si informa che dal 16 marzo 2015 il servizio di refezione scolastica delle scuole del Comune di Noventa di Piave (Ve), gestito dalla società Gemeaz Elixir Spa, sarà erogato a fronte di pagamento anticipato con acquisto di "buoni virtuali" **attraverso il sistema informatizzato Pastel in PRE-PAGATO** che permette di gestire la prenotazione giornaliera dei pasti nelle scuole, di effettuare i pagamenti e di informare in tempo reale le famiglie sulla prenotazione dei pasti, sui crediti e sui debiti. Per ulteriori informazioni contattare l'ufficio scuola del Comune.

Richiesta attivazione Protocollo Somministrazione/Auto-somministrazione di farmaci a scuola

Per gli alunni che necessitano di somministrazione farmaci, limitatamente alle seguenti patologie: "crisi convulsive", "shock anafilattico", "diabete giovanile", che si manifestano in modo acuto e non prevedibile, a fronte di:

- specifica richiesta di somministrazione/auto-somministrazione di farmaci;
- autorizzazione dei genitori alla somministrazione e supporto all'autosomministrazione da parte di personale scolastico;
- presentazione di certificazione della patologia del pediatra di libera scelta (PLS), del medico di

medicina generale (MMG) o specialista e della conseguente prescrizione farmacologia, comprensiva delle modalità di somministrazione;
è possibile attivare, previa dichiarazione di disponibilità da parte del personale della scuola e fornitura del farmaco prescritto da parte della famiglia, il protocollo apposito, per la somministrazione o per l'auto- somministrazione di farmaci salvavita. Per le patologie in atto tutta la documentazione va presentata **annualmente entro l'avvio delle lezioni.**

Contributi scolastici/Sistema "Pago in Rete"

Come deliberato dal Consiglio d'Istituto (Delib n. 249 del 30/06/2021) per l'anno scolastico 2023/24, il contributo complessivo per ciascun figlio è di € **15,00. Sarà possibile effettuare il pagamento fino al 20 settembre 2023.**

Dal 1° luglio 2020 il contributo scolastico dovrà essere pagato tramite il sistema "**Pago in Rete**", già adottato dall'IC NOVENTA DI PIAVE dall'anno scolastico 2017/18. È possibile effettuare il versamento del contributo scolastico:

- **comodamente da casa propria, in qualsiasi orario, utilizzando la piattaforma MIUR PAGO IN RETE**, accessibile dalla homepage del sito istituzionale dell'IC "Noventa di Piave" (banner PAGO IN RETE sul menù di sinistra), previa registrazione al sistema cliccando sull'apposito link (ben visibile nell'informativa pubblicata sul sito), **senza dover produrre successivamente ricevuta alla scuola che, in automatico -grazie al sistema- vede il versamento effettuato. Tale modalità consente inoltre di scaricare in completa autonomia e senza dover rivolgere ulteriori istanze alla scuola, l'attestazione delle spese scolastiche sostenute (iscrizione, assicurazione, viaggi di istruzione, visite guidate, progetti con costi a carico delle famiglie), per procedere successivamente alla detrazione delle stesse nella dichiarazione dei redditi. Il sistema PAGO IN RETE, infatti, ABBINA in automatico il genitore (registrato in piattaforma MIUR) al figlio (alunno della scuola) così che utilizzando tale modalità NON È PIÙ NECESSARIO PRODURRE RICEVUTA CARTACEA DI AVVENUTO PAGAMENTO;**
- oppure presentando il documento di pagamento fornito dal sistema presso:
 - Sportelli bancari o sportelli ATM abilitati; Uffici postali, ricevitorie e tabaccherie
 - Tramite home banking, canali digitali di Poste Italiane o utilizzando l'app degli istituti di credito

Il contributo comprende: 1] la quota di 5 euro per assicurativa antinfortunistica e per la responsabilità civile degli alunni (assicurazione obbligatoria per tutte le attività che si svolgono fuori dalla scuola: gite...escursioni...attività sportive...spettacoli...); 2] il contributo per il Miglioramento dell'Offerta Formativa, impiegato secondo le priorità e nel rispetto dei criteri distributivi deliberati dal Consiglio di Istituto, puntualmente rendicontato in sede di Conto Consuntivo.

Si rammenta che in nessun caso potranno partecipare alle uscite educative gli alunni non coperti da assicurazione.

Mercoledì 6 settembre 2023 alle ore h.15.30, presso la Scuola dell'Infanzia "B. V. del Rosario", si terrà un'Assemblea per tutti i genitori (compresi quelli degli alunni neoiscritti).Successivamente, al termine di questo, ci sarà un incontro specifico con le famiglie dei bambini neoiscritti (SALVO DIVERSA COMUNICAZIONE SUCCESSIVA ALLA PRESENTE INFORMATIVA) nel corso del quale i docenti forniranno ai genitori indicazioni e ragguagli organizzativi, approfondimenti pedagogico – didattici , le principali norme che regolano l'IC e comunicazioni per il corredo scolastico.

Ricevimento del Dirigente

Il Dirigente riceve **dal lunedì al venerdì PREVIO APPUNTAMENTO.**

L'appuntamento può essere richiesto anche telefonicamente, e comunque con congruo anticipo, alla segreteria, specificando, se possibile, i motivi della richiesta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Paola Zanon

Documento firmato digitalmente
ai sensi del DL 82/2005 e norme correlate

PROGETTO ACCOGLIENZA approvato dal Collegio dei Docenti dell'IC "Noventa di Piave", in data 28 giugno 2021 e dal Consiglio di Istituto, in data 30.06.2021

Ogni bambino ha diritto ad un buon inizio
G. Zavalloni, "10 diritti naturali dei bambini"

INTRODUZIONE

"Accoglienza" è una parola densa di significati e apre a riflessioni sul modo di intendere la relazione educativa. Accogliere un bambino nella scuola dell'Infanzia significa incontrare un universo di elementi emotivi e cognitivi strettamente legati che derivano da esperienze di distacco pregresse e dallo stile personale di rielaborare situazioni nuove. Il significato etimologico del verbo accogliere, è anche "accettare-contenere in sé"; per questo l'accoglienza non inizia e finisce in una fase dell'anno: è piuttosto un modo di essere dell'adulto nella relazione con il bambino, un metodo di lavoro che può improntare tutta l'organizzazione della scuola, dagli spazi alle relazioni con le famiglie.

E' il risultato di un progetto educativo che richiede intenzionalità, condivisione e collegialità e può rappresentare un'idea chiave del fare scuola.

Accogliere un bambino significa prima di tutto interessarsi alla sua storia, creare connessioni tra la sua vita a casa e le esperienze che compie a scuola, ricercare modalità di comunicazione con la famiglia; significa confermare l'identità di ogni bambino e quindi dare attenzione agli oggetti che gli appartengono, alle abitudini e alle caratteristiche peculiari di ciascuno, alle storie personali; vuol dire considerare il bambino nella sua interezza, cioè accogliere il suo mondo affettivo il suo desiderio di conoscere.

Per questo è necessario mettersi in un atteggiamento di ascolto per valorizzare ogni bambino e sintonizzarsi con le sue aspettative.

LA FASE DELL'ACCOGLIENZA PREVEDE:

- *a giugno*: un incontro di “scuola aperta” con gli alunni neo iscritti e le loro famiglie, al fine di creare l'occasione di un primo contatto con la realtà della scuola dell'infanzia
- *inizio Settembre*: verrà organizzato un incontro (con modalità da definire) con i genitori dei bambini che frequenteranno per la prima volta la scuola dell'infanzia, al fine di illustrare le modalità di inserimento e le linee organizzative della scuola; nel corso di tale incontro verranno consegnati dei questionari conoscitivi
- *prima dell'inizio delle attività didattiche o, comunque, nel primo periodo di scuola*: colloqui individuali con le famiglie dei neo iscritti a cui può partecipare anche l'alunno/a per stabilire un primo contatto sereno e non caotico con gli spazi della scuola, per scegliere il proprio contrassegno, per stabilire un buon inizio di relazione con il team docente e per dare il via ad una familiarizzazione con gli spazi della propria sezione. Con l'occasione, le famiglie riconsegneranno i questionari conoscitivi.
- un inserimento graduale dei bambini, nuovi iscritti, con un orario flessibile che dia modo di abituarsi ai ritmi della giornata scolastica, fino al raggiungimento della massima frequenza quotidiana.

Nelle tabelle che seguono è riportata l'organizzazione oraria della giornata scolastica nella fase dell'accoglienza.

INIZIO ANNO SCOLASTICO, PER TUTTI I BAMBINI, MERCOLEDI' 13 SETTEMBRE 2023

ALUNNI NEO ISCRITTI

1° GIORNO 13 settembre	Ingresso 10.00 (scaglionati ogni mezz'ora) Uscita 11.00-11.10 senza servizio mensa
Nei giorni 14, 15, 18, 19 settembre	Ingresso 7.50-8.40 Uscita 11.00-11.10 senza servizio mensa
Nei giorni 20,21, 22, 25, 26 settembre	Ingresso 7.50-8.40 Uscita 11.20-11.30 per chi pranza a casa 13.30-13.45 per chi pranza a scuola
Dal 27 settembre	Ingresso 7.50-8.40 Uscita 11.20-11.30 per chi pranza a casa Prima uscita dopo il pranzo 13.30-13.45 Seconda uscita 15.30-16.00

Stante la drastica riduzione delle possibili opzioni orarie esercitabili dalle famiglie all'atto di iscrizione dei figli alla scuola dell'infanzia, introdotte dai DPR 81/2009 e 89/2009 (tempo scuola corrispondente a venticinque ore settimanali per frequenze solo antimeridiane; tempo scuola corrispondente a quaranta ore settimanali

per frequenze antimeridiane e pomeridiane), limitatamente ai **solli alunni neoiscritti di tre anni da compiersi entro il 31/12**, è riconosciuta alle famiglie la facoltà di chiedere al Dirigente Scolastico il **prolungamento fino a fine dicembre** del progetto accoglienza con la possibilità di usufruire della frequenza ridotta (uscita 13:45 – 14:00).

Per gli alunni **anticipatari** la frequenza scolastica da settembre a dicembre compreso è limitata all'orario antimeridiano, 7.50-11.20 senza servizio mensa; gennaio orario antimeridiano 7.50-13.30/45 con servizio mensa; da febbraio a giugno sarà possibile la frequenza dell'intera giornata scolastica (fino alle 15.30-16.00) per i bambini che siano in grado di sostenerla. La famiglia ha, comunque, la facoltà di chiedere al Dirigente Scolastico la possibilità di usufruire della frequenza nel solo orario antimeridiano.

ALUNNI GIA' FREQUENTANTI

Dal 13 al 22 settembre

Ingresso 7.50-8.40

Uscita 11.20-11.30 per chi pranza a casa

Uscita 13.30-13.45 per chi pranza a scuola

Dal 25 settembre

Ingresso 7.50-8.40

Uscita 11.20-11.30 per chi pranza a casa

Uscita dopo il pranzo 13.30-13.45

Seconda uscita 15.30-16.00

Le attività educative di questo percorso si propongono, nelle prime settimane di frequenza, di creare un ambiente sereno e accogliente che rassicuri affettivamente i bambini, soprattutto quelli al loro primo approccio alla scuola dell'infanzia, trasmettendo loro il piacere di vivere esperienze positive con compagni e adulti.

Un altro importante obiettivo è quello di favorire il "ritrovarsi" dei bambini che hanno già frequentato gli anni precedenti, rafforzando il senso di appartenenza e continuità all'interno del loro gruppo. Per loro vengono predisposti percorsi di apprendimento attuati in sezione, con la proposta di angoli e momenti di gioco in cui i bambini si ritrovano e sperimentano nuovamente il piacere di stare insieme.

In questa fase, gli insegnanti invitano i genitori dei bambini nuovi iscritti a collaborare con loro nella creazione di un contesto di apprendimento che favorisca un approccio graduale alla routine scolastica; vengono favoriti i momenti di gioco libero all'interno degli spazi strutturati, le interazioni spontanee tra bambini, la conoscenza delle insegnanti.

L'accoglienza si realizza anche nel saper **documentare i vari momenti della crescita**, per questo l'insegnante deve essere capace di attribuire significato ai comportamenti e alle parole dei bambini e trovare modi appropriati e concreti per valorizzarli. Consapevole dell'importanza della documentazione anche nell'ottica di una pianificazione mirata degli obiettivi e delle attività, il team docente provvederà a documentare i percorsi di ciascuno, in particolare in questa fase così delicata.

OBIETTIVI:

- Organizzare un contesto scolastico che faciliti nel bambino l'instaurarsi e il permanere di un atteggiamento di fiducia nei confronti dell'ambiente che lo accoglie;
- Facilitare il graduale adattamento alla realtà, attraverso l'esplorazione e la conoscenza funzionale degli spazi;

- Promuovere nel bambino la costruzione della propria identità personale e dell'autostima;
- Favorire l'approccio e la conoscenza di regole di comportamento sociale;
- Promuovere la costruzione di nuove relazioni collaborative tra scuola e famiglia;
- Favorire la comunicazione interpersonale fra adulti e bambini.

QUALI AZIONI IMPLICA:

- Un' idonea organizzazione e predisposizione degli spazi;
 - Un uso flessibile dei tempi;
 - Un' attenzione ai materiali;
 - Una puntuale osservazione e un rispetto dei ritmi e dei tempi del distacco;
 - Un recupero delle esperienze e delle competenze pregresse;
 - L'adozione di tecniche di comunicazione;
 - La predisposizione di indicatori per l'osservazione;
-
- La progettazione di interventi mirati alle fasce di età;
 - L'adozione di strategie di inserimento.

Tenuto conto del momento storico in cui viviamo, la Scuola dell'Infanzia vuole essere ed è il luogo che in virtù di una pluralità di esperienze qualificanti consente al bambino di scoprire e conseguire gradualmente la padronanza dell'essere, dell'agire e del convivere e pertanto di compiere avanzamenti sul piano della maturazione dell'identità, dello sviluppo, delle competenze, dell'acquisizione e dell'autonomia. L'ingresso a scuola dei "nuovi" bambini, ma anche il rientro per i grandi, coinvolge le sfere più profonde dell'emotività e dell'affettività. È un evento atteso e temuto, allo stesso tempo, carico di aspettative, di consapevolezza e significati ma anche di ansie per il distacco. Proprio per questo dobbiamo prestare molta attenzione al tempo dell'accoglienza, prevedendo percorsi in grado di accettare e valorizzare le individualità e le risorse disponibili nel pieno rispetto dei protocolli di sicurezza necessari a garantire l'incolumità di tutti.

Le attività del primo periodo sono determinanti poiché fanno trasparire lo stile educativo e relazionale della scuola.